

المتنود له الملك فيصل الاول





一日はありのはに 一大山川



بحلة - شهرية - جامعة مقررة في وزارة المعارف العمومية لصاحبها وناشرها وعررها المسئول عالغرزالاستهيرل

الخامس

شعارها: اعرف نفسك منفسك

الملا

# خواطر المخزر فيصل الا ول

أحقاً مات فيصل؟ وصدقاً قضى عاهل المراق؟ إذن فقد تجاوزت الفجيمة مسالك العراق، وأخذت تمضى كالزوبعة العاصفة إلى مسالك الشرق كله . وأولئك الذين كانوا يستظلون بالروح المامية النياضة التي انطوت عليها شخصية الملك الفقيد العظيم «فيصل» ، وأولئك الذين استروحوا في الله أجزل نسمات الحربة ، وأوفر ماينطلق معها من عبير، وأو لئك الذين شهدوا فيه المثل الأعلى لحياتهم الضاربة إلى سدة الجد ، الداعية إلى استمادة السؤدد المربى الدابر ، أولئك جمِعاً فل سحوا سخين الدمع ، وسكبوا فلويهم حسرات حين فاجأهم الناعي بقوله إن «فيصل» لدَّهْ إِلَى طَرِيقَ الْخُلُود، و إِنَّ اسمَّهُ قَدْ هَيَّاتَ لَهُ الْأَقْدَارُ صَفَّحَتُهُ مِنْ كَتَابِ التَّارِيخِ العربي الفخم المفعم بأدوع الجلائل ، وأجل الذكريات .

وما والله يمز الدمع على واحد شديه « فيصل » ، أو يكون صورة من هذه الخصائص التي حرك الدنيا في نشاط ودأب ، ليعلم العالم أجم أن المراق قد آلي على نفسه أن يستبق ظوات الآمم في سبيل الحياة المكفولة السمادة . وما والله يهون الدمع على أحـــد إلا أن بكوز واحداً من أو لئك الذين لا يطيقون الحياة على هامة شعب مثقف موفور الدراية . و تحمد الله أن الشرق كله قد افتقد أولئك الملوك القساة الفلاظ الشداد ، وأن الافدار فله أتاحت له القادة الذين يبسطون على سمائه ظلاً من الرحمة، وظلامن المدالة، وظلا من الحياة المنبرقة ومن هؤلاء كان « فيصل » ، الذي تألقت في سماء العراق أضو الوه، فكانت تهدى شعبل الساعات العصية العصيبة إلى مو اقف الحدكمة والسداد، وكانت تأخذ به راضية مغتبطة إلى طريق الجد وما نشك في أن تاريخ الملك الراحل سيكون مثار المؤرخين جيلاً بعد جيل ، ففيه شم ذات شعب ، وأغصان ذات أفنان ، ولكنا نريد أن نذكر بالخير هذه الميزة البافية الى الدركها النجاح المنشود ، والتي ألجأتها فجيه تنا الداوية إلى مصير الاندري من أمره شيئاً .

ونعنى بهذه الميزة دعوته ـ يرحمه الله ـ إلى «الوحدة العربية » فى كثير من الحماس، وفى كثير من الأمل ، حتى لقد كانت تشفله عن نفسه ، ولند كانت باكورة أعماله بعد أن تجساور بسنينة العراق أنواه البحر المهلكة وبلغ بها شاطى ، النجاة ، ولقد ذهب من الدعوة إليها مذاهب أخلص المصلحين فى الدعوة الألسق مبادئه بوجدانه ونفسه ، وكانت صراحته الفالبة على كل طبيعة فيه تضع أمامه كثيراً من العقبات ، ولكنه مع ذلك لم يبخل على هذه العقبات ، ولكنه مع ذلك لم يبخل على هذه العقبات بالجرأة الكافية لإزهاقها وإحالتها إلى أشتات شتيتة لا روح فها ولا حياة .

ā

شی

-

مار

4

ادل

إن هذه الدعوة الواسعة للوحدة الدربية :قدأ للحت للفقيد العظيم أن يكون الشخصة البارزة فى أرجاء الجزيرة ، وقد مكنت له أن يكون رجل الساعة حين تعصف الأمور بالعظاء، وحين تضيق منهم الصدور ، ويشهد الله أنه لم يكن الرجل الساع إلى غير الخير ، ولم يكن الرجل الداع إلى تنابذ أو خصام ، وإنما كانت نقسه جياشة بأعمق معانى الخير ، لا لشعبه وخده ، وإنما للشعوب العربية جميعاً .

وإن مصر التى كانت آخر بلد إسلامى، شهده الفقيد العظيم فى أخريات أيامه حين سفره الآخيرال أوروبا ، لتحتشد فى قلوب بنيها أفواج من الحزن والآلم والحسرة والقطوب ، هى فى تفصيلاً وفى جملتها مشاركة فياضة لعواطف العراق الشقيق الحزون .

وإن المروبة التي غمرها الفقيد العظيم بجليل، عظفه لتبكى فيه الرجل الذي سعى إلى تزويدها بالحياة والمجد . وإن مصر العربية، وإن العروبة التي تكون القومية الواسعة لمن ينطق الضاد، لتبكيان الفقيد العظيم ، وتقفان في الوات تفسه موقف الأمل في خليفته «غازي »، وعما يعلمان أنه غرس هذه اليد التي جلت صفائعها على أدهان العادين والحاسبين .

ها ترجوان له عزاه عن فجيمته، وتوفية في قيادته ، وسداداً في خطواته ، وهناءة في حياته ، وعهداً طويل الامد . باقي الاثر ، حافلا بأشباه من أعمال والده العظيم . .

مات فيصل الأول ، فليجي غازي الأول.

# تعريف أدباء مصر

# إلى الاقطار المربية

# للأستاذ محمد الهراوى

كانت رحلة صديقنا الفاصل الاستاذ الهراوى إلى الافطار الشقيقة : سوريا ولبنات وللسطين، بمثابة سفارة أدبية رائعة عكاكانت وصلا للعلافات الني تأثرت أخيراً بموتشاعرى مصر لنظيمين : شوقى وحافظ ؛ فجاءت هذه الرحلة موفقة موثقة روابط الإخاء الادبى ، وفرصة لميا لوفع موت الادبى عصفت أعاصيره بكل ليا لوفع موت الادبى عصفت أعاصيره بكل ليه وطفى سيله على ما عداه من شئون الحياة .

على أن الرحلة لم تقتصر على تبادل التحايا الأدبية بين الشاعر وأدباء تلكم الأقطار ، بل تعديها الدينة بن الرحلة من ألوان الأحاديث العامة في التاول فنون شي من النواحي الاجتماعية ، وضروب متعددة من ألوان الأحاديث العامة في المئون الادبية ؛ ومن أهم تلك الأحاديث: توجيه صنوف من اللوم ، ورشاش من العتاب إلى مدر الاجاعلها شعراء الأقطار الشقيقة وأدبائها ، بقدر اهتمام جيراننا بأدبائنا وشعرائنا .

وقد عقد الاستاذ صاحب مجلة « العاصفة » \_ التي تصدر في بيروت \_ حديث جامماً مع الاستاذ الهراوي، بدد فيه النالي أثر اللوم والمتاب، وقام بتمريف أدبا أننا جميماً إلى جبر اندا. و نشرت والعاصفة » ذلك التعريف في مقالين متتابعين ، الأول بتاريخ ١٠ أغسطس سنة ١٩٣٣ ، والثاني بارخ ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٣ .

ولما كانت المعرفة ويسرها أن تحتفل بهذا النقد الذيه، شاكرة لأدباء الأقطار الشقيقة عنايتهم بهذا الموضوع ؛ فقدرات أن تنشر هذين المقالين ، على أن تقوم بنصيبها في ذلك، من تعريف البه الأفطار الشقيقة إلى مصر .

杂春辛

#### قات علة و العاصفة » الفراء:

المصر تجهلناونحن نعرفها بأسماء أعلامها فرداً فرداً وبأسماء مدنها وقر اهامدينة مدينة وقرية أرقة وبأسماء شو ارعها شارعاً وقلا ينبغ فيها ذو موهبة وعلم ألا نكون قد تناقلنا اسمه ونحدثنا عن أدبه وحكمنا حكمنا عليه . وأحكامنا على نوابغ مصر طافحه بالإعجاب بإخواننا للمريز، حتى كأننا قطعة من ذلك البلد المالك منا القاوب والشاخصة إليه الأبصار .

والغريب أن هذه العواطف المتقدة في أفئدتنا نحو مصر لا تتقد في قلوب المصرين عونا. وإذا هي اتقدت فإن نارها تكاد تكون ضئيلة جداً ؛ فالمصريون في شغل بأنفسهم عنا.

å

ورعاكان أدباؤنا بأجمهم مجهولين في مصر بالمصرى يعرف أن هناك براً يقال له برالشام واز في بر الشام جبال لبنان وقلمة بعلبك ومدينة حلب ومدينة دمشق، ولكنه لايكاد يذكر أحدا من شعرائه ولا من كتابه، وإذا ذكر قال: هناك جريدة تدعى بهذا الاسم وجريدة بهذا الاسم الآخر، ووقف فيما يتذكره عند هذا الحد.

ولا ندرى الباعث على هذا الإهمال في أفئدة المصريين ، فكأنه لا رابطة بيننا وبينهم ، وكأن لاصلة تجمع بين أدبائنا وأدبائهم ، مع أن اللغة العربية هي الجامعة الكبرى ، ومع أن مصر على مسافة قريبة من لبنان وسوريا ، فما هي إلا بضعة عشرة ساعة حتى يتصل اللبناني والسوري بحصر، ويتصل المصرى بسوريا ولبنان . وعندنا أن التعارف بين أدباء القطر بن لابد منه ، ونرى أن تتولى إحدى الصحف المعروفة في وادى النيل هذا التعارف ، فتنشر الاحاديث عن أدباء القطر المصرى . فمن الواجب ألا يكون أبناء الافطال ولبنان ، كما ننشر الاحاديث عن أدباء القطر المصرى . فمن الواجب ألا يكون أبناء الافطال العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضه عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضه عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضه عن بعض ، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربان المنالة المنالة المنالة العربان العربان المنالة المنالة العربان العرب

نقول هذا في صدد حديثناً عن الشاعر المصرى الفحل الاستاذ محمد الهراوي.

فالأستاذ الهراوى وهو من شعراء البلاد العربية اللامعين، وممن أو توا قوة وموهبة في السبا والنظم يرى من الضرورة أن تكون هناك جريدة أشبه بهمزة الوصل بين مصر وسائر الاقطار الناطقة بالضاد عفتنقل إلى المصريين آثار الادباء في الاقطار المربية الاخرى و تعرفهم إلى أدا مصر ٤ و نحن نرى أن على كل جريدة مصرية أن تخصص بعض حقولها با آثار أدباء اللغة العربية غير المصريين .

وقد ود الاستاذ الهراوى أزتكون هناك سفارة أدبية فى كل قطر من الافطار بلجا إلها الاديب فترشده إلى إخوانه ورفاقه وزملائه، ونحن نشاطره هذا الرأى معكل ما يتراءى فى تحقيقا من المشقة والعناء ٤.

## رأى الحراوي في الأدب:

ولا عجب ونحن نجلس إلى الاستاذ الهراوى إذا حدثناه عن الادب ، لا عجب إذا سألناه عن حالة الادب فى وادى النيل ،وعن رأيه فى الادب العربى الجديد . والاستاذ الهرادى وهو من المتمصيين لهذا الادب العربى،ومن الراغبين فى رفع منتواه أفاض فى الحديث وأفاد . وفه لاح لنا منه أنه راض كل الرضا عن حالة الادب فى الزمن الحاضر، وأنه كثير التفاؤل بالمنتقبل؛ وعنده أن نهضة اليوم قاعدة وطيدة لنهضة أسمى سيرفع لواءها الجيل الجديد . قال يبدى رأيه في نهضة اليوم: « الآدب المصرى الحديث بخير ، ودائماً بخير ، وما هو غيرطة في تلك السلسلة التي يتألف منها الآدب العربي في الأقطار العربية جمعاء . وعندى أن الأدب المصرى اليوم أشبه بالآدب العباسي يوم ازدهار الآداب في بغداد ، وهذه المناصر الجديدة لتي نقحه بها الغرب تساعده على النمو ، إذا عرف كيف يحافظ على أسلوبه العربي المتين .

« وقد تقول لى: لماذا أقول الأدب المصرى ؟ وقد تسألنى: أيكون هناك أدب لبنانى وأدب سورى وأدب حجازى وأدب عراقى ؟ وجوابى: أن الأدب العربى واحد فى كل قطر من الاقطار مربية ، وكل ما هناك من فرق فيه ، ذلك الطابع الحيلى ؛ فإن ابن لبنان يتغلى بلبنان وابن العراق بالبراق وابن مصر بمصر .

لا والشعر ـوهو موضع العناية عندى ـ ير تقع اليوم إلى مستوى يبعث على الرضا؛ ولا يخفى على أحد أن الشعركان بالأمس أشبه بالأنشودة تنتقل من فم إلى فم ،ومن لسان إلى لسان ،من الملك إلى سائل الاظمان ، فالجميع كانوا يحفظونه ، أمااليوم فلا يعنى به غير أصحاب الموهبة فيه ، وعندى أن هؤلاء ذوو فضل على الشعر ، فلولاهم لضاع هذا الفن الجميل .

« ومن سوء الحظ أنك لاتكاد نجد أديباً ولا شاعراً منقطماً إلى خدمة الادب وحده ،
 « لادب لا يطعم السوء الحظ - خبراً، لذلك بضطر من يميل إليه إلى البحث عن عمل آخر برتزق.
 منه ا . . . »

# متى ينظم ٢

والاستاذ الهراوى رئيس حسابات دار الكتب المصرية ، فهو شاعر ويشتغل بالحسابات يم ولتدنسجنا منه وهو من عشاق القريض كيف يجيد الحساب ويجمع بين الضدين بغالشاعر وإن بكن بصرف مالاينصرف، لا يحسن شيئاً بما يقال له علم الحساب .

واكن الاستاذ الهراوى مضطر إلى العمل ، فالأدب لايغنيه عن السعى إلى كسب الرزق، وهذا العمل لا يمنعه من الانصراف إلى النظم في أى ساعة أراد .

قلنا: كيف تنظم ؟فقال:أنظم كما بدا لى فراغ،وكما شمرت بميل إلى النظم،وأنا لا أقعد للنظم، ولا أعتد له جلسة خاصة ، ولكنها خواطر تتوارد على فأثبتها !

# آثاره الأدبية:

قلنا : هل من ديوان شعر لـكم؟

قال: لدى من الشعر مايكفي ديوانين على أنى لم أجمه وكل ماجمت كتب صفيرة للأطفال

تقرأ فى المعاهد؛ وهى تنطوى على أناشيد فى الأخلاق تقال فى البيت والشارع والمدرت، وتصف الأسرة والمخترعات الحديثة وأدب الطفولة ، وهى مسبوكة فى قالب عربى صميم. وأيه فى التفاصل :

رمن رأى الأستاذ الهراوى ألا يكون هناك تفاضل فى الأدب؛ فالشمر هو الشعر، ولكا فيه رأيه، والشعراء فى اعتقاده يختلف بعضهم عن بعض فى اللون ، فقد يكون هذا لونه أبيض وذلك لونه أسود ، والآخر لونه أحمر، وعلى الناس أن يختاروا اللون الذي يتفق وأذواقهم.

ومع كل مافي هذا الرأى من مجال وسيع للأخذ والرد، فإننا نثبته للأستاذ الهراوي كا أعلنه وصرح به على أننا وهو صاحب هذا الرأى \_ وجدنا مشقة عظيمة في استدراجه إلى الكلام على المنشئين المصريين أمثال طه حسين وهيكل والعقاد والمازني.

## رأيه في طه حسين.

قال يحدثنا عن طهحسين: «طه حسين رجل عظيم له أنصار ومحبون ، ولكن له آرا. ربنا لا أثنق وإياه فيها ؛ وهذا لا يمنعني من تقدير فضله على الآدب. وأسلوبه واضحجلي ، ولكنه مطول لا يسمف القارىء المستمجل. والرجل مفكر لا يبالى أن يكون رأيه مخالفاً في أحيان كنيرة للاً راء الآخري » .

# رأيه في الدكتور هيكل:

وقال عن الدكتور هيكل: «إنه لا يختلف عن الدكتورطه، فهو مفكر وكاتب لبق، وله اسلوب خاص وآراء قيمة ؛ على أن هذه الآراء لا تتفق أيضاً وآراء الكثيرين . وهذا نما لا يمنع احترامه، وقد يتفق والدكتور طه في موضوعات كثيرة ، وقد يختلفان في موضوعات كثيرة، وهما الآن على خلاف ! »

## والعقاد ؟.

قلنا: والاستاذ عباس محمود العقاد؟ قال: «هو مفكر قدير، ومعتد برأيه،وديوانه الاخير « وحى الاربعين » محترم من حيث التفكير، جيد من حيث النظم، وإذا كان هناك من لا بعجبه نظم العقاد، فإن هذا مرجعه إلى الذوق. وشعرالعقاد كشعر لايعاب!»

## والمازني و

قلنا : والماذني؟ قال : « إنه لكاتبالبق وشاعر مبين، إذا قمد للشعر؛ ولكنه يريد في الشعر عمواً ربما لم يخلقه الله، وربما كان شعره لا يعجبه ! »

وسالنا الاستاذ الهراوىعن رأيه في شعراء هذه البلاد ،فوقف لايبدى راياً ، قائلا إنه سحب بهم جميعاً ،ولكن ذاكرته لا تحفظ الاسماء .

وعن مع كل ما نشمر به من حيبة حين نسمع هذا الرأى، نرى أن يقيم أدبا، البلاد حفلة نكر ببة للشاعر الفحل، كم يتذكر على الأقل الدين يقولون كلتهم فيه . وإن يكن نصيبنا من زيه مدر الإهال فلنبذل كل ما فى وسعنا كم نثبت لهم وجودنا عا محلقه من آثار أدبية. وعا نظهر دلهم من صداقة ومودة .

وربد منهم أن يذكروا أن الأدباء إحوان، وأن الأدباء المصريّبن ليس من مصلحتهم أن يتعارف أفرادها عبولهم عن أدباء الأقطار الأخرى بالأدب أسرة واحدة يجب أن يتعارف أفرادها عواله عن أدباء الأقطار الأخرى بالأدب أسرة واحدة يجب أن يتعارف أفرادها عواله عن المناف النبل أو على ضفاف بردي أو فى أعالى حنين.

لعود فنقول: من الواجب أن تقام الحملة التكريمية للأستاذ الهراوى . وعلى نقابة الصحف وهاعه لأدباء الاهتمام با قامة هذه الحفلة ليدرك إحواننا المصريون ثننا تقوم بواجبنا نحو الادب والادباء أكثر تماً يقومون به هم .

عمل هذا بكل أسف ، وبودنا لو نكون فيه مخطئين ك [ سيةفي العدد المقمل وفيهاأسهاء كشير من مصرشعراء و دبائهاوصورهو ببذة عن كل منهم ]

# مجلة نور الاسلام

# والأستاذ محمد فريد وجدى

م رمر المسمين عامة ، ورجال الدين بصفة خاصة . أن نرف إليهـ ال بشرى ذلك النبـ أ لجس وبأ تعيير العلامة اعتقى الاستاذ محمد فريد وجدى مديراً لإدارة مجلة «نور الإسلام» ومكتب ترجمتها ، ورئيساً لتحريرها .

وم شك في أرهذا النبأ السار سيقابل بالفرح العميق، والدعوة إلى توفيق الاستاذ وحدى في عمله الجديد، الذي اكتسب به ورحال الارهر خاصة، قوة عظيمة وعمصراً عرب، الدهاع عن الدين. والدعوة إلى طريقه لحق. من طريق العقل والمنطق، والعلم وهذا والعلم الدعيمة عستحدثات العلوم والمعارف، ومتنوع الثقافات العالمية.

وبه اللا رهر بهذا المدره المظيم و هميتًا غلة « نور الإسلام » مهذّا الذي سيبعثها بعد عوام ، ورجاؤنا أن يضيف الأستاد إلى حهوده العاميه في أبحلة حهوده الاحرى في سبيل عليهم وإدارة مارمة ، ومراقبتها بدقة تقضى على كل ما يشاع ويذاع . ورحو ألا يحرم قراء «المعرفة» من بحوثه القيمة ، التي حصها بها منذ إنشائها .

# آ فی بیرانت ANNIE BESANT

# ومذهب الثيوصوفية الحديثة

توفيت السيدة « آنى ببرانت » فى أواحر الشهر الماضى ، ولماكانت تعتبر عى رعبه النيوصوفية الحديثة ، وباعثة الفلسفة المشرقية في وربا ، فقد أردنا أن تقدم بين يدى القراء ، الاعه نلم فيه بتاريخ حياتها ، وتطورات مذهبها ، راحمين إلى أوثق المصادر عنها ، ومه ، مران خاصة بنا ، يعد القارى - منها كثيرا من أسرار هذه السيدة وحفايا مذهبها ، حدم عيه من مكاتبات خاصة بيننا وبين أحد أتباعها فى لمدن منذ ست سنوات ، راجين أن يعر تارى أنا لا نوافق أصحاب هذا المذهب على مذهبهم ، لا تعيحاً ولا تصريحاً ، لان الثيو وية فى نظرنا مذهب حاطى ، الا يقوم على أسس علمية صحيحة ، ولا عقائد دينية سبب ، وقد أدخلنا هذا المذهب ضمى المذاهب الحديثة الخاطئة ، فقلما فى أول جز ، من أجزاء م مرف ، أدخلنا هذا المذهب ضمى المذاهب الحديثة الخاطئة ، فقلما فى أول جز ، من أجزاء م مرف مايو سنة ١٩٣١ ص ٤ مانصه : « .... وستكون « المعرفة » معولا هداما لبن ، مده مايو سنة ١٩٣١ ص ٤ مانصه : « .... وستكون « المعرفة » معولا هداما لبن ، مده وغيرها من المذاهب المنتصرة فى أوربا وأمريكا ».

و إناليدكر بصدد هذا أن الأستاد الفيلسوف ه هذا (الهوض كتابا بالفر مرد سواله (المدكر بصدد هذا أن الأستاد الفيلسوف ه «Le Theosophisme» فيم دعاوى هذا المذهب تفنيداً لا يدع لمستريب شكا، فليقر من شهول ولما كانت مهمتنا في هذا المقال خاصة لا التأريخ البعيد عن لهوى والتعصب فنه التابيد عن الموى والتعصب فنه التابيد عن أخر .

21320

فى اليوم الأول من أكتوبر لسنة ١٨٤٧ ميلادية. ولدت الطفلة « آبى ، حاء خرجمه فاستقبلها أهل لندن بغير كشبر أهنمام . أو شديد عناية، كما استقبلها أبوها « وليم بر رود William page Wood ، ولا نقول أمها ، شأنها فى دلك شأن كل المحبوقات التى لا بـ حاجه فير الله من أمر، مستقبلها شيئًا .

و إنا لنتخيل عال هذه الصبية \_ بعد إذ حبت و ثت ودرحت على فيلعث مرحله هئه. فى شبه غيبو بة ويقظة معاً، واستسلام وشكمعاً، وإعان وحيرة فى آن واحد ، إثان بشر نفس. وحيرة من شأن هذا العالم الذى هبطت إليه . خصوصاً بعد محتبها الأولى بعقد و مسلم أسلم الى أمها \_وهى فى سن الخامسة من عمرها حائدما أسلم روحه فى عام ١٨٥٧ م و لمحت فى مثل هذه الشئون لا يستطيع أن يترك هذا الدور دون أن يستقرأه رسنوحيه الكثير من أمر هذه الصبية التى خلفها والدها يثيمة إلا من أمها الارلندية الأصل، ولتى تمن إلى أسرة من أعرق الأسر حسباً ونسباً، و قدمها تاريخاً ودكراً، و أبعدها نباهة صيت، وواسع شهرة،

مثان الصبية في حضن أميها وهي على ما قدمنا من حسب ونسب فتولتها بالتربية ولنهذب. وعنيت بأص عقلها وحسمها أعها عناية ، ثم قامت لهما مقام المعيم ، فأخذتها بدراسه الهفات الحديثة الحية . وأخصها الانجلزية لفتها الاصلية ، فالفرنسية شم الالمانية ، واصعة سب عينيه في الوقت نفسه ، تدريبها على العزف على الآلات الموسيقية ، وركوب عبى . والرياضة البدنية ، غير ناسية تعليمها دروساً في الأدب القديم والحديث ، وفنوناً غنى من الوانهما كالشعر والنثر والحكم والامثال ، وما يدحل في هذه الضروب من قصص وسير وخلق واجتماع ،

ورسو لما من قراءة سيرة أمها ، أنها كانت شديدة التقوى، كثيرة الزهد فى الحياة و ألوانها غذية ميدة عن التأثر بزحرفها الباطل و أمايها الكاذبة ، فأثرت هذه الروح فى ابنتها ذلك الأثر الدى اه عالقاً بحيانها فى جميع أدوارها ، رغم ما تقلبت عليه فى تلك الأدوار من إعان وإلحاد، وبنيزوشك ، واستسلام وجعود ، وتصديق وإنكار .

\* \* \*

س. نشك مطلقاً فى أن المترجم لها ورثت عقيدتها هذه عن أمها وراثة لا أثر الشكلف و تنمل فيها ، وإلا فباذا تفسر عكوف أمها على تدريسها اللغات الحديثة ، والفنون الجميلة م أدر وموسيقى ، وعوم حركية كالرياضة وركوب الخيل،دون أن تلقنها شيئاً من دينها وأسراره ، أو تبنها فكرة من أفكارها المذهبية ؟

فد مون ذلك حدث فعلًا ، بل لابد أن يُحدث ، لكنا نكر أن تكون الام وجهت عناية حده رشاد ابنتها إلى ديمها. و تلقينها شيئًا من سرار مذهبها ؛ فلم يبق لدين إلا أن المترجم فرر ، دينها عن أبويها وراثة ، فنشأت على مانشآ عليه دون ما تفكير أو إعمال فكر و نظر . بة ، فيلسوف الممرة في التدليل على صحة هذا الراى القائل بالوراثة الدينية :

وينشأ ناشيء الفتيان منا على ماكات عوده أبوه وما دات الفتي بحجا ولكن يعلمه التدين أقربوه وطفل الفارمي له ولاة . بأفعال التمجس دربوه

و كان في ظن إنسان شيء يدفعه الى استنكار ذلك الرأى أو الاسترابة فيه ، فليذكر فول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يولد المرء على العطرة ، وإنما أبو اهيهو دانه أو بمجسانه وينصرانه ۾ . ندع هذا لنعود إلى سيرة المترجم لها فهرى أن « آ بى بها شرفت على ربيه العقد النان من حياتها ، أو اختشت عقدها النائى عمنى أدق ، أى فى عام ١٨٦٧ م بتقدم إلى حصنه القسر «فر انك ييزات Frink Bes int (١) ولما كانت روحاهم ملتئمتين ، و لما كانت المسكيه نعنند أن روحيهما مثلاً عتان بحكم ميلها إلى الحياة الدينية ، بل إلى حياة الرهبنة ميلا شديد خد عليها مسارب الحس ، فقد أملت من هذا الزوج خيراً كثيراً . وراحت تتحيل سعادم المفلة في الزيحة المستقبلة ، وتحد بأطياف المنى والآمال ، مى الروح وآمال النهس ، ولكن ؛

يقفون والفلك المحرك دائر ويقدرون فتصحت الأقدار أجل، فقدشاء القدر الماتى ولاشانى الحكمة إلاالفافلون نيبدل نميمها شقاء و حلامه آلام ، وحظها تعاسة ، ويمامها كمراً ، ويقينها شكا ، واستسلامها تذمراً ، فررو معلا وطفلة بكانا معاً ، أو كانت الثانية في الفالب مبعث دلك كله .

فقد مرضت الطفلة مرضاً شديداً أدهل عقل الأم ، واستنفد كل ما وهبتها الضبيعة مرؤوه البنية.وسلامة الجسم ، وشدة الشكيمة ، وقرة العارضة ،ففقدت أو لئك حميماً بسببرعاين منها وقيامها بالسهر عليها طيلة مرضها كله .

بل فقدت أكثر من هذا كله ، فقدت إعانها الراسخ وعقيدتها النابتة ، فراد نكر الخير والحق والجمال : وتجحد الدين والكتب المنزلة ، وترعم أن لا حير ولا شر . و زرحة ولا شفقة وأن الله هو أصل الخير والشر ، فكما يفعل الخير بفعل الشر ، ولا دخل للشير دى هذا مطلقاً ، ثم ذهبت إلى أبعد من هذا في الجحود والإنكار والإرجاء والتعطيل . حدة من مذاهب الشك الفلسفي بجانب ، ومذاهب المعطلة المسلمين بجوانب.

وقد كانت فى محنتها هذه تسائل نفسها كثيراً بفتقول: ما ذنب هذه الطفلة الصغير، وهى لما تبلغ سن الرشد؟ وماذا فعلت حتى تستحق هذا العذاب كله؟ وما معنى الخير ، 'شر إذن ؟ وأبن هي رحمتك ومحبتك ياإلمي ؟:

ويأبى الشيطان إلا أن يضللها،ويفتح لها مسالك الشر والوسواس، فتظل على تلك لحال فترة طويلة ،حتى يقودها أخيراً إلى إنكار الأديان جميماً، وجحد الكتب الساوية دوب ما تخصيص أو استثناء.

إلا أن الله \_ جلت قدرته \_ وهو الذي يبلو خلقه ليعلم أيهم أحسن عملا، من عليه سنفا. من مرضها ، لكن ذلك لم يمنعها من السؤال تلو السؤال ، والبحث والتنقيب في أصول سائد وموازنتها بعضها ببعض .

<sup>.</sup> The Rev -Frank Besint (d.1.117) See, The Encycloquedia Britishica - Thirteenith Edition, New vols 1,P. 366

وقد فالت فى تلك المحنة عبارة هامة بجب أن يفهمها كل والد ووالدة. و كزينظرا إليها بيقظة و بناه . ثلث العبارة هى : « أو أن أمى عامتنى أن الله هو الذى يأتينا بالخير ، وأن الشيطان أنها دلنم . لما زلت قدمى فى بئر الإلحاد . ولا كنوت فى كبوة الشر »؛ ومن هذا يعلم عدى أنها لم تعن بتربية ابنتها أربيه دينية بقدر ما عنيت بتربيتها اجتمعياً بثم فيه هايؤيد المنتاجنا السابق .

ولان لاديأن، والتحمث بهم من علماء الفلسفةواللاهوت .

رئ الآزهذه المرأة المسكينة برهة النمود إلى زوجها الذي كان يشفق عليها ويرش لحالها، وبحس ها بعض الإخلاص ، ولا تقول كله ، وحجتنا على هذا الرئى ما رأيناه من نسكوصه عي عديد، ووقوفه مكتوف اليدين أمام قرار الحكومة الدن أصدرته في سنة ١٨٧٣. وب شديقه إياها وطردها من معرله ، فلم يلدث قليلا حتى طردها من معرله شر طردة حاه ية روس ، فلم تحد غير أمها تستعطمها وتسألها الرحمة والحنان .

ويفر أن الفاقة كانت قد أحذت سبيلها إلى الآم . فاضطرت « بيرانت » تحت تأثير ك بين أز أممل على كسب قوتها بيدها بنسخ الكتبوالخدمة فى المستشفيات والقيام على تعهد

الانفال بالمنايةوالتربية والتمريض .

وكار التداراد أزير محتلك الام المسكيمة \_ أم بيرانت \_ فتوفاها بعد حوار جدلى عنيف الله وم بنتها عكانت خاتمته التسليم لطقوس الكنيسة . والانصباع لاوامر رحال الدين . ردر مد الحوار العامى العلسفى الطريف نبذاً منه ليكاتون القارىء فكرة عن المحيط الديني لاربا في ذلك القرق .

فال الام وقد جاءها رسول الموت . وأصبحت منه قاب قوسين أو أدني:

عى أن الأم المريضة لم يؤثر فيها ذلك الحدوار العنيف، فأصرت على طلب القسيس ، ثم مرتعي شراك ابنتهامها في تلقى الأسرار ، وتحت تأثير الشفقة ، ثم تحت عامل الحب ،وتأثير أسوة ورسيت « بيزانت » تحقيق رغبة الوالدة ، ومن ثم دهبت إلى أحد كبار رجال الدين أمناعه ، ماذهبت إلىه من أجله فرفض ، ثم ذهبت إلى ثالث أنافر فض ، وأخيرا راحت إلى ثالث

فرفض ، وهنا تئور بيرانت ثورتها المنسيقة على الدين من جديد ، بعد أن كانت قد هدار قليلا في فترة مرض أمها الأخير .

وحدير بنــا أن ننبه هنا إلى أن ذلك الأثر السيء الذي يتركه رجال الدين الجامدون و أذهان الشعب ، في مثل تلك الحال ، يضر العقيدة ذاتها قبل أن يضرهم. ويسى ، إليهم قبل أن يسى، إ غيرهم ، ثم هو آخر الأمر قاص على سلطانهم ، هادم تعصبهم ، داك بديانهم .

ومحال على الدين \_ 'يا كان نوعه \_ أن يُدعو إلى التمصّب والجحود المردولين . بن مو على العكس أوسع من باب الرحمة ، وأطلق من ساحه الفقر ان . ليسم أبناءه أجمس شموياً على باللين مالايؤخذ بالشدة .

وها هيذي « بيزانت » التي نراها ثائرة جاحدة منكرة ، نعود إلى الإيمان والمسير و فترة قصيرة - بل أقل في من فترة، هي برهة مسرفة في الصغر .

ولا دهشة أو عجب من ذلك في «ببرانت» بعد أن يئست بمن قابلتهم. حطر لها أن ندهل إلى كبيرهم، وكان رجلا واسع الحيلة ، وقاد الذهن ، موفور العقل. فأخذها بالحد، و للبير، وسايرها بالعقل والمنطق ، والحكمة والموعظة ، حتى استل ما في تفسها من سحائم عن لدير. ونزع ما في صدرها من حقد وغل على رجاله ، وإنه لمن الخير "ن نلخص لك تلك الحورة الني دارت بين الاثنين لعل فيها عبرة وعظة .

بعد أن أفصت « بِيزانت » إلى الرجل بجملة الأمر ، وأطلعته على مايساورها من شلا وحيرة. وما قابلها به سابقوه من مرءوسيه ، قال لها :

إن كل ماذكرته ليس بالأمر الذي يزعزع إعانك ، أو يتقصمن عقيدتك فا دم حدير في بحث الحق، وتطلبين الممرفة في إخلاص فلاحوف ولاضير . خفف من سورة نفست بتي . واعلى أنك في النهاية مؤمنة . إن الذي يبحث عن الله يجده . ويهش له ، ويطمئن ليه . وحسبك هذا عقيدة وديناً ، وماكان الدين يوماً ليقف حائلاً دون أن ينظر الإنسان وببحث . ولكن لماكانت طرقه عملية بحتة ، فقد ألزمنا القيام بالواجب بحو الله والناس أجمين . فقد لاري مانعا من إشراك معنا في الاسرار ، لا بك حديرة بها ، كم هي جديرة بك ، ولان حكمة منها إيما هي الوحدة والانجاد . لا التفرقة والتشتيت .

والآن فلنضرب صفحاً عن قص تاريخها بعد هذه الفترة . لسكثرة مافيها من تشعبت لايضر إغفالها الموضوع شيئاً ، ولعود إلىعام١٨٧٥م،وهوالعام الذىأخذ نجم «بير ... : ق الثالق في كيد سماء الفلسفة .

وموعدنا بذلك العدد المقبل إن شاء الله .

1\_\_\_\_\_

# صلى اللّه عليه وسلم بقلم الأستاذ عبدالعزيز البشرى

## استدراك

أرجو أن تقرأ آخر كلمة في مقال المدد الماضي هكذا . ﴿ أَمَا الْآنبِياء عليهم السلام ، فقد طهر ﴿ الله تعالى ، وكف كل رجس عنهم،من يوم سواهم إلى يوم قبض من قبض منهم α .

\*\*

هدا إلى أن كل رسول منهم إغا جاءبشريمة أو دعا إلى شريمة تدخل فيهاعبادة الله وإقامة حدوده فيها يدور بين الناس من المعاملات، وما ينبغى لهم من جلائل الآخلاق وكرائم لآدال . ولم يسمع قط أن نبياً أحل نفسه من شيء من هذا ، أو ترخص فيه سواه فيابينه وبين نسه . أو فيا بينه وبين النساس . بل لقد أخذوا أنفسهم بغاياتها ، وبالغوا في هذا إلى لحد الذي يعتبر سرافا بالإضافة إلى غيرهم . بل لقد اختصهم الله بألوان من التكاليف أقال ما سائر حلقه الما فيها من المشقة وشدة العسر عليهم . وسير دعليك شيء من هذا في معرض ما سائر حلقه الما فيها من المشقة وشدة العسر عليهم . وسير دعليك شيء من هذا في معرض ما سائر حلقه الما يها الله عليه وسلم . وبهذا عتاز الأنبياء بمالايتسق في العادة لغيرهم من مضوعة الفعل للاعتقاد ، ومطابقة العلم للعمل . وذلك في أقصى الحدود وأوفي الفايات . ولقد تعلم أن كشيراً من الدعاة من يكتمون عن الجمرة بعض ما يعرفون أن فيه الحق ولم رائم والمناف ، وقد يقع هذا في دعوة وغير والمنع ، حشية تأليب الدهاء عليهم ، وإرسال التهم إليهم . وقد يقع هذا في دعوة تص بالأحلاق ، أو بالسياسة ، أو بالآدب ، أو بالاقتصاد ، أو بأى شأن آخر من شئون لاخاع .

ما الرسل، عليهم السلام. فأنت خبير بأنهم مبعوثون بهدم أديان أممهم ، وإزعاجهم عن المندانهم ، وتزييف أفهامهم ، وتسفيه أحلامهم ، ودعوتهم إلى تغيير مارسخ من أخلاقهم ، وم استمكن من طباعهم ، فها قصروا في شيء من هذا ، ولا فتروا من أول يوم دونه . إذ هم مداذ لاحول لهم، ولا سلطان يعصمهم ، ولا مال يستدرج إليهم ويستألف النادين عنهم . وهم

إنما يبعثون في أقوام شداد غلاظ؛ لقد تحجرت قلو بهم بطول ما تمادوا في البغي، واسترسر في الضلالة والغي . لهذا كان من شرائط الرسالة التبليغ والآمانة . على هذا يتم لرسل ن مطابقة العار للعمل، ومظاهرة الدعوة لهاجميماً، وذلك إلى غاية الغاية، وإلى أقصى حدود الهبة

بعثة النبي صلى الله عليه وسلم

j

14

. ,

تعلم أن بعثة كل من سلف من الرسل إنما كانت مقصورة على قوم بأعيانهم ، فهى محدور الزمار في محصورة المكان . وهى إذا تظاهرت كلها على عبادة الله وحده والإيمان برسوله. فلقد اختلمت كيفياتها فيما يلى ذلك ، فمنها ماجاء بشريعة تبين للناس طرق عباداتهم وصدر ما يتعلق بطروق معاملاتهم وسائر أسبابهم . ومنها ماجاء للدعوة إلى شرع من خلا من ارس وزجر الناس عما تخلقوا به من أخلاق قبيحة ، وما ألفوا من عادات كريهة .

أما بمنة محمد، صبى الله عليه وسلم ، وشرتف وكرهم . وبحّل وعظّم ، فلا يحدها زمان ، ولا يحصرها مكان ، ولا يجوزها سبب ، ولا يند عنها غاية . فلقد أرسل للناس كافة في جميع أفشار الأرض ، يخاطبهم برسالته جيلاً بعد جيل ، ويدعوهم إلى شريعته قبيلاً برقبيل . قال تعالى ه قل بأيها الناس إلى رسول الله إليكم جميعاً » . وقال جل مجده : ه وما رسلناك إلا رحمة للمالمين » . وقال صلى الله عليه وسلم : « بمنت إلى الأحمر والاسود» . وذلك بأنه صبى نه عليه وسلم خاتم الأنبياء . قال تعليه وسلم : « لاس بمدى ه و فلذا اقتضت حكمة الله تعالى أن تكون رسالته جامعة ، وأن تكون شريعته مونيا على الفاية من الكال ، سواء في أحكام العبادات والمعاملات ، أو في الأحلاق والآداب ، وغير في الفاية من الكال ، سواء في أحكام العبادات والمعاملات ، أو في الأحلاق والآداب ، وغير في أصول أربعة : الكتاب . قال ثمالى : « مافرطنا في الكتاب من شيء» والمعيى : من مهر أصول الدين . والسنة ، وهي قول النبي وفعله . والإجاع إجاع صحابته ، وهم ذي الحق إلى وأعلمهم عراميه وأحبرهم بمداخل شريعته . ثم القياس ، وهو إطلاق حكم ماورد فيه لس ي مالم يرد فيه لاشتراكهما في علة ظاهرة .

وإذ عامت أن الرسول ينبغى ، بالبداهة ، أن يكون مثلاً أعلى لكل مايبعث به إلى الماس فضلاً عن أن فعله حتى إشارته تعتبر أصلاً من أصول الدين ، قدرت مبلغ ماتحلى به السيصى الله عليه وسلم من جليل الاحلاق ، وما تجلى فيه من كريم السجايا وشريف الخلال ، ولا بدهت عنك في هذا المقام قوله صلى الله عليه : « بعثت لا يم مكادم الاخلاق » ، وناهيك عن بر ك دبه في هذا الباب بقوله تمالى ، « وإنك لعبى حلق عظيم » : وناهيك عن يكون مربيه ومؤده هو الله سبحانه وتمالى . قال صلى الله عليه وسلم : « أدبنى ربى فأحسن تأديبى » .

وبعد فنحن إنما عقدنا هذا الباب للكلام فى صفات النبى صلى الله عليه وسلم ، وإدا كنا فد عننا فى التمهيد بين يدى هذا الغرض. فإن تلك المقدمات لاتخبو من أثر بعيد أو قريب فيما عن بسبيله .

هدا، وينبغى أن تملم أن هذا المقام لايتسع ، بالضرورة ، لمرض كل شمائله ، وتجلية هميم فصائله ، واستقصاء جملة الشواهد عليها ، والآثار المثبتة لها ؛ عنى أن هذا جميعه مبسوط في تنب السير ، فليطلبه فيهامن يريد تقصيه . وإنما نجترى وهما بإيراد صدرمن أمهات الفصائل وعن شواهدها ، مستمدين من كتاب الله تمالى ، وبما أثر عن أوثق لرواة وأصدقهم من نمه حكرام ، وصحبه العظام ، وما توفيق إلا بالله عليه توكات وإليه أنيب .

# شمائل النبي صلى الله عليه وسلم

بن أصول الفضائل ، خلقية كانت أو مكتسبة ، تدور في : (١) وفور المقل ودكاء الجنان \_ ٧ العدمة اللسان وبر اعة المنطق \_ (٣) الشجاعة والنجدة \_ (٤) الجود والكرم \_ (٥) المدل ر مانه والعفة \_ (٦) الحد والعبر والعفو \_ (٧) الحياء والإغصاء \_ (٨) الأدب والتواضع رحس المعاشرة \_ (٩) الشفقة و الرحمة \_ (١٠) الوقاء وصدق العهد وصلة الرحم \_ (١١) الوقار \_ (١٠) الزهد .

## وفور العقل وذكاء الجنان :

فراعقله وصلى الله عليه وسلم ، وذكاء لبه ، وصدق رأيه ، وعظيم حكمته ، فلقد كان من دن كله في موضع لايلحقه غيره، ولا يتملق به سواه . قال تعالى: « وأثر لنا عليك الكتاب وحكمة ، وحسبه ، بعد هذا ، ما تظاهر ان عليه الكافة من وقورعقله ، وذكاء جنانه ، وقوة وسه . وصدق رأيه ، وصحة تدبيره ، وحسن قيامه على سياسة الأنام ، وتقرير الشرائع ، ونسير صول الأحلاق ، وتقعبد قواعد الآداب ، إلى مافي كلامه ، صلى لله عليه وسلم ، من السباب أصلا بين العلماء للى جرعة ، والحركم لرائعة ، حتى لتتخذ كاته في أى سبب من الاسباب أصلا بين العلماء عربه عليه ، ويردون قصايها إليه ، وإلى عمه بسير الأولين ، وفقهه في شرائع الرسل الخالين ، وحسه بأمور الدنيه وإصابته عنوم الحياة ، كل ذلك دون سابق تعليم ولا مدارسة ولا برب ولا شيء ممايفتق المقل ويفسح في الملكة ، ويغرس العلم ، ويقوم الهم ، بن لقد كان ندرب ولا شيء ممايفتق المقل ويفسح في الملكة ، ويغرس العلم ، ويقوم الهم ، بن لقد كان ندرب ولا شيء ممايفتق المقل ويفسح في الملكة ، ويغرس العلم ، ويقوم الهم ، بن لقد كان ندرب ولا شيء عليه وسلم أمية لا يكتب ولا يقرأ ، ولا يعرف أنه جلس إلى معلم، أو شق له كتاب ، في زدن أن تنقرى سبب هذا و تعرف علته ، فاطله في قول الله تعالى: ، وعلمك مالم تكن غلم وكان فضل الله عليك عظما ، ه .

## فصاحة اللسان وبراعة المنطق:

أما فصاحة لفظه وبراعة منطقه ، فلقد تعلم أن العرب كانوا أصحاب فصاحة ، و هوسان وذرابة ، وقوة بديهة ، وبراعة ارتجال ، يتبارون في هذا ويتكاثرون به ، ويعقدون لأسون الجامعة له طلباً للسبق ورغبة في التبرير ، حتى إن المعجزة الجلي التي أمد الله بها محداً صي عليه وسلم وأيد بهادعوته على وجه الزمان إنما جاءت من هذه الناحية وتوجهت على هذا لوى عليه وسلم وأيد بهادعوته على وجه الزمان إنما جاءت من هذه الناحية وتوجهت على هذا لوى وهي القرآن الكربم الذي عاجز القوم في أساليب فصاحاتهم ، وتحداهم في منازع بلاغانه «فأتوا بعشر سور مثله مفتريات». «فأتوا بسورة من مثله إن كنتم صادقين ١٠ فنكاو ، والحذو وعي بذلك خطباؤهم ، وخرست السنة مقاويلهم ، حتى لقد آثروا أن يعارضوا السيف دور معارضته ، وحتى لم يبالوا في هذا إعلان العجز والكشف عن السوأة « وقالوا لاتسموا لهد القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون » .

ولا يذهب عن فطنتك أن رسولاً يبعث وحجته الكبرى على صدق دعوته ومعرته العظمى لتأييد رسالته هي الفصاحة ، لا ينبغي أن يلحقه الحصر ، أو تحتبس لساه للكذ فضلا عن زهذا إذا كان دلالة تقص معيب عند جميع الأمم فهو عند العرب عيب ، وهوعده أزرى وأقبح ، وعلى هذا تعلم أن الرسول العربي ينبغي أن يكون من فصاحه اللساد ورع المنطق بالمكان الرفيع : بل ينبغي أن يكون أفصح الناس جميعاً ، ولقد كان كذلك صلى لة عيه وسر وهنا يجب علينا أن ننبه إلى أن كون النبي صلى الله عليه وسلم من فصاحه السان ولامه المنطق بهذا الموضع لا يقدح ولا يمكن أن يقدح في تنزيل القرآن الكريم . فإن بلاغته مهما علمت على بلاغة قومه فهي منها، وهي موصولة بها ، وهي جارية على ساوبها . وكل ما يديد للنافد البصير من الفروق في هذا الباب مثل ما يبدو له بين شاعر وشاعر . أو بين كاندوكات أما بلاغة القرآن فشيء آخر . وحسبك أن تعرف أنه من كلام الله لا من كلاه المشرية . فله أما بلاغة البغرة أولم يتكلفوه ، على شدة عناده وقرط إلحاحهم ، ومن تكلف دلك مهم يجرءوا على هذا ولم يتكلفوه ، على شدة عناده وقرط إلحاحهم ، ومن تكلف دلك مهم فقد أسف وسقط ، و في بالفث المارد المضحك من الكلام .

و نعود بعد هذا إلى فصاحته على الله عليه وسلم ، ولقد قال له أصحابه : مار بنا لدى و افسح منك ! فقال : « وما يمنعنى ؟ وإنما أنرل القرآن بلسانى : لسان عربى مبير . ونه مرة أخرى : « بيد أنى من قريش ، ونشأت فى بنى سعد» . قال بعض العلماء فى توجيه دلك لقد جمع له بذلك قوة عارصة البادية وجزالتها ، ونصاعة ألفاظ الحاضرة ورونق كلامها،

ونان أم معبد فى وصفها له: حاو المنطق، فصل لا ترولا هذر، كا أن منطقه خرزات نظمن، ومن جوامع كله ، ومأثور حكمه : المسلم من سسلم المسلمون من لسانه ويده . المسلمون تكافؤ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يدعلى من سواهم . الناس كأسنان المشط ، والمراجع من أحب ، ولا خير فى صحبة من لا يرى لك ما ترى له الناس معادن . ماهلك أمر و عن قدره . والمستشار مؤتمن ، وهو بالخيار مالم يتكلم . ورحم الله عبداً قال خيراً فغنم وسكت فسلم . وإن أحبكم إلى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً ، الموطئون وسكت فسلم . وإن أحبكم إلى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً ، الموطئون كان ، الذين يألمون ريؤلفون . اتن الله حيث كنت ، واتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الدس غلق حسن . خير الأمور أوساطها .أحب حبيبك هو ناً ما عسى أن يكون بنيضك يوماما . لا يلاغ المؤمن من جحر مرتين . السعيد من وعظ بغيره ،

## الشجاعة والنجدة:

كنَّ صلى الله عليه وسلم من الشجاعة والنجدة بالمكان الذي لايلحق ، حتى لقد قالوا : إنه من شجاع إلا وقد أحصيت له فرة ، وحفظت عنه جولة ، سواه صلى الله عليه وسلم . سأل رحل البراء بن عارب رضي الله عنه : أفررتم يوم حنين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال: لكن رسول الله صلى الله عليه لم يفر . ثم قال : لقد رأيته على بغلته البيضـــاء وأبو معين حذ بلحامها ، والنبي صلى ألله عليه وسلم يقول : أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبدالمطلب. فير: فإ رؤى يؤمئذ أحدكان أشد منه . وروى مسلم عن العباس رضى الله عنه ،قال : فلما نني المسمون والكفار ولي المسلمون مدبرين وطفق رسول الله صلى الله عليه وسلم يركض سنه بحو الكفار . وعن على رضى الله عنه : إنا كـنا إذا حمى البأس واحمرت الحدق اتقينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه ، ولقد ر'بتني يوم بدر وحل مود بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو أقربنا إلى المدو ، وكان من أشد الناسيومئذبأساً. اش س بن مالك رضى الله عنه : كان النبي.صلى الله عليهوسلم،أحسن لناس،وأجود الناس، وأشجع الساس : لقد فزع أهل المدينة ليلة ، فالطلق ناس قبل الصوت،فتلقاءً رسول الله صلى مُ عَدِهُ وَسَمْ رَاجِعًا قَدْ سَبِقُهُمْ إِلَى الصَّوْتَ . وَاسْتَبَرُ الْخَبَّرِ عَلَى فَرَسَ لَأَبْي طَلَحَةً عَرِّي وَالسَّيْفَ في عنه . وهو يقول : لن تراعوا . وعن عمران بن حصين رضي الله عنه : مالقي رسول الله بفول: 'إِن مُحمد ؟لانجوت إن نجا . وقد كان يقول للنبي صلى الله عليه وسلم — حين افتدى يوم بدر - : عندى فرس أعلمها كل يوم فرقاً من ذرة أفتلك عليها فقال له النبي صلى الله عليه وسم :

أنا أقتلك إن شاء الله . فاسا رآه يوم أحد شد أبى على فرسسه على رسول الله صلى له

عليه وسلم فاعترضه رجال من المسلمين ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : هكذا ! أى حوا

طريقه ، وتناول الحربة من الحارث بن الصمة فانتفض بها انتفاضة تطايروا عنه تطاير الشمر،

عن ظهر البمير إذا انتفض ، ثم استقبله النبي صلى الله عليه وسلم فطعنه في عنقه طعنة ندرأ

منها عن فرسه مراراً ، وقيل بل كسر ضلعاً من أضلاعه ، فرجع إلى قريش يقول . قتني محد،

وهم يقولون لا بأس بك . فقال . لو كان ما بي بجميع الناس لقتلهم ! أليس قد قال أنا 'فتلت ،

والله لو بصق على لقتلني . ومات بسرف في قفول القوم إلى مكة .

# الجود والكرم:

لقد بلغ النبي، صبى الله عليه وسلم، من هذا مالم يبلغ ، ونال منه ما لاينال . عن ابن عسر رضى الله عنهما : كان النبي صبى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير ، وأجود ما كان في شهر رمضان ، وكان إذا لقيه جبريل أجود بالخير من الريح المرسلة . وعن جابر رضى الله عله ماسئل رسول الله صبى الله عليه وسلم عن شيء فقال لا . وعن أنس رضى الله عنه: أن رحلاسأله فأعطاه غنه بين جبلين ، فرجع إلى بلدهوقال :أسلموا فإن محمداً يعطى عطاء من لا بخشى فاقة وأعطى غير واحد مائة من الإي بل ، وأعطى صفوان مأثة ، ثم مائة ، ثم مائة . ولقد ردعى هو اذن سباياها ، وكانوا ستة آلاف ، وحمل إليه تسمون ألف درهم ، فوضمت على حصير ، نم هو اذن سباياها ، وكانوا ستة آلاف ، وحمل إليه تسمون ألف درهم ، فوضمت على حصير ، نم فاليها بقسمها فما رد سائلاً حتى فرغ منها ، وجاءه رجل فسأله ، فقال . ماعمدى شيء ، ولكن ابتم على فاذا جاءنا شيء قضيناه ، وعن ممود بن عفراء رضى الله عنه . أثبت الني صبى الله عليه وسلم لا يدخر شيئًا لفد . حليًا وذهباً . وعن أنس رضى الله عنه : كان النبي صبى الله عليه وسلم لا يدخر شيئًا لفد .

وأخبار بره وجوده وكرمه نما لايتسع لاستقصائها مثل هذا المقام . ومهما يكن من شيء في مكن بد ما تربيط عن يعبل عبل على على على على هذه الشيم ،ويضاعف من قدر هذا البر والكرم . أن يقع نمن يعبش عبش أقل الناس مالاً ، وأرق المساكين حالاً . وناهيك بمن لم يشبع يومين متتاليين حتى من حر الشعير . وسيجىء هذا في الكلام على قناعته وزهده صلى الله عليه وسلم . ﴿

عير العزيز البشرى

## للا ستاذ على الجارم

جدد الذكري لذي شجن ونسم الصبح في وهن وعة لولاه لم تكن فسكي للأهل والسكن مالطير الجو من وطن وبراك الليسل في عدن من بكاء المارض المتن تارك عصناً إلى عصن ناعم في الحل والظمن کفا تہوی بلارسین ، ليس للأخات من أبن ياحياة المين والأذن ونظام الكون والسنن وعا شاهدت من مدن نهضت من غفوة الوسن حافظ المهد لم بخن أى شيء ليس بالحسن واسع الإحسان والمنن

طائر يشهدو على فأن نام والأكوان صامتة هاج في نفسي وقد هدأت هزه الشوق إلى سكن ويك لأتجزع لنائب قد و ال المبيح في حلب أنت في خضراء ضاحكة أنت في دوح مهدلة عابث بالزهر منتبط في يديك الريح ترسلها يا سلمان الرمان ! أفق وابعث الالحان مطربة غن بالدنيا وزينتها وبقيمان هبطت سها وبأزهار الصباح وقد ويقلب شفه وله كل شيء في الدنا حسن خالق الأكوان كالؤها

فدر عنى وأبعدنى وهو مد الدهر يذكرنى غسلت من حوبة الدرن والوفا والطهر من لدنى جنة المأوى وتحسدنى كان لى إلف فأبعده أذكره أذكره قد بنينا العش من مهج من لدنه الود أخلصه كانت الأطيار تصده

عيشة المستعمم الأمن فكان العيش لم يكن للحوى والت والحزن نازعات الشوق تطرقني ودموع العين تسقني بین آزهر ناضر وجنی واثباً كالصافن الأرن فطغى غيظاً على السفن في الحلى والحسن والجدن قد يكون الموت في اللسن مهجتي في الحب من غين لابي الدمع لم تعسن ضأق عن آلامها بدني لا رماك الله بالإحن فترقب بقظة ألفتن فاتخذ ماشئت من جان وشقينا آخر الزمن

وظننا أرث نميش به فرمت كف الزمان به طار من حولی وخلفنی ونأى عنى وما فتثت ومضى والوجه يسقه إن تزر ياطع دوحته ورأيت ﴿ النهرِ » مضطربًا عبثت ریح الشمال به فانشد الاطيار واحدها وتريث في المقال له صف له بلطير مالقت صف له عيناً مقرحة صف له روحاً مصدّبة ياخليلي ، والهوى إحن ، إن رأيت المين ناعسة أو رأيت القلد في ميس قد نعمنا بالهوى زمناً

على الجارم

# مخاطرات الثباب

أو الأميرة الهندية دواية مصرية غرامية أخلافية اجتماعية حافلة بالعواطف النبيلة والمفاجآت المنيفة تجمع إلى الحب المذرى تحليلا دقيقاً لأهم خواج النفس العلوية الشريفة . يقلم الاديب: حسن رشاد جمهد التربية

منقعة ومصدرة ببحث نى أدب القصة وتطورها بقلم صاحب « المعرفة » صفحاتها ٢٠٨ وعُنها ٥ قروش مصرية تطلب من المؤلف أو من إدارة « المعرفة »

# طرائف لغوية

وعضو بعتة الجامعة المصرية بألما نيا

أبلة

كة شائعة فى اللغة العربية المصرية وهى سامية الأصل، وإن كنت لا أعرفها فى اللغة مسبحة. فهذه اللغظة أكدية: بلتى hélt ، ومعناها سيدنى (الهمزة فى اللهجة الحديثة رئدة، ومثال ذلك كنير ، فنلاحظ عوضاً عزيدى يقال ايدى، والاستمالين: براهيم راهيم ، ، ، )، وبليتنى belitii. بمعنى سيدتنا فى اللغة الدينية، شما تتقل هذا اللفظ إلى رامية: بلتي : أو: بلتينى، شم إلى اليونانية: بلتيس beliti ، ومنها إلى بعض اللغات لاورية الحديثة للتعبير عن (سيدتنا) مريم ، ففى الإيطالية نجد ذلك المعنى ترجم بكلمة الدينية الفرنساوية Notre dame وهلم جرآ.

#### ابيس

كَاةَ أَجِنبِيةَدَحَيْلَةَ فَى اللغة العربِيةَ ، وهي يُونانِيةَ الْأَصَلِ: دَيَابُولُوسَ Diab ، los ، ثُمُ انتقلت إلى الله الآرامية عَدْفَ ، الآرامية عَدْف ، الآرامية عَدْف ، ونبي لفظ إبليس .

# ابن آدم

نمبير ساى قديم جداً فى اللغات السامية. وبرجع إلى الاكدية إد ورد فيها: مار آملي، السان الحر الشريف ومنها السان وخاصة الانسان الحر الشريف ومنها التن هذا التعبير على ترجيح معظم الساماء إلى العبرية، إذ جاء فيها: بن دم ban-acana ومنها بن الآرامية برناشو bar-(e)nashu مج إلى الحبشية: أولاد آدم وإلى العربية ابن آدم .

۔۔ اسي

للط اشتركت فيه الشومارية (لغة سكان بابل وأشور قبل نزوح الأخيرين إليها)، والمصرية

القديمة ، فهو في الأولى : أزو aza وفي الثانية : سيه ، ومعناه في اللغتين : المخبر عن لله . ونلاحظ في الصميد وخاصة في أسيوط حتى اليوم، أن السقاء عند ما ينادي على الماء ينول سيه الله عوقد عا كان المبشر بالماء كالمبشر بالحياة . ومن إحدى هاتين اللغتين (٢) استد الأكديون هذا اللفظ : أسو على طبيب، وعنهم أخذه الآر اميون . فلفظ آسيا . ممناه طبيب . ومن الصيغة الاسمية اشتق الفعل : آسى ١٩٥١ : ومعناه يشفي ، وآسيونا الله عمنى شفاء ، ومنها انتقل اللفظ إلى العبرية : آسى عمنى طبيب ، وإلى الحبشية : سو . . . عمنى يشفى و : أسوت شهاء .

#### *y y* \

قامت حول هذه الكامة خصومات لغوية عنيفة، تارة بين رحال فقه اللغة اليونانية راللانبية. وأخرى بين هؤلاء جميماً ورجال فقه اللغات الشرقية . ذلك لأن هذه الكامة مقتسمة بير الشرق والغرب . وحقيقة الأمر أنها شوماريه الأصل فلفظ : بَـر bar معناه : أجنى ورى وقد جاء هذا اللفظ ضمن اسم حيوان مفترس. أور ـ بار ـ رو ur-bar-ru بمنى الكل الاجنبي (البرى) ويقصد على مايظن الذئب .

ثم عن الشوماريين أحذه الأكديون للدلالة على المعنى المنتشر الآرت ، فلفظ بربر barbara بتكرار السكلمة للتأكيد.وهذا شائع منتشر فى اللغات السامية يلاحظ فى العربية للم : ورشرش . ومنها انتقل اللفظ إلى اليونانية ، برباروس barbaros واللاتينية أيصاً برناروس barbarus ، وإلى سائر اللغات الحديثة تقريباً الشرقية (السامية بنوع خاص) والغريب بربر barbar .

#### بريد

كلمة سامية الأصل بخلاف ماذهب إليه بعض العلماء من أنها دخيلة أخذت عن اللاتبنية فريدوس veredus، والعكس هو الصحيح. فقد وردت في الأكدية: پريدو، أو: بربدو puridu, piridu وممناها. السريع في مشيته، أو: ساق (ماشي) شم بمعني. الرسولالسريع. ونلاحظ في الآرامية مادة: فرد ( پرد ) berad بمعني طار أو هرب.

و نلاحظ فى العبرية أيضاً. يرد qared، بنفس الممنى و بممنى بغل أو أى دابة من دواب غن ومن هذه الكلمة نلاحظ فى السريانية أيضاً: يردون bardima ، وانتقلت الى العربية: برذون ، وليس من الصواب مطلقاً زعم بعض اللغويين أن هذا اللفظ مأخوذ عن اللاتبنية ، بردو ، أو ، يردس ، burdo , burdus أو من اليونانية : بوردون Bourdon . وس المادة السامية الكلمة العربية الفارسية بريد، ومعناها الرسول السريع أو الحصاق سربع، ومن الأخيرة أخذ اللفظ اللاتيني فريدوس veredux، وفي اليوناني المتأخر بيوس Bereidos ،

## بللور برليانت

كامة سامية أخسفها الغرب عن الشرق فهى فى الأكدية بورندو . burcilu وهى نوع من معارة. ومنها انتقلت لى اليونانية برئلس Berulloe، ومنها إلى اللغات الأوروبية الحديثة بمثلا فى Berye وفى الانجليزية beryl وانتقلت إلى الألمانية : برئلا Lrille أى نظارة ، وكامها من الله الأكدية التي انتقلت منها إلى السريانيسة ، بللور الوادات الماور ولو Bernin ثم المربية بللور ، وإلى الحديثة : برئلا Bellur:Berell ، وفى الحبشيسة الحديثة : برئلا Bersin عمى إربق زجاجى .

نم من هذا اللفظ أيضاً ظهر فى بعض اللغات الأوربية قمل : بريبه Briller بمعنى يسطع أو بعن من هذا اللفظ أيضاً ظهر فى بعض اللغات الأوربية قمل : بريبه Brillant بعن يسطع أو

## تاميذ

في الأكدية مادة: لمدو lamádu بمعنى يعلم ، وخاصة تعليم حرفة فنيسة أو عدم ، وخاصة تعليم حرفة فنيسة أو عدم ، ونتقر هذا اللفظ بمعناه إلىالعبرية، ومنها كلمة تلمود ، ثم إلى الآرامية: تلميدا أن نعيذ ،ثم إلى العبرية المتأخرة: تلميد talmida وإلى العربية (تلميذ بمني مساعد الحداد ).

## تهامة

ق الأكدية ، تيا متو : أو : نامتو trāmat ، ومعناها بحر ، و: تيا مة trāmat وجمها تهوم rehom ، وجمها تهومات رساها تقريباً : هول البحر، ويرحح أن منها الكلمة العبرية ، تهوم tehom ، وجمها تهومات المديبة نهامة . تطلق على الأرض المديبة نهامة . تطلق على الأرض المناه على الشاطىء الجنوبي الغربي لبلاد العرب .

وبلاحظ في العربية أيضاً . تيه . وتاه . وفي السريانية. توه ٩٥١٠

## ثلج

ل لا كدية · اشلكو ashlaku. ومعناها تقريباً . يبيض ، أو، غاسل الملابس البيضاء ،

وا نتقلت إلى العبرية واليهودية الآرامية، اشلج āshlag أو اشلحا، āshlēga، و اشلك man وانتقلت إلى الساد ألمامة عملي أم يعمى رغوة الصابون لمستعملة عند الغسيل، ثم انتقلت اللفظة بعد ذلك إلى لسان العامة عملي كروهو الثلج، فأصبحت في العبرية المتأخرة. شلج sho'eg ، ومنها إلى العربية ثلج .

#### خروب

فى الأكدية . خروبو kharubu ، شم انتقلت إلى الآراميسة ، حروبا . أو حرورا . أو حرورا . أو حرورا . أو حرورا . أو . فكر نوب ومن المغان السامية تقلت المنطقة إلى اليونانية المتأخرة خرقوبا ، karrouha وإلى اللاتينية المتأخرة كروبيوم المناهمة المنطقة إلى اللاتينية المتأخرة كروبيوم المناهمة ومنها إلى الايطالية كروبا و caroube ، والاسبانية . كروب و caroube والانجليزية . كروب و Karube والالمانية . كروب و garrobo .

## دين - مدينة

واستمال كلمة دين في العربية بمعناها الديني، إما يرجع إلى اللفظة الفارسية . دير بمس عقيدة أو ديانة، أو للفظة الأكدية. دينو de(1)nu .

#### سوسن

مصرية قديمة ، سشن sshn ، يوفى القبطية شكو شكن sa ,shen ، ومن المصرية القديمة إلى الآر امية سكوسة الأكدية . ششانو ,sheshanu ، ومنها إلى العبرية . شوشن sh )shoo ثم إلى الآر امية ,سكوسة Shuzantô والعربية . سوسن ومن اللغات السامية انتقلت إلى اليودنية . سوسون عدد عدد .

#### شبيتة

فى الأكدية ، سوسبينو، أو شوسبينو shoshebina؛ بمعنى دليل .ثم انتقلن إلى الدروس . الارامية . شوشبينا shaushebindأو shoshebina ، بمعنى دليل المروس .

# شُقّة (غطاء النساء في الصعيد)

لفظة غريبة سامية الأصل لها معنيان، أخذت اللعات الهندية الأوروبية معنى، واحتفظت الهنات السامية بالممنى الآخر .

فنى الأكدية . شافو shagga عمنى ( جوال ) لحفظ الحنطة أو الدقيق أو عمنى ثوب بس للتكمير عن الخطابا أو التقشف . ثم منتقلت إلى العبرية . ساق sag مثم إلى الآراميسة للدعة في حالة الجمع . شقون shegon ثم بعد ذلك سقاه saggala . ثم إلى الحبشية : شق shaga. ومن السامية انتقلت إلى اليونانية ، ساكوس ، sakkos . واللاتينية : ساكوس ، soccus ولالاتينية : ساكوس ، sackos . ولالاتينية : ساكوس ، sackos وهنم جرا .

#### شيت

في الأكدية . شتو sheta عمني نسج. ومنها إلى العبرية . شاتا sheta ، ثم . شتى sheta ، عمني به sheta ، عمني المناه shitya عمني نسج، والاسم . شتيا همني ، صلة بهذا .

#### عدر

أحذها الآكديون عن سكان البلاد الأولين، أعنى الشوماريين، فاللفظ ادينو معناه البرارى أو لعجارى ومنها انتقل إلى العبريين عدن Eden للدلالة على المنطقة التي فيها الجنة، فعدن إدر بادى الآمر ليست الجنة، بل الجنة في إقليم عدن نذكر في القرآن الكريم: جنات عدن، ثم بعد دلك انتقل هذا اللفظ إلى الشعب وتحور معناه قليلا وأصبح بمعنى نعيم أو بهجة وسرور.

#### فتبلة

رحح أنها مصرية قدعة بتر ptr ، ومنها إلى الأكدية ، بتيلتو pttitu عمني حبل ، وعها أحذنها المبرية ، بتيلتا petila عمني فتيلة (شريط) المصباح ، ثم انتقل إلى المربية ــ الاحظ مادة فتل ــ وكذلك الحبشية.

ومن الدغات السامية استمار اليونان هذه الكلمة: فتيلين Fetihn أو . فتياون Fatlion ،

فؤاد حسنين على

# إعجاز القرآن

# بقلم الأستاذ السباعي السباعي يبومي المدرس بدار العلوم العليا

تقدمناً فى العدد الماضى بكلمةً عن أثر الاسلام فى العرب وفى لغةالعرب؛ انتهينا منه على أن ذلك الأثر حساً ومعنى برجع إلى الكتاب أولا وإلى السنة ثانيا. وقلنا فى تلك السهاية: « ومن نم يجب ثن تكون للقرآن دراسة مستفيضة تشرح ما له باللغة من علاقة . وفى شتى نواحيها من تأثير، ومن بعده تكون دراسة الحديث ».

,

. 3

3

29

9

1

ij

لهَــذا اعتزمنا أن عشر على قراء « الممرفة » بعض ما لنا من أبحاث عن القرآن من حبث إعجازه وفصاحته وبلاغته ، بادئين منــذ اليوم بالإعجاز، وكانا ضراعة إلى الله أن بجم وائدنا التوفيق .

# كلة عامة في الإعجاز

بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم، يحمل إلى العرب في غيره واربة دعوتهم إلى الحروج وينهم والإقلاع عن كثير من عاداتهم وصفاتهم خروجاً يتجردون به عماكان يعبد أبؤه وينيرون من أجله صفات الآسياء الواقعة بين أيديهم فيحاون كثيراً كان منعاً حراء . ويحرمون أكثر منه كان طلقاً حلالا، ثم شاء أن تكون معجزته إليهم وفق ماكان للأبيب عليهم السلام قبل أى في الباب الذي يعرفون لانفسهم فيه نبوغاً ويدينون بأن لهم عني ولوح قوة واقتداراً، وهو باب الإعراب والبيان فقد عرف ذلك عن العرب ولهم منذ القده . وم يز الوا يذهبون به قدماً ، ويرقون فيه صعداً ، حتى جاء الاسلام وقد بلغوا فيه المنغ الذي لا يداني ، وعوا في الفصاحة والبلاغة عواً كبيراً ، حتى عقدت لذلك أسواقهم وزحرت به عامعهم وأنديتهم .

شأه الله ذلك فأنزل كتابه إلى محمد بأسلوب راعهم ، وبيان بهره ، بدعوه إن صدقوا إلى الخروج عما هو لهم مما بينا ، وإنه لعسير على النفس وهى بنت الورائة والمادة أن تترك ما كان عليه الآباء والأجداد، وتخلص من عادات اختلطت فيها بالدماء واللحوم. فإل أبوا إلا طفياناً وكفرا وتكذيباً محمد فيا قال إنه من عند ربه ويهتب كان لهم أن يقرو على ماورثوا ، وعلى محمد أن يقبع في داره تاركاً ما ادعى. ولسكن على أن يأتوا بمثل هدا القرآز أو شيء من مثله، إن كانوا صادقين .

غداه الكتاب هذا التحدى و عند يتنرل في المقدار الذي به يتحداهم من القرآن كله إلى عرسور إلى سورة واحدة في عبارة قارصة وسخرية الاذعة، وهذو و الانفة و المحية والغضبة لم عنه المصرية ، واضعاً هذا إلا تيان في كفة والا لتاء إلى محدبالسلام في أخرى، وما كان محمد النهيرة المتحممة المتداعمة، ولا الكثرة الموالية المنساصرة . فازعشيرته الادنين كانو عليه الدين ضده لا ممه، وهو ذلك الرجل الذي فشاً يتباً فقيراً لا يملك من حطام هذه الدنيا خيارة ولا فليلائسوى ما هيأه له المولى جلساً نه من استكال صفات النبوة بوار ما تحتاجه هذه الدعوة . فتركوا الا تيان بشيء من من هذا القرآن و هم فرسان الفصاحة رحل الميان . وفضلوا أن ببوء وا مخذولين مقهور بن . تاركين حميتهم وأندتهم ينالها ما لم يك رحل الميان . وفضلوا أن ببوء وا مخذولين مقهور بن . تاركين حميتهم وأندتهم ينالها ما لم يك من حزى وعار ، وأنصار هم وشيمهم يتسلاون إلى محمد لوادا مؤمنين بفا دلك وعن أى من حزى وعار ، وأنصار هم والبرهان القاطع عنى أن أولئك القوم فعد عجزوا عن التكلم نا منا المناصع والبرهان القاطع عنى أن أولئك القوم فعد عجزوا عن التكلم نا هذا القرق وقدروا لتكلموا ولقارعوا محداً الحجة بالحجة ، وأفموا حتى تسقط دعوا من بلاه في بدو ته صرعى لا ترى لها من مقيل .

على أن محداً لم تكد تتجمع حوله الأعمار والاتباع ويحس شيةً من القوة المادية والمتاع على أن تقل من الدعوة باللسان إلى الدعوة بالسنان، فشن عليهم الفارات تبو الفارات ولم يرل عدم من الدعوة باللسان إلى الدعوة بالسنان، فشن عليهم الفارات تبو الفارات ولم يرك منهم إزاء هذا الموقف الجديد في حدوته النقيل في شدة وطأته عليهم وقوته الاركوبه أيضاً كم يركب المصطر صعاب الأمور رفس المرغم عجزاً ما تسافه النفوس، ثم لم يرل يعمل فيهم السيف لا سسماده وهم كارهون، وبنا المراه وهم وادعون عليهم الديار وهم وادعون عيلة من الزمن كافية المراح له المحدى المسلور، وإخراج ما عسى أن يكون في الكنانة من سهام فلم يجيبوا عن هذا التحدى عركة ما أخرجوا ، والمراح المن كنانتهم غير الذي نثروا وبذا حقت عليهم كلة الإعجاز، وكار الدين منوا بها أضماف من منوا بالسيف والقتال وصح لكم إنسان أن يسوق وكل الدين منوا الهاهوم اليلاغية فيمن يساق إليهم هذا الدلين ولقد حدث ألجاحظ في هذا الموضوع عقال .

ست الله محمداً على الله عيه وسلم، أكثر ماكانت المرب شاعراً وحطيباً و حجم ما كانت مدوأشد ما كانت عدة ، فلما أقصاها و دناه إلى توحيد الله وتصديق رسالته . دعاهم بالحجة بسنع المذروأ رال الشبهة وصار الذي يمنعهم من الإقرار الهوى و الحمية دون الجهل و الحبرة ، مهم عن حطهم بالسيف ، فنصب لهم الحرب و نصبو اله ، وقتل من عليتهم وأعمامهم وبني أعمامهم

وهو في ذلك يحتج عليهم بالقراآن ويدعوهم صباحاً ومساه إلى أن يمارضوه إن كان كار بسورة واحدة أو با آيات يسيرة ، فكل ازداد تحدياً لهم بها و تقريماً لمجزهم عنها ، تكف مي نقصهم ما كان مستوراً ، وظهر منه ماكان خفياً بخين لم يجدوا حيلة ولا حجة ، قالواله . نتمرف من أحبسار الامم ما لا نعرف ، فلذلك يمكنك ما لا يمكننا ، قال فها توهما مفترين . ولو بهر ذلك خطيب ، ولا طمع فيه التكلفه ، ولو تكلفه لظهر ذلك ، ولو بهر لوجد من يستحيده و يحامى عليه و يكابر فيه ، ويزعم أنه قد عارض وقابل و ناقض . فدل دلك العماقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم و استجابة لفتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة العماقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم و استجابة لفتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة مسمرائهم ، وكثره من هجاه ممهم وعارض شعراء أصحابه وحضاء أمته . لأن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أنقض لقوله ، وأفسد لامره ، وألمغ في تكذيبه ، وأسرع في تفريق أندى من بذل النفوس و الخروج من الاوطال والمناف وإنقاق الاموال بطبقات ، ولهم القصيد المعبد لا يخفى على من هو دون قريش ، العرب في الرأى والعقل بطبقات ، ولهم القصيد المعبد والرجز الفاخر و الخطب الطوال البليغة والقصار الموجزة ، ولهم الاستجاع و المزدوج و النه المنثور .

ثم تحدى به أقصام بعد أن ظهر عجز أدناهم. فحال أكرمك الله أن بحتمه هؤلا. كلهم على الغلط فى الآمر الظاهر والخط ألك المكشوف البين مع التقريب بالنقس والنوفيه على العجز، وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة، والكلام سبيد عملهم وقد احتاجوا إب. والحياجة تبعث على الحيلة فى الأمر الغامض، فكيف بالظاهر الجدليل المنفمة؟ وكا أنه عال أن يطبقوه ثلاثاً وعشرين سنة فى الأمر الجليل المنفعة، فكذلك محال أن يتركوه وه يعرفوه ويجدون السبيل إليه وهم يهذلون أكثرمنه م.

هذا ما قاله إمام المترسلين وزعيم البيانيين أبو عثمان عمرو بن يحر الجاحظ في لإدلال عن عجز العرب عن مجاراة الكتاب كان حقاً واقعاً ، نقله التواتر الصحيح الذي لا يتطرق لبه شـك ولا تأويل ولقد رأيت إثباته هنا إدعاماً لماقد مت عن هذا المجز وتأييد ، بهو الحجة البالغة والبينة القاطعة لمن لم يرد الدخول فيا سنأتى عليه من تفاصيل الإعجاز وجن الوجود التى اعتورها في شأنه العلماء ، أو هو مقدمة لما سيكون إنشاء الله . أ

السباعي السباعي

ونه

# ثقافة مصر

# هل تكويد عربية أم فرعونية?

هـذا عنوان لمناظرة دارت بين الأستاذين عبد الله عفيفي المحرر العربي بالديوان الملكي، وحسن صبحي المحرر بجريدة البلاغ ، دعا فيها الأول إلى العربية، ودعا الناني إلى الفرنية ، وقد أيد الأول كنيرون، منهم الأساتذة : زكى مبارك، والسباعي السباعي بيومي ، ومحمد الهراوي ، وعبد العزيز الاسلامبولي ، وانتصر للناني آحرون من الادباء ، يحضرنا منهم اسم الشيخ عبد الجواد رمضان .

وقد فازت فكرة العربية على الفرعونية ، ولخصت جريدة «البلاغ » الغراء أقوال الفريقين، ومنها رأى صاحب « المعرفة » ؛ وهو ماننقله هناكا ورد بنصه في « البلاغ » عدد • ٣ سبتمبر سنة ٣٠٣٠ . وقد كنا نود كتابة بحث واف في هذا الموضوع ، وتأييده عا كتبناه في عدداً غسطس سنة ٣٠٣٠ . قبل ذيوع هذه النعرة أخيراً ، ولكنا اكتفينا بنشر هذا الملخص ، راجين أن تقف المسألة عند هذا الحد .

# رأى الأستاذ الاسلامبولي

لست أعدو الحق حين أقرر أن الفريقين يختصان في غير قضية ، ويتناظر أن في غير نوى ، ولا الحواد الحواد ، ولا على العرض دون الجوهر، ولو سلمن جدلا بوجود اختلاف فى فكرتيهما ، فإنا نر اه خلافا فى المرض دون الجوهر، وتازما على اللاصول .

فأنا مثلا أسلم جدلا بأنا فراعنة ،وبعبارة أصح مصريون ، على حد التعبير الآخير الذي رنساه رميني الأستاذ صبحي بعد عدوله عن التسمية الأولى .

وسواء لدى أعدلت التسمية أم لم تمدل ، فإنى أوافق زميلي على طول الخط ، لكى أجره . لاعتراف بأن دعواه تحمل فى ثناياها أدلة العروبة ،والعروبة الصادقة إلى أقصى حد . وَيَهَ ذلك أن عماء الا آثار (وهذا هو المنطق الذي يحاجنا به الزميل ، والسيف الذي ويه ذلك أن عماء الا آثار (وهذا هو المنطق الذي يحاجنا به الزميل ، والسيف الذي

ير فعه فى وجوهنا ) وعلى رأسهم الأستاذ برستيد عالم الا تثار العالمي و المؤرخ الأمريكي المرون، قرر أن قدماء المصريين دخلوا مصر من الصحراء الشرقية ، كافرر أيضاً أن قبائل حرى مهم جاءت من الصحراء اللوبية ، وأن الفريقين عتان مما إلى السامية .

فاذا نستنتج من هذا ؟ لا شك أنا نستنتج أن الفاتحين الاولين ، أو المتوطنير الانسير حرب خلص ، أو عرب لحماً ودماً إن شئتم .

وما ى أذهب بحضرات كم بعيداً، ولا أحدثكم بما سمعت من نصف عام و احدقى هذا الموصور عاء مصر في هذا العام العلامة الألماني الكبير الاستاذ م هرمان جرابو » أستاذ الحدرة المصرية القدعة ولغاتها بجامعة برلين ، والعضو المختص بالبحوث العلمية في مجمع بروسب المعي وقد قضى خمسة وثلاثين عاماً ــ مع الاستاذ العالمي « أدولف إرمان » الملقب بأبي الحصرة المصرية القدعة ولغاتها ــ في وضع قاموس كبير في تلك اللغة ، بلغ خمسة مجدات محوع صفحاتها ، من الحجم الكبير.

جاء مصر هذا الاستاذ ومعه نسخة من قاموسه قدمها لجلالة مولانا الملك ، فانتهرت ومنه وجوده بن ظهر انينا، وقبلته في دار جمعية الشبان المسلمين، حيث القي محاضرة عن دلك لقاموس شم تحدثت إليه في أمور شتى ، أهمها أصل قدماء المصريين ، فصرح لي بما حلاصته برجح كنيراً أنهم من أصل عربي، وقد نشرت هذا الحديث في مجلة ه المعرفة ، عدد بنابر سنة معلى جماليه من شاه .

فادا صح هذا ،وهو صحيحلا يحتمل حدلا ، ثم إذا أضفنا إلى ذلك اعتراف ازميل الاسته صحيحي في هذه الليلة اعترافا صريحا لا لبس فيه ولاغموض ، بمعنى ما قدمنا ، حلسه , الجوهر ، وانتهينا إلى الاصل ، فاذا بالمرض يزول ، والفرع يتبع أصله ، وإدن فلا دعول ولا قضية ، ولا خلاف ولا تناظر .

وأخيراً لستأراني أيها السادة في حاجة إلى تذكير حضر التكم بأن العالم وقت أن كانت تشرعه سلطتان مبسوطتان أو دولتان قويتاى: الدولة الفارسية التي ملكت الشرق، والدوة الرومانية الشرقية التي حكمت الغرب، لم تستطع منذ أربعة عشر قرما قوة ما ولا مدنيه ما ولا أمة ما التغلب على هاتين الدولتين، غير دولة العرب الناشئة، التي بلغت في أقل من ممانين، عبر ما من ما بقتيها في مثات السنين.

٥,

3

13

أيها السادة! لقد أوجد دينالمربامةمن أشتات متفرقة، فكانت (العرب) ولم تكن (العرس، أو ( التركستان ) أو ( الهند ) أو ( الافغان ) ، أو ما شاكل ذلك مثلا .

أَ كَنْتَ تَرَى هَذُهُ الاِمِبْرِاطُورُيةَ الْهَائَلَةَ — وقد جمها الدين في قانون واحد، ولم شنه [ البقية علىالصفحةرقم ٤٤٢ ]

# أوروبا كما رأيتها

# من حديث شائق معالشيخ المحترم عبد الباق عامر بدران عضو مجلس الشيوخ

سائح فى طليعة رحلاته ، وفى مستهل جولاته ، ولـكنه مع دلك حقيق أن يكون فى عدد أمنة القليلة التى لاتفاحر الماس بما طلعت عليه من مشاهد الدنيا فى صورها الجامدة من أبه ولدنيل ، وإنما تفاخر الناس بأنها استوعبت الأمم فى ضوء كله دراسة ، وفى كتاب رعون فيه ولا لهو ، والذين يلترمون الدراسة الوافية فى رحلاتهم إما يكابدون ألواما وصوراً فى مرضمن العسر والصيق ، والبشر والغبطة ، لأنهم يريدون التمرف إلى كل شيء ، بعيداً برحارفه التى تحوطه من أعمال صالعيه ، فهم مقبون أبداً عنى ضروب من التساؤل ، حتى برحارفه التى تحوطه من أعمال صالعيه ، فهم المبطة أقصى غاياتها ، ومنتهى ماتصل إليه من حدود . منهوا إلى جواب سديد بلغت بهم المبطة أقصى غاياتها ، ومنتهى ماتصل إليه من حدود . أندرى بعد لذ من هو هذا «السائح» ؟ هو الشيخ المحترم الاستاذ عبد الباقى عامر بدران ، وأن تعرفه من حديثه الجامع عن «السلاح والمخدر» الذي مشر في وللمرفة » في عدد نو فحرسنة ١٩٩٧ .

وأت ملاق فى هذا الحديث الطريف أفواجاً من الآرا، التى أتركها لك وحدك لتذيع لاحو سك مقدارها وخطرها وأثرها . . . وهو حديث ابتكرته رحلة الشيح المحترم بى برحا وسويدرا وإيطاليا للمرة الأولى مع الصيف . ذل الشيخ الحترم :

الشرق والغرب

لبس في مقدور فصل واحد أن بجمع إليه أنباء هـذه الرحلة أومشاهدها جملة واحدة لنسء من التفصيل والدراسة ، فـكل مافى أنبائها حرب يدعو إلى الإسهاب ، حانير يدعو بد الإساب ، واكنى مع دلك سأقصر الحديث معك على بضعة وجود أستطيع القول بأمها لاصبم ما منى « المعرفة » ببحثه الآن ، منها مايتصل بالتربية ، ومنها مايتصل بالاجتماع ، وامها مغير هذين الضربين من وجود المسائل التي يستشعرالقارى، الشرقي فيها شيئًا من الخير من الخير .

وَقُلَ أَنْ أُسْتَرَسِلُ مَعْكُ فِي القولَ ، أود أن أجابِهِكُ بحقيقة واحدة . هي أن هده الرحلة من أودوه كانت مستهل رحلاتي إلى الغرب ، وأني كنت ألزم في التعكير فيها حالة هي مزخ

من الغبطة والرجاء ، الغبطة بما تتيحه لى من شهود الغربيين فى دبوعهم ، والرجاء أز يكون نتاج هدده الرحلة من ذلك النوع الذى بذيع فى المشاعر ألواناً جديدة من الحفائق . خو أستطيع بهذا كله أن أجيب عن دلك السؤال الأبدى : لمادا تقدم الغرب وتأحر النهرق ، والواقع أن الغبطة التى توفرت على من وراء هذه الرحلة القصيرة الأمد ، لم تمكن النها المذكور إلى جانب الكسب المكثير الرائع الذى بلوته منها ، وهو فى تعصيله وجملته حو حاسم عن ذلك السؤال ، وحجة ناهصة على أننا نستطيع \_ متى أردنا دلك \_ أن نسار نفرين جنماً إلى جنب ، !

لقد يبدو هذا القول حيالاً واسع المدى ، ولكنه لن يكون إلا حقيقة ناصعة كاشمن حين نبذل قصارى الجهود فى ترويد الناشئة بضروب من التربية المألوفة فى بلاد المرب وأعنى بها التربية التى لاتقوم على دعامة من الترهيب والتخويف والجهالة المعياء . فادا سنف أن ننبت الناشئة فى كنف هذه المثل ، كان علينا أن تمحو هذا السؤل الأبدى . وأن نقوس كثير من المباهاة: إن مصر قطعة من إوروبا ، وإبها تمثى مع الحضارة فى خشوات لانكام وبها تمثى مع الحضارة فى خشوات لانكام وبها تمثى مع الحضارة فى خشوات لانكام ولا التواء . . 1

ولا خلاف على أن هذه الرحلة الأولى قد 'تاحت لى 'ن أجابه ألواناً أخرى فيها ماينيردهنه المصرى الذى يرى 'ن مظاهر بلاده البارزة قد احتفت أمام ناظريه جملة واحدة ، وفيهامانيم إعجابه ، وما يثيرحفيظته بُعض الشيء . .

#### متناقضات

لقد ألفنا في محيطنا الأزياء المتعددة ، بين العامة على ألوانها ، وبين الطرابيس والمبعن وبين ضروب أخرى من لباس الرأس ومن دثار الجسم معاً ، ولقسد عشت كما يعيش المصريور جميعهم في ظل هذه الظاهرة، وتلكم المشاهد ، حتى إذا مااستقبلت في «مارسليه وعي ولا مشاهد الغرب \_ إذ بهذا القلق في الأزياء يختفي جملة واحدة . ! فلا عمائم ولا طرابس ولا أثواب فضفاضة ، لاشيء من هذا التنافر كله ، وإعا برزت الوحدة كاملة مهيبة على رءوس فستطعت أن أومن بأن هذه الوحدة في الأزياء قد أتاحت للشعب كله حوة صده وإجلالاً رهيباً .. وما الوحدة إلا بث روح التعاون الذي يحيى في النفوس الإحاء واعفاء ولهذا ألفنا في محيطنا المشية الهادئة الخاملة ، حتى ونحن في طريقنا إلى العمل ، وأله هده ولقد ألفنا في محيطنا المشية الهادئة الخاملة ، حتى ونحن في طريقنا إلى العمل ، وأله هده وباديس مع الصبح .. !! حركة دائبة السائرون عن أقدامهم يسرعون الخطوات وكانه في طريقهم إلى حفل منشود ، وتلك وحوههم لاتلتفت عصاجره إلى هذا الجانب أو داك كه مابس طريقهم إلى حفل منشود ، وتلك وحوههم لاتلتفت عحاجره إلى هذا الجانب أو داك كه مابس هي ذائماً إلى الأمام . .! بهم في طريقهم إلى أعمالهم يسيمون سراعاً ، وفي ذلك كه مابس هي أنهم قوم جادون ، وأن الوقت عندهم من ذهب .!

3

أما ابون الذي حفظ صدرى . فإنه لون قاتم حقاً . . ! أندرى من أمره شيئاً ؟ سأهمس ابرو في أدن قرائك همساً ، حتى لا يبلغ إلى آدان مواطنينا الموظفين في مصلحة الجارك . . !

لقد احتملنا حقائبنا معنا إلى الميناء ، ميناء الاسكندرية ، ولقد كانت شخصيتنا من عام الرسمي \_ عنى الاقل \_ ممروفة لموطفي اجمارك ، واكنهم مع ذلك هيأوا لنا وقفة سفر صوبلة الامد ، حتى يقلبوا حقائبنا رأساً على عقب ، فا منت أننا ملاقون في فرنسا ولى حارتها ضروباً من المنت متى انتهبنا إلى موانئها ، وكان حماً على أن أومن بذلك ، لاننا يرمب أن المصرى لم نتج من تلك الوقفة الطويلة ، فكيف بنا حين تظلق علينا كامة «أجني» ومب أمر غرب حقاً أن يكون موظفو الجمرك في فرنسا وفي سويسرا وفي إيطاليا \_ عنى أدغم من أعملهم الكثيرة الشعب — أوفر نشاطاً وأجزل سهولة ، فهم لم يقلبوا عنى ارغم من أعملهم الكثيرة النسعب — أوفر نشاطاً وأجزل سهولة ، فهم لم يقلبوا خال رأسا على عقب ، ولم يهيئوا لنا هذه الوقفة الطويلة التي تفضل بها علينا مواطنونا خال رأسا على عقب ، ولم يهيئوا لنا هذه الوقفة الطويلة التي تفضل بها علينا مواطنونا ولك غربين فتدعوه إلى تزويد الوظائف مرجال تدل أعمالهم على الكفاءة والخبرة . . . .

لبس في هذا ما يدعو إلى حفيظة الصدر ؟ إنى أرجو أن أباعد عن قرائك أشباه هـذه ضربات في الأزياء - وفي السعى وراء العيش - وفي الرويد الوظائف بالرجال الماملين ، حتى نشرات إلى جو أنب أخرى وفيها ما يقصح لك عن طائفة من الاسماب التي اتاحت للفرنسيين لركوزوا أمة لها طابعها البارز بين الأمم جميعاً ...

الفلاح والقرية

ثن تدرى أنى ألتزم الحياة الزراعية أكثر العام ، وأن القرية تسام مع هذه الحيساة بخبها الحافل ، وأنت تعلم من خصب التربة المصربة ما هو مضرب المثل ، كاتعلم من شأن دانر المصرية ، الشيء الكثير ، فلم يكن هنالك ما يزيحني عن التفكير في معرفة الفرنسيين مر هدر الوجهين معرفة حادقة قائمة على التجارب ... وأى شيء أقول لك إلى خرجت به من هذه المدربة .. ؟ لن أسهب في القول ، وإنما أكتفي بأن أقول لقرائك إن الفرنسيين جديرون المنهم حرار .. إنهم ينته عون بكل شبر من أرضهم الصخرية التي لا رخاوة فيها، وإن فلاحهم بدو ـ في حلته النظيفة وفي مظهره الأبيق البسيط ـ مثلا للرجل المكامل ، فهو يفلح بدو ـ في حلته النظيفة وفي مظهره الأبيق البسيط ـ مثلا للرجل المكامل ، فهو يفلح منه و لكنه مع دلك رجل مستبير بساير أحداث أمته خطوة خطوة . وله فيها رأى ، وله و سبيرها أثر ، وهو يفلح حقله ، ولكنه مع ذلك لا ينسى حق بيته ، فله الأسرة السميدة . ولائم ، الدين يشبون بين أدوات الزراعة ، ولى جانبها ألوان من الكتب والصحف .

الله المراف المراف الما ينه جديرة بأولئك الريفيين الأصحاء السعداء، أنيقة مسرفة في النظافة ، تكتمل وبها سباب الترفيه، لن يُقد عليها دون أن يعرف من رجالاتها أحداً، ففيها المطعم والمقهى والراء ولها الطابع الدال على بالغ الهدو، والدعة .

#### لون الحياة في باريس

وأنتقل بك الآن إلى باريس، وأنا أعلم ما تثيره هذه المدينة فى أذهان قر المثالوهاة الأورى إنهم حيالها على كثير من التناقض، يرى بعضهم أن باريس جماع اللهو والخلاعة وابحور، وأن كل ما فيها لا حياة له إلا مع اللهو، وقليون جداً هم أولئك الذين يعترفون لها بظاهرة من الجد، وما أشك في أن آمال الكثرة الغالبة ستنهار جملة واحدة، حين أصارحهم انول بأن الباريسي لا يمضى طيلة يومه في دعابة ولهو . وإنما هو يساير افناماً لا يعمدوه بالأبرة قبل كلشيء، والعمل به دذلك في سبيل وطنه أول كل شيء .. ثم ينصرف بعد ثذ إلى الزوم عن نفسه كما يفعل كل إنسان ، ولسكنه يتناز عنا بأنه يرفه عن نفسه وهو يفكر في غدد . ولا يغو في الدعانة ، وما مظاهر اللهوفي باريس إلا أثر من اكتظاظه بالوادد بيغو في اللهو ، ولا يسرف في الدعانة ، وما مظاهر اللهوفي باريس إلا أثر من اكتظاظه بالوادد بيغو في اللهو ، ولا يسرف في الدعانة ، وما مظاهر اللهوفي باريس إلا أثر من اكتظاظه بالواد بيغو في اللهو ، ولا يسرف في الدعانة ، وما مظاهر اللهوفي باريس إلا أثر من اكتظاظه بالواد بن عليها من كل فيح عرجاء الترفيه وحده ، أما الباريسيون أنفسهم فقال بباعدون هذه المواهر أن المجلم الله دون تفصيل ...

إن الباريسي يحمل على وجهه من بداءة الضولة ميسم الجد والطلاقة ، لانه يجد إلى جوره أبا وأما يساعدانه على أن يشب وفي طويته روعة الرجولة في طلاقة الرجل الحر . بحبابه بماريد بحتى لو كان ذلك الدى يريده سيراً في غير انجاه ، كما رأيت بعينى فقد شهد نطملا عن بيداً بيه ويقول له: هيا بنا »، وشهدت الرجل يساير صغيره دون أن يقول له: هيا بنا »، وشهدت الرجل يساير صغيره دون أن يقول له: هيا بنا »، وشهدت الرجل يساير صغيره دون أن يقول له : هالى أبين الأسلام عن مذا عدا مدا عدا مدا عدا عدا المسلم عن مذا عدا بدلك على أمهم بخرجون أطفالهم اخراجا روحيا حتى يتأتى لهم من الاسلام ما يعرفون الحياة على وجهها الكامل . كان ذلك في «دوفيل»، وكنت أسير على الشاطى ، الجيل دى رم الناصعة حساطى المناسل . كان ذلك في «دوفيل» وكانت نظر الى كاما متحمة بل مرعوم الشاطى من فتنة ، إلى أن وقع نظرى على بضمة طفال بحلسون حول تمساح وبأيد يهم معول من المسلم عن فتنة ، إلى أن وقع نظرى على بضمة طفال بحلسون حول تمساح وبأيد يهم معول من المسلم عن فتنة ، إلى أن وقع نظرى على بضمة طفال الانتمشي مع الألاعيب .. لقد كان المساح حانا على الرمال وكانه يريد أن يتحرك و ولقد كدت أن أشفق على الأطفال الصغار من فه أن بسر أبسكرت للعب ولكن المحساح لم يكن إلا عمل من أعمال الاطفال أنفسهم ، ولم بكن في أخذه إلى باطنه ، ولكن المحساح لم يكن إلا عمل من أعمال الاطفال أنفسهم ، ولم بكن بصورته الطبيعية إلا مأخوداً من ألوان الرمل و الحصى والقو اقع على الرغم من فه لابعر بوراته الطبيعية إلا مأخوداً من ألوان الرمل و الحصى والقو اقع على الرغم من فه لابعر بوراته التاسيع إلا بين طيات الكتب .

أَلَيْسَ فِيذَلِكَ أَبِلِغَ الدَّلَالَةَ عَلَى أَنَّ الفرنسينِ يَتَجَهُونَ بِأَطْفَالُهُمَ إِلَى لُونَ مِنَ التربية لاستَثَلَاكِ التي تهيء لمواهبهم أن تنمو معهم نموآ كبيراً ؟

الاسرة الفرنسية

ويطيب لى أن أنتقل بك إلى الاسرة الفرنسية ، فأفول لقرائك إن التمرف إليهـ البر —كما يبدو — هيناً سهلا ، فإزالفرنسيين على الرغم من بساطتهم يتابعون الحذر في كل شي

ركنهم متى أمنوا جانب صديقهم الأجنبي أخلصوا له وبالغوا في إكرامه، حتى لينصرف عن إلى التعكير في أنهم شعبة من العرب أو أشراف المصريين .

لقد تعرفت إلى أسرة فرنسية عريقة نامية الدوحة ، شريفة سامية الشرف ، لها الصيت بعد ، والجاه الواسع ــ وأرجو أن تعذرني من ذكر سيدها لك ، لأنى لم أستأذنه في ذلك ركار تعرفي إلى هذه الأسرة مثار تجربة كلها خير ونفع ، فعرفت من ظواهر الكرم الشيء كثير، وأدركت أنهم لا يكرمون الضيف لقاء أحر منشود ، وإنما يكرمونه ملحين عليه يكور الأجر المنشود سوى أحدوثة طيبة يعطر بها وطنهم الخالد ، كاما تحدث عنهم إلى والمنبه !

الحرية والروح القومية

هذه الدعاوة الواسعة المخلصة للوطن تدعونى إلى التأكيد لك أزكل فرنسي يشعر في نفسه سوراً عميةاً بأنه رجل مسئول .. يمنيه من شأن وطنه : الجليل والتافه ، وهذا الشعور رحده قد ألزمهم ألا يصلحوا من شأن هذه النفرة التي تشوه إحدى بنيتهم الرسمية الجميلة الأنها زمر آثار قنابل الألمان في الحرب العظمى بوه يريدون هذا الأثر أن يبقى ، حتى تمسلم جالمه كلها شأنه وما يرتبط به من حوادث . فلا يكون من همهم إلا أن تزكو في صدورهم وارة الإيمان بحرية وطنهم الاقدس .

وإله لَنَ أبلغ الظواهر دُلالة على عميق رعايتهم للحرية ، أنك لا تقع بينهم على خصومة عنها حلاف فى الرأى ، وأعنى بها الخصومة الحادة العنيفة ، فلكل فرنسى أن يجاهر برأيه ، وأن بنكر له الاسانيد والمحافل التي يذيعه فيها ، ولكل فرنسى أن يجاهر يعقيدته، وأن يساهم به عمار الاحداث التي تلتف من حوله دون أن يجد لاحد من سلطان عليه إلا سلطان الله المعالم المعالم

ولقد كسب الفرنسيون من هذه الجوانب الحيسة ،في تربيتهم وفي حريتهم ،كل مظاهر منفراطية والمظام ، فأنت تعجب بهم لايتكالبون على ركوب السيارة أو الترام ولا يتزاحمون حولم ،لما كب ، وإنما يلترم كل منهم مكانه الذي تلزمه إياه ورقة صغيرة يقتطعها من سجل لا محلة (الأوتوبيس) ، فلا يعدو الرقم الذي احتسب له ، ولا يتذمر أو يثور .

وات تعجب بهم — وقد شاهدتهم أمام دار الأوبر ايوم عيد الحرية في ١٤ يوليو — بخور وراء بعضهم بعضاً يترقب كل واحد منهم دوره في احتمال تذكرة من شباك المسرح نسح له أن يشهد التمثيل ليلة العيد دون أجر . إننا هنا نتقاتل على هذا اللهو المجانى في سرادق من سادق الأفراح ، ولكنهم هناك لايبالون أأصاب واحد منهم حظه في شهود التمثيل في أخطأه حظه فناًى به عن شهوده .

أكثر مافى باريس إذن بدُّلُ على الديمقراطية الواضعة ، ولكن خير الوجوه التي تمثلت

فيها تلك الديمقراطية والتي شاهدتها في زيارتي لجامعة فرنسا « السوربون » ز، لجامعة كن حافلة بالكثيرين من العظاء ، فلما استوضحت الخبر علمت أن الرئيس الأعلى للجمهورية سبو عليبران » قد وفد على الجامعة ليوزع الجوائز على المتفوقين من صغار التلاميذ في المتعابه، ولقد دلتني مظاهر البشر الواضحة على وجوه التلاميذ، وهي يتقبلون الجوائز، أن واحدا منهم لن يمثر في مستقبله عثرة تنسيه هذه الساعة العزيزة عليه .

مصرفي باريس

كل هذا ، ولم أدكر لك شيئًا عن مصر في « باريس » ، فالآن دكر لك أن زيارتي للسورون قد هيأت لى أن أفكر في مصر بشيء كثير من حماسة الوطنية وحرارتها . ولقد فكرن في الوطن وذكرته حين عامت أن ه باريس » تزدحم بالطلبة المصريين، ولكني سفت جد الاست وعميقه . لان مصر و لها شأنها في أذهان الفرنسيين أنفسهم ، ولها علاقتها النقافية بكل ما هو مرسى لم تأخذ مكانها اللائق بها بين مثيلاتها من الدول التي توفد بعوثها العامية إلى باريس .

إن كثر الأمم التي تربطها بباريس أو اصر من العلم قد شيدت لها قصوراً يسكم، "الله طيلة عهده في الدراسة ، ولقد زرت قصر المغاربة، فألفيت الطلبة فيه ـــ وه بــ، وس واحد ــ قد جمعوا شملهم و اتخذوا لهم في حياتهم طابعهم الوطني المألوف، ثم تلفت طويلا على أم أعثر على قصر الطلبة المصريين ، ولكني لم أجد له ظلا 1 كيس هذا بالآمر الغريب ؟

إنه غريب حقاً ، لأن وجود الطلبة المصريين في بيت واحد ، يهيى ، لهم أن يكو و شعة لاتنافر بينها ولا فراق، ثم إنه يتيبح لهم أن يتنافسو افي الدر اسة والتحصيل. ثم هو الدلاكه بربه في أو اصر التعاون بينهم ، فلا يكو نو احين عود تهم إلى مصر إلا قوة موحدة الطبائع والميور ثم أليس محزناً حقاً أن أعلم وأنا هي ه باريس » أن طالباً مصرياً قعده المرص وم بهص أحد إليه في كبوته إلا واحد أو اثنان ، لإن إخو انه لا يعامون أين يقيم ؟ ثم أليس محر حقاً وعيش الطابة تحتر حمة القلق الذي يساور النقد هالمعلة » فتر تفع أجور المساكن عليهم حباً خي يستفرق الجانب الأكبر من روا تبهم على حين أنهم في حاجة إلى التفكير في التحصيل العلمي وحده إنني أضع هذه الصور المحزنة كلها حيال الحكومة حتى يكون لها من شهودها منعم ها أن تعجل بتشييد القصر المصرى في باريس ، لأنه إلى جانب ما يؤديه للطلبة من حير ، "

السفارة المصرية في باريس

ومادام الحُدیث قد استافنا إلى البحث فی فضائل الدعوة لمصر ، فدعنی 'دکر اثر ثُث بالخیر ذلکم الرجل العظیم « محمود فخری باشا » سفیر نا می باریس .

يؤدى لمصر حقاً من حقوق الدعاوة المحتومة عليها في كل حيز .

إنه لمن أبعث دوافع الاسف إلى تقسى ألى لم التق به في فرنسا ، لان بر نامج رحش فيها لم يهيىء لى شرف التعرف إليه في ثلك الفرصة السعيدة التي تناحها لزملائي حين دعا<sup>ج</sup> إلى المد، عي ماندته في قصر السمارة المصرية ، ولكن الحديث الطيب الذي سمعته من أو لئك الزملاء ، ومن كل مصرى لفيته في فرنسا كلها. قد أتاح لى أن أعلم كثيراً من الفضائل الطيبة التي يمناز بها هذا السفير المظيم، وما من شك في أن سمادته يمثل مصر في بلاد الفر نسيين تمثيلا ليس أصدق عن سالته وحلالته من دلك العطف الجزيل الذي يسبغه عليه مولانا المليك ، ومن هذه الاحدوثة الطبة التي يترطب بها لسان كل مصرى في الخارج .

بنك مصر - فرنسا

وإلى جانب الدعاوة المنتحة التي يقوم مها سعادة فخرى باشا ، تقوم مؤسسة «بلك معر سوس في باربس وأولئك المصريون الذين استوعبوا تلك الخدمات الجليلة التي يؤديها لهم موطفو البنك المصرى في عاصمة فرنسا ، ليعتقدون كثير الاعتقاد أنهم مديبون بالنبي كثير من داختهم إلى هذه الأيادي الطيبة التي يسديها إليهم أولئك الموطفون ، فلتكن إدن هده الخدمات مثار حدب مناعلي هذه المؤسسة المصرية في بلاد السين ، حتى تنتهي إلى نج الداح وما عتقد إلا أنها ماضية إلى الدحاح حقاً ، أليست هي أثارة من تفكير دلكم الرجل عصد الدكر «محمد صلعت حرب باشاه ؟ ثم أليس الموظفون فيها مصريين يحق لنا أن نضيقهم محسد الدعاة المتحمسين لمصريتنا في باديس ... ؟ دعني أحمد إليهم جميل صنائعهم ، وشكر لهم جزيل أياديهم ، فإن في ذاك اعتراقاً صريحاً ما تحسبني إلا مديناً به لهم أبد الدهر.

وإسلم بواعث الأسف حقاً \_ و نا أتحدث إليك عن فضائل الدعاوة لمصر في الخارج \_ أن ذكر لك بأبى الثقيت في « سويسرا » بواحد من أهلهـا . فلما تطرق بما الحديث إلى ذكر معر. إذ به يجهلها وكأنها مفقودة من خريطة العالم ·

عبقرية المليك

ولكمه أمر يدعو إلى وفور البشر وبالغ الغبطة أن مولانا صاحب الجلالة الملك فؤاد الأولحنفه الله قد أدرك بسامي حكمته وثاقب رأيه، أن الدعاوة لمصر حير وأجدى من ذلك من الدى تلتف به وإذا كان جلالته قد أسمة آلاءه على سرافقنا العامة ما يتصل منها بالتعليم والأرهر وفى غيره من المعاهد والجعيات العلمية ، وما يتصل منها بالصناعة والرراعة وما أم و حلاف الشئون الداعية إلى رقى شعبه السعيد بحكمه وقيادته الموفقة السديدة ... في كان حلالته قد أسبغ هذه الآلاء الجليلة على شعبه ، فما من شك في أزعنايته السامية بالدعاوة في ما المارج قد هدته إلى انتهاز فرصة انعقاد ، و بحر السياحة القادم، فأداع بين العنائين مسابقة المعاوة عن السياحة عصر أنه حلالفائز الأول فيها كأساً ذهبية يحتفظ مها لعام كامل .

الله الفكرة السامية تخلق لمصر أحد وتةطيبة . وليس ابتكارها بالأمر المسبر على عنوبه حلالة المليك بالمال المبقرية التي تمثل ثروة الأمة المقليه معافى دلك ويب .

سويسرا

وأجل مايشيب في ذكره عن « سويسرا » أنها دون جدال ه فندق العالم ».وأن ماخها

وطبيعتها الساحرة قد وفرت عليها أسباب التفرد بمشاهد لاضريب لها بين ما رئين من مشاهد الطبيعة أما نظافتها فيكفى للإشادة بها أن أحدثك بأنى حين تركت القطار بعد سفرة طويلة من باديس كاندحان القاهرة قد زود وجهى حلالها بشى عمن أخلافه فين طلبت إلى حاده الفندق أن يتقدمنى إلى بيت الماء حتى أمحو به هذا الفبار ،أجابنى إلى ماطلبت وهو يقول الفندق أن يتقدمنى قادم من فرنسا . أليس كذلك ؟٥، ثم استوضحته السبب لأنى رأيته كبر من بديهته ، فقال : أجل إمك ياسيدى قادم من فرنسا .لأن بلادنا لا يوجد فيها هذا الفبار . المعلمة بالمعارة عبير الوطن

أما إيطاليا. فليس دعى على الإمتاع فيهامن مشاهد «فينيسيا» ، ومن مرائى «البندقية» دان المسالك المائية الرائمة الفتانة، ومن مباهج «ميلانو» المتأنقة بمائرها الرفيعة ذات الوجود لرحمية الباعثة على أعمق معانى الفيطة والبشر.

إن جو إيطاليا قدهدانا إلى عبير الوطن، ولقد كانت الباخرة « أوزونيا » تتابهف معما إلى الوادى. وكان كل شيء يهتفَ بنا أن الوطن خير وأبقى ...

## ثقافة مصر

#### [ بقية المنشور على الصفحة رقم ٤٣٤ ]

تحت را بةواحدة ،وآخى بيزأجناس أبنائها فى سمط واحد ــــ تدين لغير العرب ، وتنطق ننير العرب ، وتنطق ننير العربية ؟ كلا ثم كلا ،

لقد رأينا العرب \_ وقد قوضوا ممالك كسرى وقيصر ، ونشروا سلطانهم من حدود الهند حتى شواطى، المحيط الاتلانتيكى \_ وهم فى كل دلك عرب لم يشب جنسيتهم شعوية ولا معرة قومية ، فكانت العصبية سر نجاحهم ، كما كان العامل اللغوى سبب تر ابط مملكنهم المترامية الأطراف .

قالمدنية التي استطاعت أن تتغلب على مدنيتي الرومان والفرس ، وأن تتغلغل في أوره مسبعة قرون، فتفرض سلطانها على مدنيتها العامية فرضاً بمثل هذه المدنية محال أن تؤثر فيها نمرة كنمرة اليوم ، أو تقوض من بنيانها لبنة واحدة فكرة لما تختمر بعد ، أو تنال من عرته المنبعة الجانب عاطفة لم تستقر على وحى من العقل ، ولا إلهام من التفكير والمنطق .

قاطمئنوا أيها السادة على العروبة ، وادكروا دائما أننا عرب ، سواه أشاء خصومنا مه المساء فالمئنوا أيها السادة على العروبة ، وادكروا دائما أننا المصرية ، ولا نقلل من شأن تارمخنا المصرى ، أو ننسى روحنا المصرية ، وقوميتنا المصرية ، وتقاليدنا المصرية ، ولكنه نسى شيئاً واحداً فقط ، في سبيل زعامتنا المصرية التي انتشر ظلها في أرجاء الشرق وبلاد العربة جماء ، دلك الشيء الذي نود نسيانه في هذا المجال هو الشعوبية التي تقوس الأمم ونبيد الشعوب ، وقدماً قرر دين العرب أن لا شعوبية فيه والسلام ي

# اللغة والشعر والنثر قى جريرة المدب المبع بمنواذ: فلب جزيرة العرب ] بقلم فؤاد بك حمزة وكيل خارجية الحجاز

#### اللتغة

إذا استثنينا المدد القليل من مهاجرة العالم الاسملامي المجاورين في الحرمين الشريفين ، فيا تستطيع القول: إن اللغة الوحيدة في البلاد هي اللغة العربية ، وبالرغم من وجود العناصر الأحبية عن العربية في الحربية في الشريفين وما صافبهما، فإن لغة التخاطب بين هؤلاء الأغراب أبساء هي العربية ، وبالنظر إلى كثرة الوافدين في موسم الحج على بيت الله الحرام من أبحاء لما الاسلامي وضرورة القيام على تعهده والعناية بشئونهم ، فإن كثيرين من أهل الحرمين بفرن عدة لفت أجنبية يستطيعون بو اسطتها أن يتفاهموا معهم .

وقد اعتور الله المربية في الحدن الحجازية وسواحل الخليج الفارسي شيء كثير من وهن والضعف، وخالطها كثير من الألفاظ والتعابير الأجنبية، حتى إن الملارحظ ليدهش مركثرة الألفاظ المعربة والدخيلة مما دخل في قاموس القوم، وبالأخص العوام منهم، ويحزن من ضعف شأن اللغة وقلة العناية بدراستها.

ولسنا هنا في معرض الدخول في تفاصيل هذه السكلات الدخيلة أو العبارات الاعجمية ، وكمنا أوردنا قليلا من كثير ممسا هو شاهد على خفض حال اللغة العربية في مدن الحجاز واخلاصًا بكثير من اللغات الاعجمية وإهال أهلها لها .

والدمة الفصيحة واحدة بالطبع في جميع الأنحاء، إلا أن اللهجات المحلية تختلف اختلافا يُ وسمة أهل الأمصار الحجازية — كما دكرنا — لغة علمية تشومها كلات وتعابير أجنبية عبدة والدكايات مقاطع ونبرات ونفات محتلفة قد بعدت عن أصلها العربي . حتى إن لأندط مصيحة هي بالرغم من بقد أبها صحيحة التركيب قد تطرق إلى تلمظها شيء حادث لا يشاهد عند سائر أبناء العرب .

وَمَا حَاضَرَةَ نَجِدُ فَا نَهَا أَفْرِبِ إِلَى اللهِحَةُ الفَصِيحَةُ مَنَ حَاضَرَةُ الْحَجَازُ ، وما سبب ذلك لا بعد ولئت عن محالطَّة الأعاجم وقلة الدخيل في لهجانهم الأصلية ، ومع ذلك فإن احتلاف الهجات بين البلدان المختلفة واقع ومشاهد. وأما البادية فإن إطلاق تعريف شامل على لهجاتها غير ممكن أيضاً ، فهنالك بداة ماتر للعتهم أقرب اللهجات منها إلى اللغة الفصيحة ، على حين أن هنالك آخرين ليسوا من الفصح على شيء . وأهل نجه أصرح لغة من أهل الحجاز ، لقرب هؤلاء من الحرمين واختلاص بالإجانب وبعد أولئك عن كل تلك العوامل . ولكن أفصح اللهجات وأقربها إلى الفصيحة فيا نعتقد ، هي اللهجات اليمايية الواقعة مابين حدوبي الحجاز وشمالي النين . وكثيراً ما مم هل هذه البلاد يلفظون الكلمات من محارجها الصحيحة ، ويتكلمون بما هو أقرب إلى العصب من سواه . وبعض البداة من أهل هذه المنطقه يخرجون جملا يظن منها الإنسان أنهم نمرو في المدارس على إخراجها على ذلك النحو ، في حين أن الحقيقة هي بخلاف دلك . لأمه يتكلمون بالسليقة وعلى البديهة ، فيجيء كلامهم فصيحاً معرباً لا غبار عليه ، ويستعمونها يله البداهة . وبالرغم من وجود قبائل تتكلم بأقرب اللهجات إلى الفصيحة بناز هنالك كثيراً مهم وبالرغم من وجود قبائل تتكلم بأقرب اللهجات إلى الفصيحة بناز هنالك كثيراً مهم يخرجون الحروف والالفاظ من الحلق على خلاف ما وضعت له . كما أن هنالك حروة تقس

وبالرغم من وجود قبائل تشكلم باقرب اللهجات إلى الفصيحه فرز هنالك لـنبرا مهم كرجون الحروف والالفاظ من الحلق على خلاف ما وضمت له .كما أن هنالك حروة تنسى إلى أشكال وصور أخرى لاتخطر على البال، و تنسى الشنشنة و التمتمة والكاكئة وغيره عامه وإننا نورد هنا على سبيل المثال بعض الحروف والاشكال التي يخرجها أهلها بها، ليكتون القادى و لنفسه رأيًا فها ذهمنا المه :

القبيلة التي تنطق به	منال	طريقة لفظه	- الحرف
أهل البمن والنموري وادي عرم	الجيم في مسجد تلفظ ياء	ی	حرف الجيم
آمل نجد	حكى تلفظ حتسى	ا تس	القاف والكوف
))	ابكى تلفظ بتشى	تش	D 0
20	أقال ثلفظ كال	ك مفخمة	» »
D	عبيكي تلفظ عبيسي	ّ س	) » »
20	المقير تلفظ المجير	<u> </u>	ע פ
بنو سفيان	الظهر تلفظ اللهو	J	الضاد والظاء
20	الضيف تلفظ الليف	Þ	מ מ
l »	مطير تلفظ امطاير	بين الآلف والياء	حرف الياء
أهل البمن	البيت تلفظ أم بيت	•	أل (آداة التعريف)

وعرمان شمر وسائر أهل الجبل يلفظون التاء المربوطة كالثاء الممدودة ، فيقولون معهمة الفهدت ، والساعة الساعت ، كما أن بعضهم يقلب التاء المربوطة ياء ، فيقول في الحويف الحويطاي ، والشرادات الشرادى ، [

#### الشعر

لدين ينظمون الشعر الموزون في البادية على البديهة قليون جداً ، ولكن كثيرين في لبدية. فضلا عن الحاضرة ويقرضون نوعاً من النظم هو دون الشعر الصحيح ، فلا يراعون فيه ما براعي في الشعر الموزون ، ويسمون ما يقرضونه شعراً نبطياً . وهو من حيث أداء المعنى والادة لسامع يقوم مقام الشعر الصحيح ، وفيه كثير من التوريات والكنايات والمجازات ، ولكمه على كل حال لا يتقيد بضو ابط الصرف والنحو والمعاني والبيان . وقد أوردنا فيابلي معلى الأمناة على هذا النوعمن الشعر النبطي اخترناها من منظوم قبائل مختلفة:

#### نبط حجازي

من لظم« خضر بن عويد النمري» ألقاها بين يدى سمو الأمير «فيصل بن عبد العزيز » في الدار البيضاء:

لا تعرين في علوم مقفيات واح مثل العيد ومن العايدين شابت المنحية وشوف الراسشاب كن منا للمحاسب وايحين لا فلا والله تخبر فالنفود وقول هذا يسرنا يا عسنين في البلد حاكم ومن تحته وزير حكمهم طيب على اللي طيبين واحاً بوفيصل نوى يصلي ويطوف من عيال الشرق معهم صادقين إلى أن قال الموت أخير من الحياه يرقب اللي بالخيانة عاثرين بالذهب عشى إلى ديرة حروب بالذهب عشى إلى ديرة حروب شامهم فيصل وقالوا تائين

انتبه المخط خليسه بدنات مسى فارق الدنيسا ومات اسم اقوالى وجود فى السكتاب ما يبى يقمد على الدنيا شباب وانتبه للضيف يا صقر الصقور كثر الترحاب وعجل بالفطور انتبه للهجرة اللى تستدير ضن فلبى غيرهم ما يستخير ضروها بالمسا كر والسيوف فرروها بالمسا كر والسيوف لازم السكرمي ولاعسكر صفوف دوع العامى ورده عن هواه وأمن الخايف إذا راح الدروب بعد كانت تأخذ الطرقي غصوب بعد كانت تأخذ الطرقي غصوب

نبط عتيبي

بميدة المرماح (٣) أو درت أنا الورك (٤) والجيشمن فوق الجواعد (٥) لهن عرك فرة قطاة حركت بيضها حران

یاعم واوجدی علی وساق (۱)حرة (۲) نشرب حطافيل القلس يوم أفره تجفل إليا(١) سمعت مع الحزم (٧) فره فأحابه عمه:

بيني وبينك سامك العرش يقهرك وبيت كبير وضامر البطن ينهرك تنهب قاوب أهل الهوى وأنت تسحرك احدر (١٠)حيال الأسباب واظهرك لو انت بروس الشواهق أحدرك

أبوك ياللي طلبتك بس حرة ما قلت بزود <sup>(۸)</sup> قبة خشم حرة عساوجة (٩) ثلعب بعود المجرة إن كان ربك ناوى لك مسرة وإن كان ربك ناوى لك مضره

نبط شمرى

#### من شعر عبيد بن رشيد :

هيه ياللي لك مع الناس وداد ماتر حمون اللي غدا دمعه أبداد من شوفتي للغر ومزبور الأنهاد الشوك ماله عن مواطيــه رداد إليا عاد مانصل ونضرب بالحداد

مائر حمون الحال ياعزوتي (۱۱) ليه طول الزمان وحرق الدمع خديه متمشلح يطاعلي قدام رجليه أيضاً ولا سبت (١٢) فوى يوفيه هبیت یاسیف طوی المم راعیه

#### نبط عنزي

قال أحد مو الى العارات في امرأة عشقها منهم، وأخرج من درتهم بسببها . فلما رحوا على المترل عاد إليه بذكر المرأة ويبكيها:

والظن من يبكي هله ما يلام منازل الخلان ۾ والعم مركا دلال متمبات الشوام عقب العيون مروبعات الهوامي بفج عميق ولا يندرى وين (١٦) هاى وأقصى منازلهم مداخي النعام

أبكي هلي (١٤) ياناس مالي عليوم (١٤) جيت المراح وصار بالقلب ملعون هذبا مشب النار والحجر مثاوم وهذى مرابط خيلهم دائم دوم اقفوا (١٠)كما طير قلبرأسه الهموم أدنى منازلهم جثائًا ولملوم (١٧) اليالفيت لديرة الأصحاب من قوم إفرح ترى حمد الرجال العلوم

١) مصادرة أو أنهم (٣) «قة (٣) الحطى (٤) يقصد حيما بركم ويصد رحله حول همود المساده (٥) أخلود (٦) ميتما (٧) خيل (٨) أكثر (٩) من صفات الدؤة الحيدة (٠٠) الرل (١٩١ مدمني ١١٠). (۱۳) أهل(۱۶) ملوم (۱۰) سافروا (۱۲) اين (۱۷) منازل

#### نبط عنزي من أهل الشمال

وعینی جزت عن نومها واسهرتنی ولقیت مرکا (۱) دلالهم ذکرتنی دور السنة یادار أرجیه ما یثنی یوم أرحلت یادار ما شهاورتنی عبى جزت عن نومها بان الإصباح جيث لمنازل ربعنا وجيث المراح يادار لانبكي أمر مضى وراح فارقتني يادار كالبدر وإن لاح

## النثر

صفف كتابة النثر بضعف اللغة إجمالا ، واندثرت الكتابة الانيقة الصحيحة من أكثر فاع المملكة ، أما في البادية فقل أن يوجد من يكتب اللغة الصحيحة ، وأما في الحجار وحاضرة عدفايه نوجد طبقة من المتعلمين والفقها، وطلبة العلم بجيدون الكتابة ، إلا أنهم أقلية ضئيلة ، بند تناولت النهضة الحديثة شبان الحجاز فشرعوا في افتفاء أثر من سبقهم من إخوانهم رأبه عشيرتهم في الاقطار العربية الآخرى ، ولكن البلاد مازالت محتاجة إلى زمن كاف لح نحطو المرحلة التي خطتها أخواتها . وها نحن نفسر فها يسلى أغوذ جا من الكتابة المستعملة في البدية ليعلم منه ضعف التركيب وركاكة العبارة وعدم التقيد بالقواعد الصرفية والنحوية:

#### كتاب كبار عتيبة إلى جلالة المك عبد العزيز

بى حناب الإمام المكرم عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل سلمه الله تمالى أبقاه آمين .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته . بمد ذلك سلمك الله سمعنا بجهاد إحواننا الحروب وسند الله في القدوم إليك لأنه مابقي لدينا صبر ولا قرار إلا نشوفك وتتعرض لأمر الله مم المرك ووصلنا هنا ومضى علينا عشرون يوماً مانبيتنا (٢) في شيء وسمعنا في قعودنا هذه مكدر خواطرنا نسير (٣) على الميال وعلى إخواننا أهل العارض ونسمع عنده في هالجرايد ين قادح ومادح وحنا حاربنا الترك وإبن رشيد والشريف ماصارت فواجهم (١) مثل فوايه بن قادح ومادح وحنا حاربنا الترك وإبن رشيد والشريف ماصارت فواجهم (١) مثل فوايه بن قادم ومناه من المند مع مابلغا من مناه ها المدربان الثماليين وغير ذلك من الأمور الذي من مناه علي عليث بن بالحاضر ياعبد العزيز كما قيل آية السيف تمحو آية القلم .

المطيعين ذبحنا عدوك وذبحنا بنى عمنا دون ديننا وولايتنا وأنت تعرف ذلك منا ، نرجو من الله ثم منك أنك تر حمنا الله يرحمك وتفكنا من هذه العلة لتى بكبودنا (١١) حطت أعدائنا الحنة والفارة أسد وحنا بمددين رجلينا أحد يزرع واحد يركب لابن سعود وتعرف لخذلان كله باتباع أذناب البقر ، اليوم حنا طالبين الله ثم طالبيث يوم الله جمعنا في هالحل أن ترحير لنا تتبع إخواننا والله يوم جرا هذا الكون من إخوانناو سمعنا برقيتهم لك وحنا لا عاد كل ولا شربنا ولا عاد نمنا الهيل وحنا مدخليك على الله مدخلينك على الله إنتالا تحدث ولا تثبيب من أمر فيه عن لدينناو دنيانا. العدو ما ينقلب صديق والشر دائم في هاو وحنا هذا المكتوب ورجا من الله أن يمدنا بمنايته ثم ترخص لنا فان حصل المطاوب فنعم فان ما حصل فلا تعرمنا إرجب عند بابك وصحنا و نبرأ إلى الله أن يكون الأمر تجروا على أمرك أو لنا فيه حظ من حطوط الدبيا إنما هو حفظ لديننا و محاماة لوطننا و نحن منتظرين الأمر من الله ثم منكم واله يحظن والسلام . م

عتيبة

كافة كبار الروقة وكبار برقة في الطايف

١) أكبادنا

#### نظرات

من صنعة الودّ أنقى من فلم الزّ أهر كأنها شرر ألله يُللنقى على شرر لولا النز أود من حامى ومن حذرى

کم ذا یعاشرنی خال فأحسبه و نفسه فی مدید الفدر سابحة می ایرید بی ما ترید النار من حطب

مرسى شاكر الطنطاوي

# تاريخ العقيدة الاسلامية قبل المعتزلة بقلم الأستاذ على حسن عبد القادر مدرس علم الأخلاق بكاية أصول الدين

فد نافى المقال السابق ( المنشور فى « المعرفة » عدد ينابر ١٩٣٣ ص ١٠٨٣ ) أهمية الراة فى الاسلام ، ومالهم من تجديد فى علومه الدينية والفلسفية ، وكيف أنهم سلكوا المناد الاسلامية طريق التمكير الصحيح حتى سموا « بالمفكرين الاحرار» (١) و « هن العقل وغلم » (١) .

ول كانت عناية المعترلة موجهة نحو مسائل الاعتقاد وأصول الدين ، ومدار عليه حول الكلام على المقيدة ، وما من شأنه أن يؤثر في إيمان المرء أو عدم إير به . فإنا طدمن الحير أن ناء أولا بالمقيدة الاسلامية في بساطنها الأولى قبل أن تتعقد مسائلها و تتشعب بنها المارية الداحلية من بحث وتفكير حول ذلك ، وعا كان للمعترلة من أثر في عبد دمه المسائل و تنظيم هذه الطرق تنظيما أدى إلى ظهور علم الكلام . وقد يساعدنا هذا كلا ي عهد الموامل التي ساعدت على نشأة هذه الطائفة وعملت على وجودها :

كات مور الدين ومسائل الإيمان واضحة عند المسامين في حياة النبي صلى الله عليه وسلم، نسبه لهم كل ما يحتاحون إليه موتقريره لهم مايصنعونه إدا اشتبه عليهم أمر من الأمور، وبدره يره عاقبة الاختلاف إذا ظهر مهم دلك ، روى أنه عليه السلام خرج على قوم برحمون في القرآن: فقال لهم مغضباً: «أى قوم! بهذا ضلت الأمم قبلكم باحتلامهم على سبابه وصربهم الكتاب بعضه ببعض ، إن هذا القرآن لم ينزل لتضربوا بعصه ببعض ، ولكنه يعدن بعض ، عمل منهاعموا به ، وما تشابه عليكم تا منوا به ه (٣).

وفد حاء القرآن الكريم مقرراً الهذا عنل الله تعالى: « منه آيات محكمات عن أم الكتاب ، وأخر منه آيات محكمات عن أم الكتاب ، وأخر منه بات فأما لذي في قويهم زيغ فيتبعون ماتشا به منه ابتفاء الهتنة و ابتفاء تأويله إلا ما رسحون في العم يقولون امنا به كل من عند ربنا » (٤) . وهكذا تحددت بكلام الله وهدى ربوله لكريم عقيدة الإيمان سهلة بسيطه « إيمان بكل ماجاً ، من عند الله تعالى ، والعمل عا

<sup>1)</sup> Die Frei denk run JSlam (see Steiner, Mu'tazehten)

<sup>2)</sup> Les Bitionalistes des L'Ham (see Galland, Essir sur les A : ١٠١٠) ابن سعد ج ٤ قسم أول ص ١٤١

ع) آل عرال: ٧

استبازمنه.وتفویضالاًمر إلى الله فیما اشتبه» (۱۰،وفی هذ؛ الطریق الواضح سار السلف میر رضوان الله علیهه ی حیاة النبی وبعد وفاته صلی الله علیه وسل<sub>ه</sub> .

بيد أن هده الحال لم تستمر زمناً طويلا. فقد بدأ يدب النراع بين المسامين في شئوم الداخلية ، ثم كان الانقلاب الأموى الذي أوقع المسامين في احتلامات شتى ، وأثار أن دينية مختلفة عن شرعية المظام الجديد ، وعن صاحب الحق الشرعى في الحلافة ، كا دعت ما الحلفاء الأمويين إلى ظهور آراء محتلفة في أعمالهم وسبوكهم الديني ، فظهر مسائل ، عنقد، جديدة لم تكن معروفة فبل ذلك، وذهب الناس فيها مذاهب محتلفة ، وهما نقف قليلا عمد تقد الخلقية الأموية لنرى كيف كان ذلك .

فن المعروف أن الأمويين منذ تبوءوا عرض الخلافة بمدهذه الفتن الطاحنة بدن مهم دوح أخرى مخالفة لتلك الروح التي كانت لسلفهم به فإن هذا السلف كان صالحاً تقياً منعد. يسير سيرة مطابقة لقانون لورع والزهد الذي حددته أعمال الرسول صلى الله عليه وسرو فونه. ولكن هؤلاء الخلفاء لم يبالوا ذلك كئيراً، ولم يستمرئوا عيشة البساطة والزهد بي كاند حياتهم في قصور هم حياة ترف وبذخ ، وعيشتهم عيشة رقيقة لينة ، وما ظهر من بمصه ، نسك، فإن ذلك لم يكن إلا في فترات قصيرة ، ولا يمد شيئاً بجانب حياة أبى بكر وعمر بالدبن .

كما أنه كانت لهم بالنسبة للاسلام مقاصد أخرى غير مقاصد الخلفاء الذين كانوا فبله. وأرادوا أن يسيروا به في طريق أخرى غير طريقهم و ويكاد يمبر لنا عن هـذا عدد ألسره الحجاج بن يوسف الثقي بلما زار ابن عمر في مرضه الذي مات فيه ، فلم يلتفت إليه بن عمر فعص وقال: « إن هذا يزعم أنه يريد أن تأخذ بالعهد الأول » ، الأمر الذي يدل على أن حلة هده الدولة كانت تخالف خطة العهد الذي قبام ؛ وعلى كل حال فإنهم كانوا يريدون أن يحموا من العرب المتحدة إمبر اطورية عربية كبيرة شاسعة الأطراف ، وأن يتشر لوا ، المملكة شرة وغره العرب المتحدة إمبر اطورية عربية كبيرة شاسعة الأطراف ، وأن يتشر لوا ، المملكة شرة وغره .

ونما لاشك فيه أن توسيع دائرة الاسلام وامتداد نفوذه كان مقصداً شريعاً نبيلا , وند مكنتهم هذه السياسة من البقاء في الحكم مدة أطول مماكات ينتظر ، واستمانوا في تأييه ملكهم وسلطانهم بالدين ، فإذا ثار عليهم ثائر ، أو خرج خارج ، قاوموه مقاومة دبنية . وأقنعوا الداس بأنه خارج على الاسلام ،وأنهم إنما يحاربونه لمصلحته وثباته ، حتى لو ذهبو لغزو المدينة أو راموا الكعبة ،فإنهم يرحمون أن معلحة الاسلام في تأديب ذلك العدو! وقد حاربوا العلويين بالرغم من انتسام م للبيت النبوى .

۱ ) قال این خلدون.« وهدا معنی تولّ الکثیرمیهم: ترخوه کیا جاءت » أی آمنوا بر به من سه الله ولا تتمرسوا لتاویله، وتحسیره، کالجوار أن تسکون ابتلاء فیحب الوقف والادعان له » مقدماص۱۹۷

على أنه مع كل مامد حهم به الشعراء من أنهم حماة الاسلام ، وما عموه من توسيع دائرة الربة الاسلامية : فقد بقيت حكومتهم مكروهة عند الناس مذمومة ثقيلة الوطأة (١٠ بتمنون روالها . وبرجون أن يبدل الله هذه الحال ، وقد بق هذا الرحاء ساكناً هادئاً ، فلم يقوموا بر في بعمل من "عمال الثورة ، بل قبوه بالسكون والصبر والاستسلام . جرياً وراء مبدئهم بران مصلحة الاسلام في طرح الفتن واجتناب القلاقل . واكتفوا بهذا البغص الخني الكامن أن خيراً ماكان يظهر في تلك السكايات والدعوات التي صبت على هؤلاء الخلافاء . قال اس عمر: وما تحدني آسي على شيء من أمر الدنيا إلا "لي لم أقاتل الفئة الباغية » (٢) ، وكان ابن المسبب فول: ها أصلي صلاة إلا دعوت الله عليهم » . (٣)

وكان من الواجبات الدينية الظاهرة للحليفة أو الأمير، أن يؤم الناس في صلاتهم و بحطبهم، وكان عمل الأمويين غير مستقيمة مع الاسلام في كثير من الأحيان ، فانظر مدى تبرم من فن يقته و بإمام يمامون مخالفته وعدم استقامته . لاريب نها كانت حال مؤلمة نديدة . ولكن حشية النتنة كان مبدؤه الصبر . وأنه من مصلحة اجماعة أريصلي الناس وراء نداخ والماسق . هذا في الواقع تصوير شعور لماس في دلك الوفت ، وليس من شد في أنه كان من غير المكن أن تبني هذه الحال، وأن يمكث الناس ساكنين كل هذا السكون إزاء هذا عبول الممل أن تبني هذه الحال، وأن الناس يتساءلون عن « الإيمان والممل»، وهل يكون أنه بغير عمل ؟ وما مكان العمل من الإيمان ؟ ثم ماذا عسى أن نسمي هذا المسلم الذي لا يعمل أثمال الاسلام ؟

وينهر أن هذا السؤال البعيد المدىءن الإيمان والعمل، كان ول سؤال اعتقارى دشأ و لاسلام دعت إليه حال هؤلاء الخلفاء، ثم مالبث أن أصبح مجالا لاختلاف المسلمين وافتراقهم.

وأما السلف فكان جوابهم عنه مطابقاً لمبدئهم من الصبر والمسالمة لهؤلاء الخلفاء. وأن هؤلاء الذي لايعملون أعمال الاصلام .أو بعبارة أحرى: هؤلاء العاصين مؤمنون ولكنهم فسنون ، فلم ينزعوا عنهم لقب الإيمان وإنكان إيماناً غيركاه ل، على حين كان الخوارج حصوم الدولة يكفرونهم، ويقولون إن اقتراف الآثام والمعاصى تخرج المرء من حظيرة الاسلام .

۱) النفرى ص ۱۲۸

۲) این-مدیوه ص ۱۳۷

۳) این سعد ، ے ۵ ص ۹۰

وهناك حزب أجاب عن هذا السؤال بما هو أقرب تسائناً مع هؤلاء الخلفاء. فقال إن لا بمار هو معرفة الله فحسب ، وليست الاعمال داخلة فيه ، وإن هل المماص مؤمنون كامبون . وي هو معرفة الله فحسم ، وليست الاعمال داخلة فيه ، وإن هل المماص مؤمنون كامبون . وي الله لا تنفع مع الكفر طاعة الانضر مه الإيمال معصية (١) وهذا الحزب المتسامح عو حزب المرجئة ، من الرجاء الاجم يرجرن الاهل المعاصى النواب وعدم العقاب ، أو من الإرجاء وهو التأخير . الانهم يؤخرون الحكم عليهم إلى الآخرة .

على أنه مما يؤسف له أن ليس لدينا عن هذه الطائفة إلا أخبار ضئيلة ؛ فقد احتفت جميع الاصول العربية عن عهد الأمويين .وهو العهد الذي سيطرت فيه آراء هذه المرقة بقويت شوكتهم بما لافوه من تعضيد الملفاء الأمويين لهم للصرتهم ودفاعهم عنهم بوالسكتب تمديمه التي كتبت عن هذا العهد إنما كتبت أيام العباسيين ،ولذا فاين الاحبار التي وصلمنا عن ارحلة الذين سقطوا يسقوط الدولة الأموية ، إنما هي شذرات وجدت عبدالكتاب والعهد لاحير وهماك قصيدة لاحد شعراء لمرجئة وولاة بن أمية في عهد عبد الملث بي مروان .مو . نات قطنه موضحت بعض تعاليمهم، قال :

ياهند الأستمعى فى: إن سيرتنا نرجى الأمور إذا كانت مشبهة المسلمون على الإعان كلهم ولا أدى أن ذنباً بألغ أحداً لانسفك الدم إلا أن يراد بنا من يتق الله فى الدنيا فإن له وما قضى الله من أمر فليس له كل الخوارج عفط فى مقالته أما على وعثان فإنهما وكان بينهما شغب وقد شهدا يجزى علياً وعثاناً بسعيهما يجزى علياً وعثاناً بسعيهما الله يعلم ماذا. يحضران به

أن نعبد الله لا نشرك به أحدا ونصدق القول فيمن جار أو عدلا والمشركون استووا في دينهم قددا م الناس شركا إذا ما وحد الصمدا مفك الدماء طريقاً واحداً جددا أجر التقى إذا وفى الحساب غدا رد وما يقض من شيء يكن رشدا ولو تعبد فيا قال واجتهدا عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا شق العصا وبعين الله ما شهدا وليت أدرى بحق أية وردا وكل عبد سيلقى الله منفردا (٢)

١) تعطى ادرحثة معدده اسم الايمان على اكمان تحلاف الدين قولون ١ م مؤمن تبير كامر
 الايمان سا ابن حجن - ج ١ ص ٩٠ هـ ٩٣

٢) الانت ي ج ٨ ص ٩٣ راجه عن "، يت قطة : اسخيدون ج ٣ ص ٥٦ = ٩٠، والدرري ص ٢٩٤

وزكاد تصور لنا هذه القصيدة. مع ما كتبه المؤرخون كالشهرستاني. جملة أفكار هذه ترفه مي تتلحص في هذا التسامح المطلق ، وصدق القول في كل الناس ، وهذه الروح المعلمئنة المعيدة عن الخوف والفزع، ثم هذه الميزة التي امتازت مها هذه الفرق، وهي إهمال العمل وعدم الحر إليه نظرة إلى أمر محتم . ذكر المقدسي قوماً من الري فقال: «وهم قوم مرجئة لا يغتسلون مي جنابه ولا رئيت في قراه مساجد ، وناظر تهم فقلت: ألا يغزوكم المسلمون وأتتم تعتقدون هذا الدهب؟ نالوا: السناموحدين؟ قلت: كيف وقد أنكرتم فرائس ربكم وعطلتم الشريعة ؟ قالوا: إنا دفع إن السلطان في كل سنة أمو الا جمة ». (١١ وهكذا قد اكتفوا من الإسلام بالتوحيد وصعه ولي الأمر و مهلو الاعمال الإسلامية ، بلقد نظرف بعصهم فلم يقنع بإهمال العمل فزعم وسعه ولي الشمر و السجود للشمس ، لأنه علامة كفر وليس بكفر (١٢).

وفد كانت نواة الإرجاء موجودة في الصدر الأول من الإسلام، وكانت عمل فكرة الحياد إراء الاحزاب كالشيعة والخوارج. جاء في الطبقات الكبرى أن بريدة الأسمى الصحابي حينا عرس عليه رجل مرعلي وعمل وطلحة والزبير، قال: «اللهم اغفر لهم، قوم سبقت لهم مع الله سوابق فإن يشأ يند بهم فعل محسابهم على الله »(٣). وجاءفيه موابق فإن يشأ يند بهم فعل محسابهم على الله »(٣). وجاءفيه أي عاد و المرجئة الأولى الذين يرجون علياً وعمان ولا يشهدون بإ عان ولا بكفر (٤). ودر المؤرخون (٥) عدداً من أجلاء السلف الذين عرفوا بالإرجاء، منهم: سعيد بن جبير، وطلق الاحبيب، ومقاتل بن سنيان. وغيرهم من الاعة منل أبي حنيفة، و "بي يوسف: فقد كان يقال من أبي حنيفة وأصحانه إنه كان مرجئاً وأكثر أصحابه معترلة، وإن كان المشهور عن أبي حنيفة ولا المكلام، وكل ما في الأمر سبى مازجه دلك بعضهم أن صحابه تماطوا الكلام، ولا الخوس في السكلام، وكل ما في الأمر سبى مازجه دلك بعضهم أن صحابه تماطوا الكلام، ولا المناس من التسمح الهادىء الذي هو ميرة المرجئة ، فالحنيفية من بين المذاهب الآحرى مناس من التسمح الهادىء الذي هو ميرة المرجئة ، فالحنيفية من بين المذاهب الآحرى من بين المذاهب الأحرى من بين المذاهب الأحرى من بين المذاهب الأحرى من بين المذاهب الأخرى وهذا اليسر والتسامح هو سبب انتشار هذا المذهب وذيوع آراء هذه المدرسة من بين المذاهب الأخرى .

رعلها الديد كرماه من رجوع فكرة الإرجاء \_ أو بعبارة أصح الاعتدال إلى أصل إسلامي

- ١ ) حسن التقاسيم : ص ٣٩٨
- ٢) القالات الاسلاميين . ج ١ ص ١١١ -١١٢ .
  - ٣ ) ابن سمه : ج ٤ تسم ١ ص٩٧٩
    - ٤) اين سمد مده ص ٢١٤
  - 0) الملل للشهرستاني ج ١ص ١٩٤٠
    - ٣) أحسن التقاسيم : ص ٢٤

بحت . هو ماهداما إليه بحث المصادر العربية ويعزو (فون كريمر) في كلامه عن الفرق لا سلام أفكار المرجئة إلى تأثير الفلسفة اليونانية التي أثرت في الا سلام في وقت مبكر . بواسف المسيحية في دمشق با فمن المعروف أن الكنيسة الشرقية قد تمازعت مع الكديسة الغربية و مسألة المعاصي والخلود في النار ، وتحسكت الكنيسة الشرقية أخيراً بنهاية العذاب وعدم المرد ومن هنا نشأت اقتناعات المرجئة اللطيفة السهلة ، من أمثال يحيي الدمشقى الدي كان بشغر و دمشق هذه الاتناء مركزاً سامياً ، فقد كان مستشاراً في البلاط الاموى (١١) .

وعلى كل حال فقد أصبحت مسألة الإيمان والعمل موضوعاً للمجاورة فى المحتممات المعية والمجالس الدينية ، وعقدت به بر اهين اعتقادية . وسيأتى لنا :كيف أنه كان المقطة المبسدة للاعترال . وكيف أظهر « واصل بن عطاء » قوله بالمعرلة بين الإيمان والكفر .

وقد جالت فى الأبحاث الديدية مسألة أحرى تتملق بهذه المُسألة شرحتها كدلت أكر المرجئة. وهي « زيادة الإبحان ونقصا له » . وبالطبع كانت الزيادة والمقصان غير تمكمة عله المرجئة الذين يلاحظون أن العمل الذي يزيد وينقص غير داخل فى الإبحان ، وحيمئذ لابتمعل الإبحان ولا يزيد ولا ينقص ولا يتفاض فيه ، وقد جاء القرآن الكرتم مصرحة بريادة الإبحان والهداية ، ولدا فقد تحسك السلف عي والهداية ، ولدا فقد تحسك السلف عي طريقتهم في عدم التأويل وقالوا : «إن الإبحان قول وعمل وبريد وينقص » (١٣) .

هذا بيان قصير عن العقيدة الإسلامية والأبحاث الى أثيرت حولها. ومن ذلك كله استفيه أن ندرك مقدار الحذق والمهارة التي كانت تدور عليها رحى المحاورات في هذا العصر الذي نشأت فيه المعتزلة ، وقد آن لما أن نشكام على ذلك ، وهو ماستعالجه في المقال المقبل إن شاء الله تمالى . ؟

uon Kremer ,ztsreif züge SJ ( \

٧ ) مقدمة ابن خلدون س٩٥ البدء والتاريخ ٥ ص ١٤٨ :

# المعرفة فى الحجار

تطلب « المعرفة » فى الحجاز من كتبة حضرة الشيخ مصطفى محمد يغمور عِمَدَ المُمَرَّةُ المعرفة فى عرب

تطلب « الممرفة » في عدن من مكتبة حضرة السيد معروف عمر عقيه .

#### المعرفة في مواكسه

تطلب « المعرفة » في مراكش من حضرةالسيد أحمد داود صاحب المكتبة الادبية بشطوان

# مدام ماریا منتسوری

[ من كتاب تحت الطبع ] بقلم المربية العاصلة الانسر نبنب الحيكبيم

#### فذلكة تاريخية

مداه ماريا منتسورى مربية إيطالية الجنس. ولدت بالحدى مدن إيطاليا ، و نالت نصيبها من أشملم كمائر فتيات عصرها ، حيث دخلت المدارس لا بتدائية فالنانوية ، ثم رغبت في أرتكون طبيبة ، فدخلت مدرسة الطب ، وساعدها دأبها ومهارتها على النجاح الباهر ، ولما أن راستها أحذت تتمرن في المستشفيات المختلفة ، وكانت في حلال تلك المدة مثلا حسنا للحدال جياد .

بعد انتهاء مدة التمرين اشتغلت علجاً للأطف ال البلهاء المصابين بالعاهات العقلية ، و دبر فقدوا القدرة على استعهل بعض حواسهم كالإنصار أو السمع الخ. فدأبت على الاشتغال الماس في إيجاد أنجع الوسائل لتحسين حال هؤلاء المساكين - فأعدت لهم بعض الوسائل

لندريب عقو لهم وحو اسمهم .

وَّى تلكَ أَلاَّتُناهُ دَلَتُهَا الخَبْرَةُ وَالتَجْرِبَةُ ، عَلَى أَنْ أَحْسَنَ طَرِيقَ لَمْرِينَ وَتَقُويَهُ الأَدْرَاكُ وَالْاَضْالُ لَا هُوَ إِيْصَالُ الْمُدْرَكَاتِ إِلَى أَدْهَانَهُمْ بُو اسْطَةَ الْحُواسُ ، ووجَدَّتَ أَنَهُ لا يَتْمَ ذَلْكَ الْمُعْمِلُ الْحُولُ فَا فَشَلْتُ وَاحْدَةً نَجْحَتُ الْأَخْرِي فَى ذَلْكَ ،حَتَى إِذَا فَشَلْتَ وَاحْدَةً نَجْحَتُ الْأَخْرِي ، فَاتّبَعْتُ هَذَا لَلْمُرُوعَ الْانْسَانِي . هذه الطريقة قلاقت نجاحًا شجعها على زيادة البحث في هذا المشروع الانساني .

ولما أدهشها ما رأته من التقدم المحسوس فى معالجة الاطفال البلهاء على هذه الطريقة، جعلت فكر فى .فع الأطفال عموما، بإعداد الوسائل التى تقوى جميع حواسهم، لانها أيقنت ثن الإدراك لايتم إلا إذا كانت جميع أعضاء الحس صحيحة وناسية عوا كاملا.

نم ر ماريا تزوجت. وكانت تتردد على زيارة المدارس وتتباحث مع معاميها ومعاساتها وسره. ولما أن يوفى زوجها أسرعت إلى تنفيذ فكرتها ، فاشتغلت بتعليم صغسار الاطفال على هذه الطريقة الحسية العملية ، ووضعت نصب عينيها صحة تربيسة الحواس ، حتى تكون عوناً للطفل على التعليم الصحيح .

وقد ذاع صیتها و نتشرت طریقتها بفضل ما نشرته من مقالات فی شهری مایو و دیسمبر عمران کذلک ظهر که معلماً شیئاعن ۱۹۱۱ و کذلک ظهر کها مقال فی بنایر سنة۱۹۱۲ فی مجلهٔ مکایر ۸۸c clure معلماً شیئاعن

عملها . على أنه بعد ظهور أو لمقال لها ، اهتم كثيراتمن الانجليريات والأمريكيات .بفعل عملها وطريقتها التي وجدتها جديدة ومهمة ، مهمة عي الاقل باعتبارها أول عمل من نوعه بتكرى في برنامجه وفي تطبيقه العملي ، قامت به سيدة أعملت فيه فكرها ويدها .

كا أنه مشروع خصته بجزء كبير من عطفها النسوى ، وضمنته أوسع حالات اعتبه وطرق التمليم الصحيح ، والمثابرة على تلتى وفحص أبو اب المعارف ، مماجعله مشروعا اعتبره وه التربية والتعليم فى العالم . ولقد انقطعت لعملها وتفرعت له بكل إخلاص كما إعمل بستالوزى وفروبر من قبلها وترتيبها عملها مما تلفت غلر .

ولقدد عارض البعض مدام منتسورى في نها أوجدت هذه الفكرة ، وأثبتوا أنها لم تأت شيئاً عديد في التربية ، حيث سبقها بستالتسى وفروبل وابن خادون وغيرهم إلى إثبات ضرورة تربية الحواس. وغير في التربية ، حيث إذا نظرنا بلى محتويات كتابها المعروف ، بطريقة منتسورى وشرحها » و وتأمله عبان فيه من طرق ووسائل تستعمل مع النشء ، ولاحظنا كيف بنت الوسائل (جهازها المعروف منه على حرية معقولة للتاليذ ، وما يحتوى على تمرين مباشر فردى للحواس والمشاعر والقوى المنه ، وكيف يرشد إلى سرعة وسهولة التغلب على القراءة والكتابة والحساب . . لو تأمله في التنافي منه النقط لما وجدناو احدة منها جديدة . أو لم تذكر في أساليب التربية ، بل إن بعضها قد استعمل عمد أو بدف في النقط لما وجدناو احدة منها جديدة . أو لم تذكر في أساليب التربية ، بل إن بعضها قد استعمل عمد أو بدف في منه أسال ولنر إلى إمكان استعما لها بنجاح مع الاطفال الاصحاء . ورعامه البحث مع الأطفال الاصحاء . ورعامه البحث مع المنافي وسين المقول التي كان ما ولتر .

وكثيراً ما أشار أساتذة علماء النفس إلى أهمية التمرين المباشر للنقص النفسي لحسي. ولكن المهموالذي يجبأن نذكره إنصافا لمدام منتسوري، هو أنه لم يتمكن أحد فبل منسوري من إظهار خطة تتضمن ارتباط جميع النقط المتقدمة بالأنها فهمتها وبالغت فيها من حبث التحرين وعممتها في المدارس . ومما لا ريب فيه أن كل هذا نتيجة عملها واساعديها . أماوس ملخص تجاربها في نامج التربية للاطفال الأصحاء فعملها منفردة .

والنقط التى اقتبستها من عمل المربير قدماء ومحدثين إنما اقتبستها لانها توافق مادئه على أن عملها ليسابة كاريا بنسبة عمل فرو بل مثلاء بل بنسبة أخمل جديدا جهدت نفسها في امرأة . و ترى من اللازم على كل مربية أن تعرف برنائه و أجهزتها ، بغض النطر عن أن معظم هذا لم يسهل جميع المسائل التي تتعلق بتربية النشء ، وبالرغم من أن هناك بعض الخطط غير الصحيحة . ولو أن الامور تجرى على غير ذلك في شتى التجارب لخدت جميعها في التعليم وغيره بأ

زينب الحسليم

# الحياة وكيف تتكون بقلم الاستاذ محد على الحوماني [ لبناذ]

الحياة حياتان: ولاها حيوانية.وهن المر لكامن فى الجمم الحي الحساس ينبعث عنه لمن وينفعل هو بمايمرضه فى الحياة ، يشترك فيها الحيو زوالإ نسان.ويمبرعنها بالحياة الأولى. ونابتهما إنسانية محصة ، وهى جماع مافى الانسان من جوهر. أى أنها تواة العلم والعن فيه . فلا نسان إدن يحيا حياتين :حياة جنسية وهى التي يشارك من الحيوان فى الحس والحركة. وحياة نوعية وهى التي تسعى به إلى المثل الأعلى .

وإداكان العلم والفن من مظاهر هذه، كان مبعثها العقل والفكر ثم العاطفة ، ومن هنا نفر لا نسان عن الحيوان . على أنا لانستطيع أن نحرم الحيوان من هذه الثلاث ، فهو ذو عقل وبكر وعاطفة ، ولكنها فيه أضعف منها في الطفل ، ولم تكن لتسو معه غوها في الإنسان . والإنسان يريد بطبعه (أى مع الحياة الأولى) أن يحيا مستقلاعن غيرد كفرد لايهمه والإنسان يريد بطبعه (أى مع الحيوا بات وحشية وأليفة . ويريد بعقله (أى مع الحياة الثانية) لرعبا مدنياً ، كأمة ، مفتقراً إلى أحيه الإنسان . والعقل درك ضرورة هذه الحياة الاعباد دالا نفر هذه المناف فقررها في النفوس حتى أستحالت غريزة ، فكان من الحكمة أن قبل : والإنسان مدي الطبع » •

أدرك العقل أن هذا النوع من الحيوانات يجب أن يسود العوالم بقصه هو (١٠ لمــــا امتاز الإسان به عنها . هـــكان من الحق له أن يعتبر ما سواه مخلوقاً له إذ هو الأشرف . درك دلك ننسى إن سن القوانين الاجتماعية لحفظ هذه الحياة ، وكان فاتحة هــــذه المظم نظام الخلق

وزسيخه في النفس حتى يحول غريزة .

من الحق أن نكبر جهود العقل الأول فى خلق الإنسان مديباً بعد أنكاز وحشياً. ومن خلى لا بجور فى الحكم عليه فننسبه إلى الصعف إدا فسناه على عقل الإنسان اليوم. ومن خلفوق كل ذلك ألا نقيس به العقل الحديث، وهو يخلق ويبتدع، إد هو في حلقه وإبداعه أنما بين على أنقاض بناه العقل الأول.

العقل الأول قطع ألوف الأعوام جاهداً في إخراج البشرية من ظامة الثوحش إلى نور المدية. ومن دور الهمجية إلى دور الرقى . وأكبر عقل في هذا الجهاد عقل كشف عن آثار البدع الأول في الكون، ليصل به إلى تثبيت دعائم الأحلاق في تمدين الانساز عن طريق الدين.

١) أي المقل تفـه ٠

فقد حلق هذا العتل فكرة الأحلاق،وهي الروابط الاحتىعية،وأراد تقريرها في العول ليحيلها جزء منها تتمشى معهافي جميع دوار الحياة بفر عمن الشاق الذي يكاديستحير عليه أربس الهه وهو إنسان ، ولقد يكون معناعاً في الخاصة ،وهي تدرك ضرورة هذه الروابط بير الاسر والانسان لو شاء حلق هذه الصلات في نفوس الخاصة ،وهي أشباح تكاد تنصاء ل في سواد العمة وأن والانسان لو شاء حلق هذه الصلات في نفوس الخاصة ،وهي أشباح تكاد تنصاء ل في سواد العمة وأن الإنسان مدنياً فحلق فكرة الاحلاق ليكون المنه إلى حن

راى في البده ضرورة كون الانسان مدنيا فحلق فكرة الاحلاق ليكون آمناً إلى حنى خيه الانسان دوراًى أن الخوف والطمع أقوى الفرائز في المفس وأشدها تأثيراً في الاسر. فلم فكرة جزاء القوى للضميف إنما تتمشى في الجهر مرفي هذه الصلات ( الاحلاق ). وأما السر فيستمر حائلاً بينها وبين رسوحها في المفس، غين برذاك فكرة الدين.

نقول إن العقل قد خلق فكرة الدين،ولانحاذر شغب من ينتمى إلى الدين من شيبوح. السذج.بعد أن أثبتما أن العقل في الانسان يشير إلى المش الأعلى في الكون وهو مبدعه. م يأتيه فإنما هو أثر من آثار القوة العلميا مناط هذا الخلق الخاضع لها قسراً.

نقول ذلك ولعلنا 'شد نقمة على شبابنا المتنطع في شهواته .والذي يرمى بأقواله وعمن إلى الإلحاد، غبر مبال ما يجره وراءه من ضرر على نفسه وغيره. ولقد كان حليقاً 'ن بحد على عذر لوكان إلحاده نتيجة علم أعمل فكردفيه من وراء البحث والتدقيق. ولكنه كان فيه كالسه يحكى من دعاد إلى هذه الدعوى، بموج في خلقه وشهوات إضاء هواه بالاسترسال ديها رى الدين أمنع هذه الحواحز بينه وبينها فراح يحمل عليه حملات الأحمق بمقلاعه الواهى على أما الحصون وأشدها قوة وبأساً ....

# الأخلاق وتأثيرها فيتطور الحياة:

أما وقد عرفت الحياة التي يتمشى إليها الانسان في طريقه إلى المدنية، فاعرف يصر زمان هذه الحياة تلك الروابط الاجتماعية والصلات المعبر عنها بالاحلاق: والعلم الضروري من نوارم. أما البوغ في العلم فهو من كمالاتها . وإذا توفرت في الامة علومها إلى حنب هذه القو على الاخلاق ) كانت سيدة الامم ذات السيطرة والنفوذ ، فليس لامة فقدت الاخلاق حياة نهورها بها مهما بلغت من الرقى العامى وفهى وإن كانت حية الافراد بالعلم ميتة الجماعات لما يعورها من حلق يربط انفرد بالعرد التكون جماعة فتكون أمة ..

خياة الامة بالاحلاق مع الجهل كاملة. ولكنها مع العلم أكمل . أما هي بالعلم دون الاحلال فناقصة ، ولكنها بالجهل دونها أنقص . فالاسلام نشأ تحصنه الاحلاق. وشب عليها مع معم وشاب وهي تضمحل فيه. وردا كان الوقاء والعطف والحجبة والسخاء والغيرة واحمية ونحوها من دعائم الأحلاق، لزمنا نبر لتضامن الانساني رأس هذه الروابط الأنهجزء مقوم في حياة الأمة ويتألف من هذه الملاتكابا أو بعضها .

وفد نرى الأمة يعوزها شيء من الأخلاق، على حين بجدها تر احمال كو اكب رقيها : ذلك أنا بهى بالأخلاق معظمها في الأمة . لا أن رقى الأمة متوقف على مفهوم الأخلاق كليا بحيث لا بند عنه حزى واحد . فني الغرب شعوب كنثرة نجدها فقيرة من هذه الصلات من حيث سع وولكن القانون يحجر عليها خرقها ، في نظمها السياسية ما يغني عن النو اميس الطبيعيسة به عن أنا قد نجد أن للأحلاق الغربية قبل النهضة أثراً في مدنيتها بعدها . فإن انجد الذي سع لا سلام في بدئه بفضل الأخلاق ما زال يخدم المسلمين بصعة قرون لاسهاوقد دعمه العلم . عي أنى لم أجد في الغربي ما أنقمه عليه من حيث الأحلاق ، فقد رئيت فيه الصدق والأمانة وحاء والمطف الاسالي والغيرة على وطنه و الخمية لقومه و إدا بدا لنا عدم ذلك في السياسة أوضاعاً قد لا تتفق وآراه الشعوب المسيطرة عليها بها من شهدت بنفسي بلاد الغرب و تغلغلت في صميمها و امترجت بشعوبها و شرفت على تقسيات حده فيهم والعامة من معظمهم ، فر أيت أن السياسة الخارجية للسكسوني واللاتيني تكد تتباين حده فيهم والعامة من معظمهم ، فر أيت أن السياسة الخارجية للسكسوني واللاتيني تكد تتباين حده فيهم والعامة من على عذر فيا إذا رأى أن حكومته عي حق في استعباد الشعوب الصعيفة ، وهر مشبع الروح اعتقاداً بأن سيطرة أمته على غديرها من الأمه حق ، لما تسبغه عي العالم من خور في إخراجه من ظامات التوحش إلى نور ألمدنية ،

وقد برى بعض الأخلاق فيهم تتحول من جهة نافعة إلى جهة أنفع الكرم الحاص الذى مرنه واكاد نقصره على بذل الطمام والصدقات اليومية. قد نجده تحول في الغرب إلى البذل بي سبن العلم والرافة بالانسانية. فادا ترى أحدهم عمد إلى مستشفى يبنيه أو معهد يخلده بدافع بعن والعطف الانساني المواد نقصهم ما تزداد تمسكا به من غيرة على المرض في معرض الشهوات فه بنقسنا ما بردا ون به عسكا من غيرة على البلاد في معرض التنافس الاجتماعي، وحسبي أن نقسم والاعاد والصدق والأمانه وحب الوطن ونحوها من الروابط الاجتماعية التي فقد ماها في نفوسهم من حب المادة التي جباوا عليها وتهالكوا فيها كا

محمد على الحوماني

[البنطية ، لبنان]

# فی الادب الانجلیزی

# أثر النهضة الاوربية

فى أواخر القرون الوسطى أحذ يغمر أوربا بالتدريج تجديد شامل فى الادل والاحدى والسياسة والدين لعدة عوامل مستحدثة ، فكان أن حرجت أقاليم هذه اللقيارة من عمرة المصود المظلمة التي لم يك بها أى أثر للحرية المكرية إلى عصر آخر مندير الفلل ممه تمكر الأودبي من إساد الجهلوعقال التضييق ، ولقدتمارف المؤرخون على أن يسمو المرة التحديد هذه من تاريخ أوربا بعصر المهضة الأوربية «١٥٥٥،٥١٠ الله».

وليس يعنينا أن تحدد مبدأ هذه النهضة أو نعرف هن هو في القرن الثالث عشر أه اسي يلبه عولا أن تحصر العوامل التي أنتجت هذه النهضة بإنما الذي يعنينا ويهمنا أن نتوارها النهضة قد درجت في سبيل التقدم في القرني الرابع عشر والخامس عشر، وعاشد ناميذ بنا حتى أدركت القرن السادس عشر، فانكشفت منهاه آرب عدة احتلفت صورها باختلاف عواري فانتحت فإ يطاليا وفرنسا ناحية الاكداب والهنون، وبألمانيا ناحية الدين، وبأسباب و برنس ناحية الاكداب والهنون، وبألمانيا ناحية الدين، وبأسباب و برنس هذه الأمة في تكريس عنايتها الحقة بالأدب حتى عصر اليصابات في أواحر القرن سادس عنر الاسباب محلية محصة ، ولا بد أن نعترف بما كان اشاخر ظهور المهضة في انجلتر من لأر السباب محلية عصة ، ولا بد أن نعترف بما كان اشاخر ظهور المهضة في انجلتر من لأر الكبير في تسهيل نجاحها، فقد كان انتفاع كتاب الانجليز بما لديهم من آدب اللفات الأوربيه خد به من أكبر العوامل التي نهضت بلغتهم بسرعة تكاد تعدم مثيلا لها ، وكان أن تعرب مهف الانجلارية بعنايتها في نشر كتب الاقدمين بلغة البلاد، فترجم إليانة هو من وحص شيئرون وحص شيئرون ومصنفات فيرجيل وأوقيد وغيرهما إلى الإنجليزية ولا يخي من ودلك من المساعدة عن بنابهضة الادبية بين طبقات الأمة .

وفى الحق أن النهضة الاوربية بشتى عواملها قد أثرت والارب لإ تجلس عانأ برحى بلغت به فى هذا العصر الاليصابانى حداً من الروعــة والاردهار يسوغ له أن يتحدى عمر بركابس الذهبى فى الآداب اليونانية بوفرة إنتاجه وخصوبته وبتعدد الشجهيات الادبية العامبة

رمهرت تئد. مثال:شكسبير و ابن جنسون. ۱٬ n ٬ n نفي الشمر التمثيلي. وملتون وسبنسر في المريخير التمثيلي، و ملتون وسبنسر في المريخير التمثيلي، و ماكون و هو بر في الملسفة، و هوكار و تا بسر في اللاهوت، ولورد كلار ندن في التاريخ، وهم فحول أدباء الطبقة الآولي .

وعلى إدا عدنا القهقرى إلى ما قبل هذا التاريخ بقرنين. أعنى في أو احر القرن لرابع عشر، لد رو شوسار له الشاعر الانجليري الكبير قد تأثر في كتاباته بالأديب الإيطالي الكبير بدره شوسار له الشاعر وتحديم اللهضة الشاهق بنيو اللدى اشترك في تحتاج حرافات القرون الوسطى وعمل سي إقامة صرح البهضة الشاهق بي فاس عدد الخرافات ، ومن شوسار انتقل دلك الأثر إلى من بعده من كتاب الانجلير، نها أنت ترى أنه كان في المقدور أن يتأثر الأرب الانجليري مبكراً بالنهضة الأوربية والمن عوامل محلية يمكن تلخيصها فما يأتي : —

ا اندزال انجلترا عن بقية تمالث أوربا، وخاصة عن إيتاليا مهد المهصة ومنبعها . ه تبديد نشاطر جال الادب وتشتيت جهود هم لانشفالهم مع الاهلين بحرب الوردتين الاهلية . ه و و فرة الموك و الملكات الدين حكمو البلاد في هذه الاثماء و احتلاف و عاتهم ومشاربهم . أم ادى كان بدفع المعض منهم إلى الإمعان في إساءة الحركة الفكرية بالمبلاد لمعارضة المنب .

إنصراف الادباءعن الإنتاج إلى حين لاشتراكهم في حركة الإصلاح الديني .
 وتورط العرش في تقييد الحرية الفكرية في بعض الاحيان .كما حدث من الملكة مارى بردور نني اشتطت في محاربة معارضي سياستها ومخالفي مذهبها الكاثوليكي .\*

وقد كان من تناشى هذه العوامل أن رزئت انجلترا محفاف فكرى وبعفه بئيس فى شخصياتها لابية التحييرة وأن قل فيها الانتاج الآدبى ، وكان من المقصدر أن تطول فترة هذا العقم لابن لوم يسخر الله اللادب الانجليرى آنئذ معظم عواه بالنهضة الأوربية فأمدته بمناعة ضد عصط المنظر ولقحته بما نبب شجرة الادب الاليصيائي المتشابكة الاغصان نعم، فلولا خن النباعة وفتح القسط طينية وما ترتب على هذا الفتح من الإقبال على ترجمة المؤلفات لابية القدم في نهم وطأ ، ومن التشرار العلماء المعلمين بمعظم بقاع وربا ، لاحتلفت حال باترا الادبية في هذه الحال عما وصلت إليه .

ولبس نمة مايمنمنا من أن نفيه بأن نهضة إحياء العلوم « وهي إحدى نتائج فتح القسطنطينية » أم انحهت با مجلترا اتجاهات خاصة لم يكن الآدب أحدها ، "وكان على الآقل بعيداً عنها في مبدأ أم . ولدلك تشكلت أو تقمصت في هياكل السياسة والدبن و الاجتاع، بيد أن هذا لم يصل لا بعيد الاصلاح الدبني فحسب ، وبعد هذا شملت الآدب أيضا .

#### أبر فتح القسطنطينية:

وبذهب شيخنا الاسكندري في كتابه « تاريح أورب الحديثة » إلى تقرير بصم عو من سرر نهضه إحياءالعلوم «Reaming» و Real » في ديلها جميعاً ه فتح القسطنطينيه ..وأن أربد في أخالف شيخنا الفاضل في ذهب إليه إنما بقسط ، دلك لاني "عتقد عتقاداً حازماً أن وع القسطنطينية لم يكن السبب الأول والوحيد في ظهور نهضة إحياء المعوم هذه فحس . برم أقوى الدعامات التي قامت عليها المهضة الأوربية ذاتها .

أجل، فقد كان من تتانج هذا الفتح في النصف الثاني من القرن الخامس عشر، أو متند أوربا إلى عصرها العس الحديث ، فإذ كانت القسطنطينية في ديائة المهدهي محظ علامة والعاماء الأعلام، خشي هؤلاء جميعاً بعد هذا الفتح أن تصادر حرياتهم وأن تسر منهكور من من المؤلفات العصية وأن يرغموا عن القيام بأمور تأباعا كرامة العلم ، فهجروها حامير معهم هذه الكنوز الأدبية إلى حيث حطوا رحالهم بإيطاليا، ومنها انتشروا إلى بقية محلك أور، هذه الكنوز الأدبية إلى حيث حطوا رحالهم بإيطاليا، ومنها انتشروا إلى بقية محلك أور، هذا الإقلم بقية بقاع أوربا في هذه النهسة العلمية الحديثة ، وقد سارعت أسراب المسرمن جميع أنحاء أوربا إلى فلورنسا كيا يشبعوا نهمهم من رخيرة العلوم والآداب التي تكدست فيه ولم يكن نصيب الانجليز من هذه العلوم بأقل من غيرهم، فقد هاجروا إليها حيث تعموا العم الحية و تشبعوا بالآراء الحديثة في الاجتماع والآدب، ثم عادوا إلى بلاده وه منقبون بأسلام المثينة ، فلم يضنوا بها على مواطنيهم إنما وزعوها في إخلاس وفي غسيرة صادفة فذاعت هم الآراء وهذه العلوم بأقل من غيرهم فقد هاجروا المها وه منقبون بأسلام الحية وهذه العلوم بأقل من غيرهم فقد هاجروا المها حيث تعموا العمالية و تشبعوا بالآراء الحديثة في الاجتماع والآدب، ثم عادوا إلى بلاده وه منقبون بأسلام المهية العلوم بأنجلترا أيما ذيوع .

وفى القترة التى أعقبت هذا القتح قام نزاع دينى عنيف بين الكنيسة الكاثو ليكبة ومعارضها من راغى الا صلاح الانجليز ومن المقطر فين بافائر هذا النزاع إلى أكبر حد في مدى انتشار لئة فه الحديثة ، إذَّ حاربها رجال الدين وشنو ا عليها الغارة ، لاعتقادهم أنها السبب المباشر في نحزر الأذهان وتمردها وخروجها على طاعة الكنيسة بكذا أثر في الثقافة أن اضطر الشمس كه به الاشتراك في هذا النزاع و انصرافه عنها ولو إلى حين .

أثر احتراع الطباعة:

وفى منتصف القرن الخامس عشر وقع حادث هام فى تاريخ الأدبيات كلها ، أجر ، فقه اخترعت الطباعة إذ ذاك بالطريقة المستعملة حديثًا. وبهذا الاختراع حفظ الأدب القديم من الضياع، بل انتشر هو والمستحدث فى كل مكان وذاع أكبر ذيوع ، وكان وليم كا كستور ، أول انجايزى اشتغل بالطباعة وإن كان قد سبقه فى هذا الفن « يوحنا جو تنبرج »الألمانى،

سركاكستون عدة كتبقيمة استنفدت منه مجهوداً كبيراً لصعوبة الطباعة آئذ، وأه هده كنت على الإطلاق كتاب « لعبة الشطريح » و « حكم الفلاسيقة » و « تاريخ ترواده » . و غرافه الدهبيه » و بهذا التهسود الرائع وغيره من حهوده الجبارة تيسر لكاكستون أن دنه على مستوى الانجلبرية من الانحطاط ، دلك المستوى الذي وصل إليه شوسار الشاعر اعبرى الكبير ، وقى لحق أن عمل كاكستون وإن كان ليا محضاً ، ولكن فضله على الأدب العبر غماله لحاجة البلاد اللارمة إذ دك إن المؤلفات القديمة القيمة ، هذا عدا حسن خبره لهولمات التي قام بضمها ، الأمر الذي ساعد على تهذيب اللغة إلى حد كبير ،

#### أثر الترجمة:

وقد سنهل الانحلير استغلالهم للحركة العلمية بترجمة المؤلمات الفيمة لكبار "علاسفة العمر من لإغريق والرومان أمث ال فيرجيل وأوفيد وشيشرون ودعوتينس، وق الحق المدار من لإغريق والرومان أمث ال فيرجيل وأوفيد وشيشرون ودعوتينس، وإن ترآى مرا الانجليري وازدهاره تعود في ساسها إلى فعنل هذه الفترة بالذات، وإن ترآى مرا الانجلير دوق أدبيا على غرارها وعلى عطها أجبى مايستبينه الادب في مؤلفات المتورف لا لانحمر دوق أدبيا على غرارها وعلى عطها أجبى مايستبينه الادب في مؤلفات (ملتورف) را له وغيره من كتاب وسعراء العصر الاليصاباتي المشهورين ، وكان أن تأثرت هذه الادبال الروح اليونانية واللاتينية إلى أبعد حد، وباتت مؤلفات كبار شعر ، الانجلير أو لل كشوسار لاتعامل كمثل أعلى يجب أن يحتذيه الادب الانجليزي ، بل اقتصرت أهميتها عود ما تتركه من أثر في نقوس دارسيها انذين لم ينقذوها من نقدهم بعد تحررهم من فودالتقاليد .

#### أثرالتحور الديني:

كدا تأثرت أدبيات هذا المصر بروح حرة جريئة، هي عُرة الإصلاحات الدينية الني حروت المنول إلى حد ما، وخففت عنها أعباء العادات والتقاليد، فكان أن تيسر ذبوع الادب بين لا منقات الشعب دون تحرج من قو انين الكنيسة الكاثوليكية التي كانت تقيده في كثبر لا طبقات الشعب دون تحرج من قو انين الكنيسة الكاثوليكية التي كانت تقيده في كثب لا لاحيان وتحرم بعضه، وكان أن ظهر من بين رجال الدين أدباء بارعون عالجو الكتابة في مولة وفي إبانة وتشويق، وأجلى ما يستبين القارى، هذا الآسلوب في كتاب « الشهداء على طفه فوكس .

#### أثرالر قىالاجتماعي:

وفد اتسع الأفق أمام الأدب باتساع مرافق الحياة، وعا اكتسبه البلاط الانجليزي من

لأبهة والرواء إذ بلغت الحال الاجماعية والمادية من الرقى مدى بعيد وتتيجة طبيعية لهد إلى اسمى بعض الكتاب كما يوفقوا بين سلوب الكتابة كند وبين الحال الجديدة حتى يتيسر له تصور ما في دفة وفي جمال ، وإدا أصفنا إلى هدا ما كانت تقيمه الحكومة والأهالي من الريان المعيرة كلا جد نصر من الانتصارات الحربية ، وما كانت تحتاجه هذه الحملام من الروابات التمثيلية الى تتفق في مغزاها مع ما اجتمع له المتفلون أدركنا بسهولة مقدر حاجه المصر إلى أدباء روائيين يقدمون الغيفاء الصالح من هذه الروابات ، وإذ لم يكن من الميسور تأليف هذه الروايت بالوفرة التي احتاجها المصر فقد استعان الأدباء بالمقل عرالال القديمو المتوسط . وعن دب المعاصر بن أيص من يذهبون في القول بأن الاستكشافات لجنراف التي تحت إذ داك على يد الانجليز أمثال فروبيشار ورالي ودريك قد ساعدت كثيرا عوائسا مدى الخيال مام الأدباء وهذا الخيال على حد ما علم حده المعادة الاساسية التي كان العدة مدى المهارق منها حتى عهد قريب .

: बंदीकं

عا تقدم يصح لما أن نستنج دون تعسف ف التأويل أو إغراق ف الاستقراء و الاستفراد الله كان للنهضة الأوربية على الأدب الانجليزى أثر بعيد المدى حتى داع و التشر و تكرست له جهود عدة ، حتى انتنى عن المشتغلين به كل أثر للتحقير و الاستخفاف ، إدكان بشر الكند الأدبية و إداعتها يحط من كر امة الكاتب ويقلل من مركزه الأدبى و خاصة إداكان هذا لكان من طبقة الاشراف ، بيد أن معظم كتاب هذه الطبقة أمثال فيليب سدى وسبنسر تمردو على هدا الجمود الفكرى ولم يأمهوا به وأحذوا الادب صناعة لهم وسلما إلى الشهرة والظهور ، وإد داك هطلت المؤلمات القيمة كأنها الغيث ، وأقبل الشعب على الادب كتابة ودراك إيما إقبال . كالمسبى وسدى ميخائيل السيسى والإلهاد في الأدب الانجليزى

المعرفة فى نونس

تطلب « المعرفة » فى تونس من حضرتى وكيلينا السيد محمد الامين والسيد طاهر صاحبي المكتبة العامية رقم ١٧ نهيج الكتبية .

أو من حضرة السيد محمد بن الحاج صالح النميني صاحب مكتبة الاستقامة رقم ٣٤ ج سيدي ابن عروس .

# و فلسفتہ

بقر الأستاذ محمد ثابت الفندي : ما جستير في الفلسفة

#### حياة مضطربة

لما عظمت فليس مصر واسعى لما غلا غنى عدمت المشترى فل دافد حصيف عن حياة (كابط) شيخ فلاسفة الألمان: إنها كانت منقطمة جد الانتظام مثل معلى الدى لا يشذ في تصريف ما من تصاريفه ؛ ولو وفق ذلك الناقد لدراسة حياة رسيما بعد حروجه من بخارى القال إنها مصطربة أيما اضطراب كذلك الفعل الشاد الذى لا بعرف له نظام . وليس شيء أدل على حياة ابن سينا المضطربة من هذا البيت الذى قاله بسود في قصيدة له بجر جان ، و تمثل به في معرض حديثه إلى تلميذه الجوز جابى عن حياته العطربة و نفسه السائمة الملولة التي لا تكاد تستقر به في مصر من الأمصار حتى تخيل إليه أنه العسم قدراً من أن يسعه دلك المصر، وأنه أغلى عناً من كل من فيه .

بهذهالفكرة لظر ابن سينا إلى العالم ، فعاش بقية حياته متنقلاً بين مُصاد فارسو ومرائها، ه بسعه مصر منها ، ولا احتواه عن رضاً منه قصر أمير من أمرائها .

ويطهر أن هذا الأسبوب من الميش كان شائماً بين علماء عصره: فهذا أبو منصور النمالي البيب بورى شيخ أدباء دلك المصر، قضى حياته متنقلاً بين القصور فقدم « لطائف الممارف » لقصحب ابن عباد وزير آل بويه وقدم « النمثل والمحاضرة » إلى قابوس بن وشمكير ، ونده غير دلك إنى مأمون بن مأمون أمير خوارزم. ويقال مثل هذا في أبى الريحان البيروني وهو أرهر مجوم عصره في الفلك والرياضة والتاريخ ، فقد صرف شطراً من حياته الأوى لا كدم أمراء خوارزم ، وقدم إليهم بعض مؤلفاته ، ثم الصل بالأمير شمس الممالي قابوس الوشكير الزياري فأهدى إليه حوالي عام ١٠٠٠م مولفه الخالد « تاريخ الأمم » ، ثم عدمرة أحرى إلى خواررم ، ثم التحق بخدمة السلطان محود بن سبكتكين وصحبه في غزواته المن بعد ميث ألف أخلد كتبه « تحقيق ما لهينسد من مقولة مقبولة في المقل أو مرزولة » ، شمالي بعده المستشرق الدكتور (ساشو) أول كتاب في الدراسات الشرقية في العالم .

ويظهر أن حياة التنقل التي كان يحياها أولئك العلماء ترجع إلى أسباب سياسية محمه و فقد كانت عارس كما قدمنا في المقال السابق منقسمة إلى إمار ال كنيرة ، وكان كل أمبر عبل أن يجتدب إلى عاصمته أكبرعدد من العلماء حتى يبر منانسيه ، وبذلك أصبحت تلك الموسم السياسية عواصم علمية يؤمها العلماء والأدباء من كل حدبوصوب، يصيبون في كل وحدة منها النحاح والتوفيق حيناً ، ثم يخونها ليمنوا أدواراً أخرى في غيرها من العواصم ، ولى السياسة كانت بذلك أهم عامل في إنهاض العلوم والعلماء حتى جعلت من القرنين الرابع و خدم أرهى عصور العلم في الإسلام . (١)

میانہ فی کرکانچ

افتت ابن سبنا حياة التنقل بمدينة كركانح عاصمة خوارزم ، وتاريخ انتقاله إليه عد معروف ولا مذكور، وإذا صح أن ذلك كان بعد اضطراب أحوال الدولة السامانية وسقوب، فيكون انتقاله إلى كركانج إنحاكان حوالى سنة ٣٩١ هـ . وكل ما يحدثنا به فيلسوف عر نترة حياته بتلك المدينة \_ وهي بلاشك فترة طويلة كما سنرى \_ أنه بزل بكركانح عندماكان أو إلما على بن مأمون ، وكان وزيره أبو الحسى السهلى الحب للفلسفة ، وكان هو سي زى عقه، إد داك باليلسان وتحت الحنك (٢)، وقد أثبتا له مشاهرة دارة تقوم بكفايته .

وهذا الاميرالذي بحدثنا عنه ان سينا هو ثانى أمراه أسرة امتذ كمها من سنة ٣٨٥ ه إلى سنة ٨٠٤ه وكان أول أمرائها مأمون بن محمد بن على الذي قتل سنة ٣٨٧ هـ ١٩٩٠ م وخلفه ابسه سى بن مأمون الذي يذكره الفيلسوف والذي تُوفى عام ١٩٩٩ هـ على ما يس ثم ملك المسده أخوه أبو العباس مأمون حتى ٤٠٧ هـ وسقطت تلك الاسرة عام ١٥٨٥ ه تحد ضغط غزوات السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوي .

أما ودير على بن مأمون الحب للفلسفة فهو أبو الحسين أحمد بن سهل بن محمد السهى العبر مرزا محمد السهيل مكن وزيراً لعلى من مأمون ثم لأحيه أبى العبس مأمون وفر في عهد هذا الأمبر الأحير إلى بغداد سنة ١٠٤ هـ ( ١٠١٧ م )، وتوفى في (سر من رأي عام ١٨٤ هـ ( ١٠٢٧ م ) وقد قدم ابن سيما بعض كتبه إليه، منها قصيدته المردومة في المنطق التي نشرها (شمو بادرز ) عام ١٨٣٣ م ، ثم أعيد نشرها بمصر، وتعدد في المعلى ؟ به المنطق التي النحو .

خَيَاةَ ا تَرْسَبْنَافَى رَكَاعِدَعَلَى طُوطًا لَـ بَحَيْظُ بِهَاالْغُمُوسُ وَاللَّهِمِ إِلَّا وَا دَرَهِ نَشَاقُ عَرُومِيَّ السَّمَرِقَنَدَى فَى القَصَةَ السَّادِسَةِ وَالنَّلَائِينَ فَى كَتَابِهِ لِهِ الْمُتَنَالَاتُ الْأَرْفِيمِ عَنْ أَحْرِبِ أَبِّهِ لَلسَّمِرِقَنْدَى فَى القَصَةَ السَّادِسَةِ وَالنَّلَائِينَ فَى كَتَابِهِ لِهِ الْمُتَنَالَاتُ الْأَرْفِيمِ عَنْ أَحْرِبِ أَبِّهِ لَيْنِالِكُونِ فَي الْقُصَةِ السَّادِسَةِ وَالنَّلَائِينِ فَى كَتَابِهِ لِهِ الْمُتَنَالَاتُ الْأَرْفِيمِ عَنْ أَحْرِبِ أَبِّهِ لَيْنَا لِللَّهِ فَي الْقُطَاقِ السَّالِقِينَ اللَّهِ فَي الْفَيْمِ لِيَا اللَّهُ لِمِنْ اللَّهِ فَيْنِالِقُونِ فَي النَّالِقُ فَي السَّمْرِقِينَ فَي اللَّهُ لِلللَّهِ لَيْنَالِقُ اللَّهُ لَ

(١) الدكتور طه حسين : الادب الجاهلي .

. (٢) نوع من ألبسة الرأس .

(٣) داجع الترجمة الا المليرية لكتاب المقالات الأربع من ٨٥ . تعليقة ٣

رسيما ببلاط الأمير الخواررى أبي العباس مأمون. فقد قال إنه كان ببلاط ذلك الأمير رئه من العاماء قاما يحتمع مثلهم في بلد واحد ،منهم وزيره أبو الحسين السهى، وأبو الريحان البروى، وأبو سهل المسيحي \_ وقد تقدم ذكرهم \_ وأبو نصر العراق الدى يعنفه صاحب للهلات الأربع، بأنه الثانى بعد بطليموس في العلوم الرياضية ، وأبو لحبر بن الخمار أو حدوكا يقول البيهي (١)، وأخيراً أبو على بن سيناً.

وبيم كان أولئك العامساء يرتمون في محبوحة من الهيش في كمف حوارزمشاه أبى العماس مامور د وقد على هذا الأمير رسول من قبل السلطان محمود بن سبكتكين هو حسين بن على ربكاً بل يطلب إلى الأمير الخوارزمي أن يبعث أولنث العاماء إلى بلاطه بمدينة غزنة عاصمة

سينان .

و سلطان محمود بن سبكتكين آنئذ عظم سلاطين آسيا الوسطى - مهابه الأمراء جميعاً وبعدون مام إرادته . فما أن بدت هذه الرغية من جانبه حتى سرع الأمبر بوالمباس مأمون راستها فهم العماء وأطلعهم عي مرالرسول وذل لهم: إن محمودا قوى عزير الجاب، ولست بمنابه أن أود أمره فما ترون ؟

ورتأى ثلاثة منهم الذهاب إلى غزية لما سمعود عن بأس سلمانه ا وكرمه وحسن وقادته ، وفي المسلمين المراق ، وأبو الحير بن الحمار ، وأبو ربحان البيروني ، أما أبو سهل المسيحي وي سينافقد أصرا على الرفض ، فساعدها الأمير أبو العباس على الفراد ، وهيأ لهم اسبيله فأمدها من يقودهما في الصحراء بين كركانح وحرجان الى كانت هدفهنا.

عدامًا السمر قندى فى القصية نفسها أن السلطان محموداً لم يكى غرضه من رسيالته إلى الدر أن المهام مؤمون غير استقدام ابن سيت الفيلسوف. فلما لم مجده بين من وفد عليه من العمام مبي وحهه خوارز مشاه إلى غزنة غصب كثيراً وكان أحدهم وهو أبو نصر العراق ـ وكان

۱) يقول البيهة في تصحيح اسم هذا العالم: هوقد أورد سلطان محمود ( بن سبكتكين ) محكم أنى الخبر ناحيه يقال لها ناحية حمارو ، ولسب أبه الخبر إلى تلك السحة. فقيل له أبو يرحارو تحييراً بيمه وبين أبى الحبر صاحب البريد ، ولد سها من قال هو أبو الخبر الحارية عكما ، الالحلام : ص٩)

بارعاً في صناعة الرسم واستخراج الصور ـ أن يصنع صورة للفيلسوف القار، فقمل واستعرج من تلك الصورة أربعين نسخة أذاعها السلطان محمود في كل أقاليم فارس منقباً عن الفيلسون.

أما سبب اهتام سلطان غزنة بابن سينا فعروف. لأنه كان آنئذ أغلى درة يزدان به نهم و قصور الأمراء : طبيباً لا غنى عنه، وفيلسوفاً جليل القدر . أما فرار ابن سينا مو و السلطان محود فأمر يمكن أن نتامس أسبابه فى أخلاق السلطان نقسه : فقد كان سربه برساء مريع الغضب ، قال لوزيره ذات مرة : إن الملوك كالأطعال يسرون ويغضبون لأتى الآنيا و انقهها ١٠١ . والظاهر أنه كان ملكاً بهذا الممنى، فكانت صبته غير هينة ولا محببة . وكار سنم متمصباً لمذاهب أهل السنة، حتى إن ابن الأثير صوره فى تاريخه « الكامل » بصورة ب الجامد الذى لا يرى فى العوم المقلية إلا سبباً من أسباب الكفر والربغ فى العميدة . هل ي أخبار سنة عشرين وأربع أنه عند امتلاك السلطان محود للرى عاصمة مجد الدولة : وحد أخبار سنة عشرين وأربع أنه عند امتلاك السلطان محود كتب الفلسفة ومذاهب الايرل والنجوم » (٢) و فرجل هذا خلقه وهذا موقفه حيال النظر العقلي الذى لا يعتمد ع عوس الدين ، لا يمكن فيلسوفاً يؤمن بفلسفته أشد الإيمان كابن سينا أن يستظل بمرشه ، و رسيغ الحياة بقربه ، «فان الفلسفة كم يقول سبينوزاً \_ لا تجعلنا أثرياء ولكنها نجعلنا أو أبن سينا سيظل معرضاً عن السلطان محمود ، وزهو بلاطه ورفيع مك، والواقع أن أبن سينا سيظل معرضاً عن السلطان محمود ، وزهو بلاطه ورفيع مك،

والواقع أن أبن سينا سيظل معرضاً عن السلطان مجمود ، وزهو بلاطه ورفيع مك. مثجنباً لقاءه أو الوقوع بين يديه حتى يحتويه القبر ويرقد رقوده الأحير ، لا بن سينبرك بالفعل فى بعض المكائد السياسية ضد سلطان غزنة عندما يكون ببلاط علا، الدولة .منهن ويناصبه المداء كما سنرى ، وما ذلك إلا لانه كان يحترم حربته الفكرية .

ويصف السمرقندي فرار ابن سينا وأبي سهل المسيحي مع دليلها في حوف سحراه فيقول: إنهم قطعوا في أول ليلة خمسة عشر فرسخاً ولما أصبح الصباح حسب ابن سيناط لمه في دخلتهم فرأى أنهم سيضون الطريق وسيلاقون من عنت الطبيعة مر العذاب ، وكه فقل أبو سهل المسيحي فرأى أنه لابد أنه سيموت في الطريق قبل الوصول إلى حرجا

بهذه الأفكارالعابئة التيقد تكوزمن خيالالقصاص واصلالفارون رحلتهم.وفي بوه رع م هبت عاصفة هوجاء أثارت النقع والرمال،وأبدلت السهاء حلكة وظامة، وغيرت معالم الدين فضاوه كما شاء القصاص أن يتنبأ ابن سينا . ويشاء الله إلا أن يحتمق نبوءة "بي سهر الرعومة فيموت من تفاد الماء وشدة حرارة الشمس . "ما الرئيس ودليله فقد وصلا إلى (بوراد مه أل

<sup>(</sup>١) راجع القصة الرابعة عشر من « المقالات الأربع ».

<sup>(</sup>٢) أبن الأثير: الكامل،ج . ٢ :أخبار سنة ٢٠٤ ( طبعة أوروبا )

رسا مرالمذاب ، وقفل الدليل عائداً. علىحين قد و اصل الرئيس رحلته فاصداً جرجان عاصمة الابير تابوس بن وشمكير الزيارى .

#### حبائه فی مرجاد

بدكر اس سبنا أنه فى طريقه إلى جرجان مر بطوس وشقان وسمنقان وجاجرم رأس حد مرسن، ثم وصل أخيرا إلى جرجان، ويذكر السمر قندى أنه مر بنيسابور قبل وصوله إلى حرحان فوجد بها بعض أعين السلطان محود تبحث عنه فاختبا فى مكان أمين بضمة أيام، مم يوحه شطر جرجان (۱) با فاذا صحت دواية السمر قندى فيما يختص عروره بنيسابور فأن ما لفاء فيلسو فنا بأى سعيد بن أبى الخير الصوفى السكبير التي بذكرها فريد الدين بن العطار التاء فيلسو فنا بأى سعيد بن أبى الخير الصوفى السكبير التي بذكرها فريد الدين بن العطار وكتابه وتاريخ الأولياء » تكون محتملة الوقوع الانتلاك القصة تذهب إلى أنهما التقيا فى مرة بظاهر نيسابور.

ودبك المتصوف العظيم ولد \_ كايقول ادورد براون \_ عام ١٩٩٧ م ( ١٩٥٨ )، وتوفى عام ١٠٠١ م ( ١٩٠٨ م ) (٢) ، وقد ذكره حاجى حليفه وقال إنه توفى عام ١٤٠٠ هـ؛ (٣) وند لا عرف الآين شيئاً عنه اللهم إلا مجموعة من الرباعيات التي جمعها و نشرها وعلى عليها حنور لا عرف الله عام ١٨٥٥ (١) ، وتتلخص قصته مع ابن سينا في أبهما لما التقياتحدثا مليا وندو كلم العلمة والتصوف للكون، فأعجب كل بالآخركل الإعجاب، حتى القدة ل السوف و كل منازاه بعرفه [ ابن سينا ] ٥، وقال الفيلسوف: « كل ماعرفه براه هاوف رواية أحرى دكرها الدكتور ١٤١٠ في بحثه المشار إليه: أن الفيلسوف فال على ما كل ما عرفه براه [ هو ] ٥، على حين قال أبو سعيد: ه كل مالاأر اديمرفه ه (٥) ، وفرق بين على ما كرفه براه [ هو ] ٥، على حين قال أبو سعيد: ه كل مالاأر اديمرفه ه (٥) ، وفرق بين على منازة وجيزة والرواية السابقة وسيطل أبداً القرق بين الفلسفة والتصوف هو هذا عرن الدى يتحلى في عبارتهما الوجيزة و فإن الفلاسفة — كما يقول فو لتير — يقولون أشياء عبارة وجيزة و

ورش أن العلاقة كانت متصلة بعد ذلك بين أبي سعيد بن أبي الخير وأبي على بن سيناء للنه صيب المتصوف دات مرة بعوثة من الشك والتذبذب في مذهبه «والتذبذب كايتول...

- (١) راجع القصة ٣٦ من كتاب « المقالات الأدبع »
- (۲) ادورد برادند Litt ist. of Persia ج ۲ س ۲۷۲ .
- (۳) حاجى خليفه : كشف الظنون : ج ٣٣٠٨٠٠ . 8- ا 37.3 [145-1-37] Ber- D- Kanegl Biger ،Acc D-Wisseuch ،137.3 [145-15]
  - (ه) ۲۲۲ من ۲۲۲ git, Hsit, gPu

بداية حال الترهب، ومن ترهب ترأب (١) »، فكتب إلى الفيلسوف يستنصحه وبسترعد. فكتب إليه أبو على رسالة من دوع مايقرأ فى الأدب الخالصوفى لأخلاق، بيز فيه الفيسوس دستوره فى الحياة كيف ينبغى أن بكون . وهذا بمض ماحاء فيها :

« لیکن الله أول فکره و حره ، وباطن اعتباره وظاهره . ولتکن عین نفسه مکیو، بالنظر إلیه،وقدمها موقوفة علی المثول بین پدیه، مسافر آ بمقله فی الملکوت الاعلی. و ما فیه، آیات ربه الکبری ، فاذا انحط اِل قراره، فلیر الله فی آ ثاره، فا نه باطن ظاهر تجلی لکی شی، بکل شیء :

فني كل شيء له آية تدل على أنه الواحد (٢) م

ويؤخذ من بيتين لأبى سمعيد بن أبى الخير أنه كان يقرأ كتاب الشفاء. ولرعاكات ذلك عند مأأصيب بتلك العرثة فى فكره وعقيماته ، لأننا نراه بعد وفاة ابن سب بعس ن همذا الكتاب إنما يزينغ بالفكر عن سمنة المصطنى وأره بسبب ذلك قطع الاحوة بيه وسمؤلفه الذي مات على مذهب رسطو ، وهذان البيتان ها :

قطعنــا الاخوة من معشر بهم مرض من كتاب الشفا في تواعلى دين رســطالس وعشنا على ســنة المصنفي ا

لايحدثما ابن سينا ولا تاميذه الجوزجانى بشيء من هذا كله، بل ها لايذكران قصنه مع هذا المتصوف الخطير، ولعل هــذا هو ماجعل المستشرق (نيكولسن) يشــك و أرائقاً لهما بنيسابور.

- (۱) ترهب صيغة مأخوذة من الراهب. وفى تعريفات الجرجانى : الراهب هوالعالمباديل المسيحى من الرياضــة والانقطاع عن الخلق والتوجه إلى الحق »، الدمة خدب مر ١٣٢١هـ صرد٧ .
- (٢) خطاب أبى سعيد بن أبى الخير ورد ابن سينا عليه . نشرا بالقاهرة بأول كتب النجاة المطبوع سنة ١٣٣١ هـ
- (۳) ذكر هذين البيتين المستشرق يحيى بن ميكائيل المهر فى فى مقدمته النى صدر بها لرسال التى نشرها بليدن عام ١٨٩٤ لفيلسوفنا ابن سينا.
  - (٤) القفطى: تاريخ الحسكماء، ص ٣١٧

ن سرى ه دوعلى هذا يكون هذا العام أول عهده بجرجان كما يكون آحر عهده بكركانج التي على أنه عاش فيها من سنة ٣٩١ هـ إلى ٣٠٤ هـ .

وبنه يصرح ابن سينا بأنه لم يتصل فى جرجان بأميرها قابوس بن وشمكير بسبب وفاة أبير فنبل وصوله إليها، إذ بنا نجد نظامى عروضى السمرقندى يقص علينا من القصص مالا بجمل أن رب فى اتصال الفيلسوف بالأمير، ويجمل العلب هما — كما كان فى بلاط السامنيين مدرى — أساس الصلة بينه وبين الأمير، فيقول إن أبا على عند ماهبط جرجان التحق بمزل براس يسكن فيه مختبئاً عن أعين السلطان محمود، وكان يشتغل بالطب فعالج كشيراً من المرضى براسيته فى محتاء المدينة حتى بلغ مسامع أميرها قابوس بن وشمكير. قاستدعاد الأمير لما لما فتى من أقاربه عجز الأطباء عن علاجه،

وها برى ابن سينا يقوم بمهمة الطبيب النفسي exankeyza الذي يحلل الأمراض النفسية، المريض كان مصابا بداء العشق و فوفق الطبيب لمعرفة الداء ووفق لمعرفة اسم المحبوبة التي كر بحب دلك المريض واسم عائلتها وبلدتها . فأعجب به الأمير كثيراً واستدعاء للقائه، ولما روفت عيناه على الطبيب عرف فى الحال أنه الرجل الذائع الصيت أبو على بن سينا ، وذلك شهته للصورة التي بعثها إليه السلطان محمود غزنة باحثاً منقباً عليه . فنرل الأمير عن عرشه وقدم إليه واحتصنه وأجلسه بجواره احتراما وإجلالا لقدره (١) .

والتحليل النفسى الذي يصفه السمر قندي في هــذه القصة يذكره ابن ســينا في كتاب ذون في الطب» (۲۰) ويظهر أنه طبقه وجربه، ولكنه لم يشر قط إلى هذه الواقمة المعينة في بسبها إليه السمر قندي ببلاط قابوس بن وشمكير . ولاشك عندي في بطلان هذه الواقعة نبية مادامت متعلقة بذلك الأمير، لأن ابن ســينا يذكر صراحة أنه لم يتصــل به ، وليس لسرندي بأعلم منه عن لاقاه أو لم يلقه .

لالم يجد ابن سينا قابوس بجرحان رحل عنها فى حينه إلى دهستان ، ولكنه سرعان ماعاد ابه لها .فلق فيها رجلا من أقاضل أعيانها ،ميالا إلى الحكمة هو أبو محمد الشهرازى الذى المذى داراً الرول الفيلسوف بها وعنى بأمر عيشه . وفي هذه الدار كان يتردد على الفيلسوف أر تلاميذه و المعقهم به ، ألا وهو أرو عبيد الله عبد الواحد محمود الجوزجانى (٣٠ الذي صحب

<sup>(</sup>١) السمر قندى « المقالات الناريع »، الترجمة الانجليزية، القصة ٣٦.

<sup>(</sup>٢) ابن سينا هالقانون في الد .. ج٢ ص٧١ – ٧٢ طبعة بولاق.

<sup>(</sup>٣) اَلْجُوزَجَاتِی هَکذا ضبطها السمعانی فی کتاب الأنساب ، ولعلها نسبة إلىجوزجان ، أربنون الحمون فی معجم البلدان فی مادةجوزجان : « جوزجانان وجوزجان ها واحد ، مدالرای جبم وفی الاولی نوثان ، وهو اسم کورة واسعة من کور بلخ بخراسان » .

أستاذه منذ ذاك ولازمه ملازمة الظل حتى شيمه إلى القبر . ومدة ذلك \_كما يقول التلبدي ترجمته لاستاذه خس وعشرون سنة، ويقول البيهتي إنها ثلاثون (١١)، ولاشك في صحة الزن الاول، لأن ابن سينا يذكر أنه لاقاه بجرجان فإذا علمنا أنه بدأ حياته بجرجان عام ١٠٠ ه، وأنه توقى بأصفهان عام ٢٨٤ هكانت مدة صحبة تلميذه له خساً وعشرين سنة كاملة . وكن وواية البيهتي تبعاً لذيك باطلة .

ولسنا نمرف شيئاً ذا قيمة عن حياة فيلسوفنا بجرجان اللهم إلا أنه اشتغلبالتدريس. فقد قرأ تلهيذه عليه كتاب « المجسطى»، واستملاه المنطق فأملى عليه « المختصر الاوسد في المنطق » . ولمل هذا المختصر عين الكتاب الدى يذكره ان أبي أصيبعة وحاجي حليه بالم والأوسط الجرجاني في المنطق » ، ويقولان إن ابن سينا صنفه لابي محمد الشيراري

ومن تسانيفه بجرجان ه المختصر الاصغر في المنطق ». وهو المنطق الذي لحق بكتاب ه النعد ذه. و هختصر الجسطى » و رسالة في ه الزاوية »، وأحرى في « الارصاد الكلية » و والنه في ه المبد و المبد و الماد »، وهاتان الاحيرتان — كما يقول القفطى وحاجى خليفة — صنفهما بي الشير ارى ، ويخالفهما في الاخيرة ابن أبي أصيبعة الذي يضيفها إلى الشيخ أبي أحمد بن ابراهم الفارسي . إلا أن أهما بدأ بكتابته بجرجان كتابه الخالد في الطب المسمى « القانون » . قل علم ابن أبي أصيبعة : « صنف بعضه بجرجان وبالرى ، و عمه بهمذان وعول على أن يعمر له شرح و عمه بهمذان وعول على أن يعمر له شرح و عمال سود (٣) » .

محدثايت الفندي

#### [البحث بقية]

- (١) البيهقى « تاريخ حكاء الاسلام » ص ٣٥٠.
- (٢) ابن أبي أصبيعة «طبقات الأطياء » ج ٢ ص ١٨٠٠

# المعرفة فى السودايه

تطلب مجلة ﴿ المعرفة ﴾ في السودان من المكتبات الآتية:

١ – مكتبة البازار السوداني بالخرطوم

۲ - « ذکی افندی جرجس بطلیموس بالخرطرم

٣ — ﴿ النَّهِضَةُ العربيةُ بِأُم درمان

ع م البازارالسوداني « «

ه - « المرغنية بكسلا

۲ -- « البازار السوداني بعطبره

ال افندى ميخاثيل غالى بواه مدنى

۸ -- « الخواجا عبد المسيح خليل بعطبره

# ۲\_ مهديو بني العباس " بقلم الاستاذ مصطنى جواد (بنداد)

لم إن المباسبين قطعوا أمل العلويين بتلقيبهم عبد الله بن محمدبن على السفاح بالقائم والمرتضى، ذ لخطيب « أحبرني الحسين بن عمر القصاب . . . عمره الاعمش.وأخبرنا عبد العزيز بن على ورن . : . عن الأعمش عن عطية عن أبي سعيد الخدري عن السي - ص - قال: يخرج لله رحل في انقطاع الزمن وظهور من الفتن يسمى السفاح يكون عطاؤه المالحسيَّا ( <sup>( )</sup> »، ونقل رواية بني العباس عن رسول الله — ص — "نه قال:« والله لو لم يبقمن الدنيا إلا يوم لأدال نه من بني أميــة وليــكونن منا السفاح والمنصور والمهدى» (٢) .فلدلك تلقب أبو جعفر سصور ، وكان أعدا. بني العباس يضمون إراء هذه الأحاديث أحاديث تكذبها وتشير إلى " , الجبابرة الذين سيحاربهم المهدى العلوى، ولما حصرت صدور بني على عليه السلام، ولمتأثر بنو العباس بالسلطان والملك وطاردوهم في البيلاد وشردوا بمن يطالبهم بحقه ثار مهدى الحسيين « محمد بن عبد الله الحض بن الحسن المنى بن الحسن بن على بن ألى طالب ــ ع ــ عبى المنصور بالمدينة. وتلقب بالمهدى ، قال ابن عتبة « وإعا لقب المهدى للحديث شهور عن رسول الله — ص — أرث المهدى من رلدى اسمه اسمى و اسم "بيه اسم أ بي ، وتسمت إليه نفوس بني هاشم وعظموه، وكانجم الفضائل كثير المناقب، وحكى الشيح أبو العرج لاصنهاني أن الصادق خذ بركابه دات يوم حتى ركب، فقيل له في ذلك فقال : ويحك هذا مهديًا أهل البيت. وكان المنصور قد بايـع له ولاخيه إبراهيم مع جماعة من بني هاشم؛ فلمـا وبع لبني المباس احتف محمد وإبراهيم مدةحلافة السفاح .فلما ملك المنصور وعم أنهماعزماء عن لخروج جد في طلبهما وقبض على أبيهما وجماعة من أهلهما ... (٣) ».

من مصطفى جواد: ولما قتله المنصور أى سنة خمس وأربعين ومائه للهجرة ، أراد أن يضعف هوى الماس في مهدى بنى على عبد الله على عبد الله المهدية بعد النفس الزكية محمد بن عبد الله المكور ، فلقب ابنه محمداً بالمهدى وسلك المهدى شتى السبل لتو يوذلك ، ومن دلك ما دبر دمع الفريق الومى صاحب الارحاء التي كانت في الجانب الغربي من دار السلام في صدر الدولة العباسية ،

٥- بقية المنشور في الجزء الرابع : أغسطس سنة ١٩٣٣

ا ـ كدا ما في تاريخ الحطيب المطبوع ولعل الاصل « حساياً » أي كما ية .

۲- الخطيب ۱ - ۱ - ۸۶ ۴

٣- هم الطائب في انساب آل أبي طالب ص ٨١

قال الخطيب: أخبراا أبو عبد الله الحسين بن محمد بن جعفر الخالع . . . قال أبيئت أن يعنون ابن المهدى سأل الفعسل بن الربيع عن أرحاء البطريق فقال: أخبرى بسحاق بن محمد بن سعن قال له: من هذا البطريق الذى نسبب ليه هذا الأرحاء ؟ فقال الفضل: إن أباك \_ وصى لما أفضيت إليه الخلافة قدم عليه واقد من الروم فاستدناه ثم كلمه بترجمان عنه ، فقال الروى إنما أقدم على أمير المؤمنين لمال ولا غرض وإنما قدمت شوقا إليه وإلى النظر إلى وجهه لأما نجد في كتبنا أن النالث من أهل بيت ني هذه الأمة يملأ الأرض عدلا كما ملت حواء فقال المهدى: قد سرني ما قلت ولك عندنا كل ما تحب ، ثم أسر الربيع با براله و كرم، ثم شم خرج يتذه فر بموضع الأرحاء فنظر إليه ، فقال للربيع : أفرضني خسماً به ألف درث بن بها مستغلا يؤدى في السمه خسمائه ألف درهم وما أغلت فادفعه إليه ، فادا حرج إلى بلاده فكانوا ببعنون فابعث به إليه في كل سمه ، قال : فقعل ، فبني الأرحاء ثم خرج إلى بلاده فكانوا ببعنون بغلتها إليه حتى مات الرومي فأمر المهدى ثن يضم إلى مستغله ». (١)

ولم يقصر بمو المباس هذا التوليد على أنفسهم لئلا ترتاب بهم الاحلام وتستكذبهم الاونم فقد زعم الرواة في عهدهم أن رجلا من أهل الكتاب وفد على معاوية بن أبى سفيان وكن موصوف على ما قالوا - بقراءة الكتب فقال له معاوية : أتجد نعتى في شيء مركن الله ؟ قال : إى والله لوكنت في أمة لوضعت يدى عليك من بينهم به قال : فكيف تحدى قال : أجدلة أول من يحول الخلافة ملكا والخشنة ليما من بان ربك من بعدها لفغور رحبم قال معاوية : فسرى عنى ، ثم قال الكتابي : لا تقبل هذا منى ولكن من نفسك ، محنر هذا الحبر ، قال معاوية : ثم يكون ماذا ؟ قال : ثم يكون منك رجل شراب للخمر سفال للدمة بحتجز الاموال ويصطنع الرجال ويجنب الخيول ويبيح حرمة الرسول ، قال ثم ماذا ؟ قال ثم تحكون فتنة تتشعب بأقو م حتى يفضى الامر بها إلى رجل أعرف نعته، يبيع الآخرة الدائمة بحظ من الدنيا مخسوس ، فيجتمع عليه من آلك ، وليس منك الا يزال لعدوه قاهراً وعي من ناوأه ظاهراً ويكون له قرين مبير (٢) لعين ، قال : أفتعرفه إن رثيته ؟ قال : شدما ، فأراه من بالشام من بني أمية ، فقال : ما أداه ههنا ، فوجه إلى المدينة مع ثقات من رسله ، فاد عبد الملك يسم مؤتزراً في يده طائر ، فقال للرسل : ها هو ذا » .

فالأمور التى تضمنها هـذا الخبر ـ وإن كنا لايعنينا صحتها ولاكذبها ـ فاهرة لودم عليلة العلة ، ويزيدك إيقاد بتوليدها خبر ثان رواه المبرد قال: «وحدثى ابن عائشة عن حمد بن سلمة في إسناد دكره: أن عبد الملك كان له صديق وكان من هل الكتاب يقال له يوسف فأسم، فقال له عبد الملك يوما وهو في عنفو ان نسكه وقد مضت جيوش يزيد بن معاوية مع مسلم بن عقبة المرى من مرة غطفان يريد المدينة : « ألا ترى خيل عدو الله قاصدة لحرم رسول الله عقبة المرى من مرة غطفان يريد المدينة : « ألا ترى خيل عدو الله قاصدة لحرم رسول الله

۱ - الحطيب « ۹۳:۱ » ، فل مصطفي حواد ، وأ ، أعجب المهدى كيمب مثل هذا المفول و رئيا. المسه ? منكاب الارض منت جوراً قبله، من نهد عمه وعهد أبيه السعور ومكاً مهمي قصره بنقس - مه ۲- ذكروا أن للمبر هو الحجاج

- بن - ٢ » . فقال له يوسف: « حيشت والله إلى حرم الله أعظم من جيشه » ، فنفض عبد الملث نوه (١١ . ثم قال:معاذ الله ، قال له يوسف : ما قلت شاكا ولا مرتاباً وإني لأجــدك بجميع وَصَافَ . قَالَ عَبِدَ الْمُلِتُ : ثُمُ مَاذَ ؟ قَالَ : يَتَدَاوَهُمَا رَهُمَاكُ ، قَالَ : إِلَى مَتَى ؟ قَالَ : الى أَنْ ني حال ايات الســود من خراسان (٣) ».فوجود الراياتالسود يدل على وضع بني العباس لهذا حر. وقد قدمنا من الأسبابما يكفي صاحب الحق نصب التحري ويطرد عن نفسه الشك. ولفي بنو المماس يحتكرون المهدية ويستبدون بهما وإن كانت حججهم مبنيه عبي احتلاق لا مَكُن أن نحسبه شبهة فكيف لعتده وثيقة بينة ؟ أما الخبر بل الحديث الذي رواه العطيب ق أن المهدي من بني المباســوقد ذكرناه ــفقد رواه هو مرة ثانية وصورته « عن في سعيد، وں: سمت رسول اللہ ـــ ص ـــ يقول: منا القائم ومنــا المنصور ومنا السفاح ومنا المهدى، فَهُ اللَّا ثَمْ فَتَأْثِيهِ الْخَلَافَةَ لَمْ مِهِ رَقَّ فَيِهَا مُحْجَمَةً مِن دَمِ:وأَمَا الْمُنْصُورِ فَلا ترد لهراية.وأما السفاح بهو يسفح المال والدم.و ما المهدى فيملاً الأرض عدلا كما ملئت ظاماً ، ذكره الخطيب بهذه عورة الجديدة في ترجمة عبد الله بن أحمد الحليقة العباسي الملقب بالقائم بأمر الله، ليبرهن له هو القائم الموعود ، وكان قد بويـ م بالحلافة سنة « ٢٢ ؛ » ه :وكان أبو والقادر باللهجمله ولى عهده ولقبه ذلك اللقب ، ولعمرى لم ينفع القائم هذا الحديث الذيجاد به الخطيب عليه ومال به في عهده رياسة المحدثين . لأنه كان قد قاسي دل الدولة البويهية في آخر أيامها بالعراق وكاند سلطة بني سلجوق في عنوان دولتهم بالمراق، فكان حليمة محضرم دولتين ومصدم عصرين وملتقى قهرين .

قاآن قد تبين لنا كيف أثرت المهديه في تاريخ الاسلام وبدأت كثيراً من مجاديه ، وكانت تأخها بحسب الاجتهاد الذي يراه مهدى زمانه وقائم أوانه ، ولكن كثر مع ذلك الفساد ونوفت أطراف البلاد وكثرت الفتن والحروب وضعفت الدولة الاسلامية ، ولا سيا في العهد معاسى ، واشتبه المهديون والمضون وارتكبت محادم الدين باسمه وثامت دعائمه بشبهة دعوى حكمه ، وكانت مضاو هذه النحلة أكبر من منافعها ، لأن الشعوبية والقومية الفارسية محوسية لادنابها واطمأنتا في كنفها ، حتى دس أصحامها أن المذكور يأتي بكتاب جديد وبسة جديدة في يوم على العرب شديد (۱) . فانظر إلى مصاير الامور والاعيب الدهود !!

[ بغداد ]

١١ هـــ المارة الدلة على البراءة لا ترال ممة ده في حراق ولكمهم للعصول حيوب أي الأريق

٢) السكامل « ٣ : ١٣٨ - ٩ » طبعة المطبعة الازهرية

٣) يشارد الاسلام ۱۱۱ و ۱۲۱ و ۱۲۸ و ۱۹۲ و ۱۰۳ و ۱۰۳ و ۱۰۳ و ۱۰۳ و ۱۳۹

# ٢- محاكم التفتيش

# وكيف بدأ ديوانه التفتيش

# للدكتور على مظهر

## ١ – سجون التفتيش في فرنسا

اجتمع رجال الكنيسة الكاثوليكية في مدينة طلوشه ( تولور ) سنة ١٣٧٩ م ـ ٢٧٥٩ لل ولا مرة أيام البابا حريجوريوس التاسع اجتماعاً تمهيدياً لتقرير إنشاء محكمة يقدم إليهاكل من اتهم في دينه الكاثوليكي ، وكل من كان على دين أو معتقد غير ما يعتقد جماعة الكاثوليك أمثال اليهود والبروتستانت وجماعة المفكرين والاحرار والمسعين الذين كانوا بأورو، ومئذ، اليام كانوا بأسبانيا والبرتقال ، وكل من يتهم بالإلحاد والزندقة في مسيحيته الكاثوليكية.

ولكن البابا المذكور لم يقرر إنشاء الديوان بطريقة رسمية والعمل بما رآه المجتمعون إلا و سنة سعس ١٩٣٨م ٢٥٣٠م عن فصدرت الأوامر إلى كل الكمائل الكاثو ليكية بتعيير كاهن دس بالبحث عمن أشرنا إليهم آنفاً وتقديمهم لمحكمة بالاوبة خاصة . وخول لكاهن التفتيش الخاس أن يستعين عن يراه لازماً لمعونته من الجواسيس ، وكان يطلق على تلك الحكمة الخاصة البدوبة «الديوان المقدس» أو «التفتيش المقدس» . ولم يكن يعرف ولئت الجواسيس، بن حفيت أسماؤه عن الماس ووعدوا بغفران خطاياهم، وأحل لهم ارتبكاب الجرائم مهما يكن توعها ومهما تعقب من عظائم الأمور . فكان المتهم الذي يحضر أمام الحكمة يسأل ويقر بما يعتقده صراحة على الكنيسة وعن الديس المسيحي ، فإذا أبي الإذعان دفع به إلى معذين يسومو من العذاب الآلبه . وطل ديوان التفتيش يعمل بفر لساء تارة جهراً و تارة في طي الخفاء، تبعاً لآراه المبوك الدبس عضدوه، حتى كانت النورة الفرنسية فتقرر إلغاؤه، وانتقم الشعب من رجاله و هرب بعصهه إلى عضدوه، حتى كانت النورة الفرنسية فتقرر إلغاؤه، وانتقم الشعب من رجاله و هرب بعصهه إلى أسبابيا والبرتقال لينضموا إلى رصفائهم هناك .

ومع أن ذلك الديوان وتلك الحاكم كانت معروفة فى فرنسا وإيطاليا وفى بلا أحرى من أوروبا ، إلا أنها لم تعمل بها مثل ماعملت بأسبانيا والبرتقال ، ولم تدرس مى الفظائع و لاعمال البربرية الوحشية مثل ما مارست بحريرة إيبريا و حتى قدر بعضهم عدد ضحايا التفتيش تمالا بمن عن تسعة الاف ألف من الناس أثناء المدة المحصورة بين سنة ١٨٣٣ وسنة ١٨٣٥ م ، حيث ألفى

سُ سبانيا بعد أن لطخت كل أرجائها بالدم المسفوك في سبيل نصرة الكثلكة والقضاء على مخالفيها . ٢ —سجون التعتيش في أسبانيا

يذكر بعض عارفى أسبانيا ، أنه يوجد إلى يومنا هذا فى عدة مدن بأسبانيا أبنية قدعة غربة فى هندستها وشكاها ، تباين ما حولهاكل المباينة ، كأنها مجموعة من قصــور وأديرة وسحون معاً ، فجدرانها ضخمة ونوافذها قد اعترضها حديد ضخم غليظ قد تصدأ .

وإدا ولجت إحدى هذه الابنية من الخلف رأيتها مؤلفة من عدة غرف صغيرة يوصل إليها عبر ضيق . ويصل النور أليها من ( مبور ) صغير فى سقف كل غرفة ، وقد أحكم سد المنور يلاثة أدوار من غليظ الحديد عليها .

وبرى الزائرفى أرض الممر فتحات صغيرة كل فتحة تبعد عن الأحرى نحومتر ونصف متر، وفد حكم سدها بالحديد الغليظ . وقد خصصت هذه الفتحات للمسجونين فى الغرف السفلى نحت لممر ، "ى الغرف التى بالدور الاسفل، ومن تحته طبقات أحرى عديدة تحت الارض، وهي سحون سرية لا مهتدى إليها إلا رجال المحكمة والسجانون فحس .

ومهما يكن النهار رائماً والشمس طالعة مشرقة ، فإن الزائر لا يبصر شيئاً في تلك المهرات و هرف لظامة المسكان ، بل بجب أن يصطحب نوراً يضي ، له الطريق .أما الغرف فكانت تطلى مشحم ، ويظهر أن ذلك كان لمنع السجين من تسلق الجدران والهرباو عمل أى أثر في الحائط المحاة . ثم يرى بعض الات التعذيب في كل مكان مثل أسواط بها قطع من الحديد الشائك لجلد المسحونين وإهراء لحومهم من عظامهم ذى (كلاليب) لانتزاع اللحم من العظم ، وقدور من الحديد لعلها كانت لصهر الرصاص فيها وصبه على المعذبين أولغي الماء أو الزيت لمن ذلك الغرض ، وبرجد إلى جانب ذلك مستودع للفحم لا يزال كثير منه إلى الآن بقرمها .

ومع أن تلك اسجون كانت رطبة ، فقد كان الماء يصب فيها على الدوام لكى لا تنشرب لارس الدماء السائلة من أبدان المعذبين وتبقى مشبعة بها .

دلك مشال من أبنية التمذيب التي كانت تدعى بدور ( الديوان المقدس) يتولى الرعب والحرف كل من أبنية التمذيب التي كانت تدعى بدور ( الديوان المقدس) يتولى الرعب والحرف كل من منظرها المخيف المرعب . حد وهو لا يصدق أنه سيجوزها ويتخلص من منظرها المخيف المرعب .

#### ٣ -- سجون التفتيش في البرتقال

كات محكمة ديوان التفتيش العامة بالبرتقال ، عدينة لاشيونة ، في مكان الملعب الوطني الجوم ، وقد شغلت أبنيتها كل ألحي ، حتى إن أبو أبها الخلمية كانت تصل إلى الطريق المؤدى للبير القديس أنطونيو .

وقد بنيت هذه الدور بطريقة تؤدى الغرض من إنشائها ، فكات دات غرب عديد. وممرات مظامة تحت الأرض ، وفي وسطها أربع قاعات كبيرة فسيحة ، كل منها أربعور منهُ مربه ، ويحيط بكل قاعة ثلاثة أروقة ، مؤلفة من ثلاثة أدوار ، وفي جدران تلك الأرونه أبواب صغيرة ، الواحد جوار الآحركانت أبواب السجون المعدة للمنهمين والمعذبي

وفى الممر الأسفل الذي يحيط بكل فاعة ، سحون صغيرة وضيقة ، حالكة ومثانه حدً. أهدت لمن كانو ا أشدكفراً وضلالامن غيرهم .

وكانت الأروقة الثلاثة وما بها من سحون تحيط بكل قاعة من قاعات العذاب. عبارة على ثلاث درجات للتعذيب. تبعاً لذنب المتهم، وما يحكم به عليهمل أنواع العقاب.

فمن كانت ذنهو به خفيفة سحنوا بالسجون العليه وهؤلا ، يصلهم فيها قليل موالمور ، كال جلهه ممن قبض عليهم للبحث عن شئونهم و لتثبت من أموره . لأن الديوان ما دن لينق نير بأى تهمة تصله مالم تكن عن افر ده وعيو نه الذين عينهم . "ما من وشي بهم من عير لجواسب فكانوا يزجون في تلك اسحون العليا . وكان الديوان يسعى للقبض عي عدائه الديل برغد و التخلص منهم دفعة واحدة ليقتلهم . وأمثال ولئك المسجونين سحنا احتبائيا كابو قلائل نادرين حداً . وقل من قبضت عليه محكمة ديوان المعتبيش وأدحلته سحومها وحرج حياسه . لأن أولئك المفتشين كانوا يقضون عليه محكمة ديوان المعتبم وكنيستهم بالموث ، أما من كان

وخصصت الطبقة لوسط من تلك السحون للنساء اللواتي كان رجال ديوان التنتبش يترددون عليهن من حير لآحر. وكثيراً ماكان يتم دلك للمبث بمقافهن في تلك الدر الموحث

وكان لأبو اب تلك السحول الفردية عوارض غليظة من الحسديد، يظل به السريبية عن الباب بطريقة أعدت لدلك ولئلا يحاول السكسر أو الفض و ومع فرض كل المستحيلات وتمكن سحين من زيفتح الباب فإنه يرى أمامه سور أعالياً طوله خسة وعشر و رمتراً ينصه عن السحن حندق عميق عرضه بن اوح بين الاربعة "متار والحسة ، يطوف به الحراس لين مهد

ولا يهى السحير شبئه ما مما فى الخارج ولا يدرى مابه وتدحل إليه أشعة من هور عشر وقليل من الهواء لئلا بختنق من فتحه صفيرة فى أعبى الباب. وكل غرفة الاتزيد عن متربن طولا ومثلها عرضاً ولا تكن أزيتصور الانسان مابها من طلام خصوصاً سحون الطائق الأسما ولاسم إدا لاحظت باللموات التي يستمد منها السحين النور مظامة طلاما بحتاج السارميم عصباح إذا كانت الشمس فى وابعة النهاو .

وكان دكر تلك السحون يلقر الرعب في قبوب أشجع الشجمان. وَعَن برى المَّاسِ الْ جانب تلك السحون والمُطابق المُستة بقاعات ديوان النّفة بيش الفسيحة أنهية - قبها رفعيه و هم نه. فيها أفحر الرياش يتقلب عليها رجال المسكمة المقدسة في الدمقس وعبى الحرير، وبها المقاعد وثيرة المريحة. يأكون مالذ وطأب ويحتسون الحمورو، الأنبذة. وإلى جواره أنين وعذاب ليم. عليمة المسجين في مطبقه

م بكن عند السحين سوى قطعة من الخشب طوطه متران وعرضها متر ونصف المتر تكون سبره عى لأرس. ويعلى له غطاءان من الحبش ينترش واحداً ويغطيه الآحر، وتعطى له بميدة أو قطعة من البلاط تكون وسادة له ويترك له إنهان يحوى حدها ماء للشراب وغله بان يوله وير رده ويترك له إنه حر للزيت يصع منه في المصباح الذي يلزم باصاءته بي بهار، وكان دلك الأثاث لمن كاموا في الحبس الاحتياطي ودسهم قليلا أما من عداه فلا وسبب الزامه باضاءة المصباح لين نهار، لكي لا عز اللين من المهار، وكان يستعاس في مدور أسبانيا عن المصابح ازيتية بشموع ، ليذكر السحين بأنه أصبح في عداد الأموات بيره الهدوء والسكون، ولم يكن يسمح لسعم برفع صوته حتى لو كان يصلي ، بن يجب أن بيره الهدوء والسكون، والويل كل الويل لمن خالف دلك أقل محانفه البته ، وكان يضرس لكل سعير منهم قرش واحد في اليوم ، فادا ما انتهى الشهر طاف بالسجناء السجان يجمع منهم منهم قرش واحد في اليوم ، فادا ما انتهى الشهر طاف بالسجناء السجان يجمع منهم منهم أكل مثلا ع وإليك إجابته على قبيل المثال :

١١ تسعة قروش ليقدم له كل يوم صحن مرق لحم ساخن (٣) ثنانية قروش ثمن خبر
 ٣) ثربمة قروش ثمن جبن ٤٠) قرشان ثمن فا كهة (٥) أدبعة قروش ثمن نبيد .

ر بافي وقدره ثلاثة قروش لفسل ثيابه، وكان يصحب السجان كانب يدون مطالب السجناء كل عنى حدة. فيقدم للسجين كل ما أملاه عنى الكاتب وما أبداد من رغبات مع تفديمه تماما و مواعيد مصبوطة . أما إدا حاء امر من الديوان بإلغاء شيء منها أو بإلغامها كلها، فلا يعطى ني ما ، وإدا ماقرر الألم سيدً للسحين من الأطمعة فيحب عنى الكرتب و اسحان تزين تفذوا الله عن رفة ، وإلا ناطى من العقاب الصاره ما يجعله عمرة لغيرد، لانه لم ينفسه أوامر المكمة فد وكان رجالها يعدون نفسهم نواب الله في أرضه .

أما من كان يساريد في المقرر من طماء وخمر. وكان حلهم من الغرباء، فسكان نجب عليهم أن بنسبو الرحل الديو أن ويشاعهو همهم بطلباتهم وحاجاتهم فيستمع لهم رحال الديو أن وينستون وتحد علمات غالباً مالم يكن منها مايضر بالسحة ، وكانوا يقصدون بدلك أن يطيبوا آحالهم شعد عهم مشيئه عنكمة المقدسة، والايدعوبهم تموتون من مرض تسلب عن طعام أو شراب. وكان محظوراً عني السحيل أن يكلم أحداً أو أن يرفع صوته سواء أكن من الآلام معملاة

أو لاستغفار الله أو للترثيل أو للغماء أو لأى سبب آخر، فكا نما قد انقطعت صلته بالعابم بالمؤلفة انقطاعاً ثاماً ، ومن خالف تلك الأوامر عرض نفسه للعذاب وللقصاص الآليم، وكان حرس السحون ورجال النظام في ثلث السجون المظامة ينقلون لرجال الديوان المقدس كل معدل فلا تخفي عليهم حافية . وكانت الممرات التي بها أبواب السحون ملاً ي بالسجانين يستعون لمعاشر البائسين في المطابق ويأمرونهم ألا يرتكبوا ما يحرمه رجال التفتيش عليهم مرة : فد عاد وارتكب محالفة (على حد تعبيرهم) صدر الأمر بإرسال السحين إلى حصرة رحا المحكمة ، ويخرج المسكين أمام بقية المسجونين، وإدا مئل مام المحكمة أصدرت حكمها سرعة بتأديبه وتعذيبه، فيرسل إلى قاعة التعذيب فيصيح من شدة الآلام التي يقاسيها حينتك وبصرة بناذ ما ما ماء عليها من ملئوا رعباً واشتد بهم الحزن والهم .

وكان محظوراً على السحين الإثيان بحركة أو السكاام وهو في سجنه منمابان، حتى راحد المسجو إبن أصيب بالسل بعد أن قطى زمنا طويلا في عـذابه وسجنه الرطب الموحن لله. فأحذ يسعل رغم أنفه، فأنذروه بألا يعود إلى السعال بعد، فأجاب وهو خاشع دليل أن عد رغم إرادته، وأنه لا يمكنه الانقطاع عن السعال. واشتد عليه المرض فأكثر من السعال هنب إلى المحاكمة فقضت فيه بحكمها العسوف ، وكان يقضى بضربه بالعصى فضرب حتى سقد يم أيدى معذبيه القساة واستراح من تعاسمه وحياة السحون والعذاب. والدى روى عذ شعه عيان اتهم بأنه من أحر ارالبنائين (الماسون)، وسجن عام ١٧٤٣ – م سنه ١١٥٦ه.

### ديوان التفتيش في بلاد البرتقال

بدأت محاكم التفتيش تباشر فظائعها ببلاد البرتقال حوالى سنة ١٥٤٧ م ( سنة ١٥٥٠ م) أيام الملك جوان النالث، أعنى عند ماابتدأت الآسرة المالكة هناك فى الانحطاط عنى و بردو الابقهم من هذا أنه لم يكن هناك اضطهادات دينية عديدة وقمت على الناس فى بلاد الرق وبلاد "سبانيا قبل ذاك التاريخ ، فكر من درس تاريخ تلك المصور المظلمة يعير شدة غيراسه فردياند فى تمصبه للمذهب الكاثوليكي والذيكان يقول كامته الشهيرة وهي :

« يجب أن تكون أسبانيا إما كاثو ليكية أو إسلامية»، ويعنى بذلك أنه يُعب أن تعبر البلاد بدين واحد وهو الكاثو ليكي طبعاً ، ونجب ألا تدين بدين آخر .

أما في بلاد البرتقال فقد أدخل الملك جو أن النائث ذلك الديو أن الخاص المهروف في وعتوه في محادبة من حالفه ، ونمني بذلك الديو أن ديو أن التفتيش أو محكمة التمتيش وكان ذلك الملك يأتي إلى ساحة المدينة التي كان يحرق بها من حكمت عليهم محاكم التفتيش لحراة والعذاب ، وكان يصحب الملك الملكة والوزراء ورجال الدولة وكبار رجال الدين فيتبرون عنا مجالسهم في مكانب مرتفع مزين أحسن زينة ليمتموا النفس بمناظر التعديب وحرق حنه المبشرية الحية .

# حضرموت

# وعهدها بالنعد الاباضية

بقلم السيد عبد الله حسن بلفقيه العلوى [ تريم ]

### لمعة عن مسمى حضر موت

حصر موت فى أصلها مملكة أو ولاية تقع فى جنوب شبه جزيرة العرب، وهى وإن كانت ما المين وتحسب فى اعتبار البمض مخلافا من مخاليفه، فهى معدودة أيضاً كأحدالاقاليم الميزة أن يتألف منها شبه جزيرة العرب. وقد أشار إلى ذلك المؤرخ الكبير انخلدون فى المهير.

ربد كر ابن خلدون فى تحديده لإقليم حضرموت كا يستخلص من مواضع متفرقة من الله و تاريخه - أن حد إقليم حضرموت من الشرق إقليم عمان ، ومن الغرب ناحية عدن برعلاف بيحان ، ومن الجنوب لبحر الهندى ، ومن الشمال أرض وبار وبلاد كنده . (١) ربقل ابن خلدون عن ابن حوقل تقسيم إقليم حضرموت إلى قسمين ، فيقول : إنهما بر معاً لملك واحد ، فيسمى أحدها بحضرموت وهو قسم الداخل، ويسمى الآخر وهو سم الداخل، ويسمى الآخر وهو سما المناحلي بأن الله ما المناحل البحر الهندى الذى عليه عدز (٢) وفي شرقيه بلاد عمان ، وفي جنوبيسه بحر سمنطين عليه ، وفي شماله حضرموت كائنها ساحل له .

أم بعض المتآخرين من علماء حضرموت فلهم أقو ال خرى ينقلونها عن تحديد حضرموت؛ وسرعا أن حدها بجهة الغرب الجنوبي عين بامعبد الواقعة غربي بير على ، وفي الشرق الجنوبي أن السمن بديعوت المكائن غربي سيحوت، وفي الغرب الشملي حدود ريدة الصيعر، وفي المرتب الشملي حدود ريدة الصيعر، وفي المرتب الشملي خدود مهره في الشمال. فيحمل هذا التحديد شرقاعي المشقاص وما حاداها من لام الناني ومهره ، وبحمل غربا على جردان وما والاها .

<sup>(</sup>۱) ۱۲۰ و ۲۲۰ و ۲۲۲ج ٤: ابن خلدون .

١ عدن المذ كورة هنا هي عدن أبيره . انظر ص ٢٢٢ ج ؟ : ابن خلدون .

## أقدم عهد لاتصال الخوارج بحضرموت

أول ما كان من اتصال الخوارج بحضرموت مايذكره المؤدخونكابن خلدون من البب الخوارج الخوارج عضرموت مايذكره المؤدخونكابن خلدون من البب الخوارج النجدية، أى أشياع نجدة بن عامر الحنفى، لحضرموت وبعثهم لها فى سنة ٣٦ من العرز بالمجدية .

#### بدءعهد الإباضية

ثم كان عهد الإباضية (١) أتباع عبد الله بن إباض الصريمي الحارثي ، وهم إحدى وز الخوارج . ويجتمعون مع بقية الفرق الخارجية في القول بإكفار عثمان وعلى ومعاوية وامح، والحكين ومن رضى بالتحكيم . وفي القول أيضاً بإكفار الراني والسارق ، وفي القول بوحور الخروج على السلطان الجار . ويبتدى عهد الإياضية بحضر موت بدخول أبي حمزة الخدى البصرى إلى حضر موت سنة ١٢٩ هجرية بعد القتال عبد الله بن يحيى الكندى به ومدعون الإياضية حينا لقيه بمكة سنة ١٢٨ ه .

### محاولة إنكار العهد الإباضي بحضرموت

كتب صاحب جريدة (الهدى) السينقافو رية حضرة عبد الواحد الجيلاني مقالا اطلعاعله عنه المعرفة عبد الواحد الجيلاني مقالا اطلعاعله عنه (المعرفة) عدد نو ثمبر ١٩٣٢ عنو انه (مجلة المعرفة وما ينشر فيها). وفي هذا المقال أبدى صحرب جريدة الهدى محاولة إنكار وجود عهد النحلة الإباضية بحضرموت: وما كان من إبادتها عدد حول الإمام المهاجر أحمد بن عيسى إلى حضرموت و توطن السادة العلوية بها مما دكره مؤرم حضرموت .

وإلى القراء بمض ما قاله في هذه المحاولة :

ه وقد ظن بعض القراء أن السيد طه أواد بمقالته تلك إثبات وجود النحلة لابضة (كا جاء بالظاء المدجمة وبفتح الهمزة) بحضر موت وإبادتها على يد أحمد بن عسى المهاجر الذي الموافي بالمعاويين (١٠) بما لم بذكر مؤرخ ثقة ، ولكننا لانمنقد ذلك ، فالسيد طه لاناقة له ولا جمل في علم التاريخ ، ولا شن الطلع على أي تاريخ ممتبر ، وهذا ما قاله حضرة ع ، و ، الجيلاني .

(١) بكسر الهمزة كما ضبطه شارح السكامل: سيد بن على المرصفي.

(٣) رَى حَضَرَةٌ عَ . و ـ الجيلاني بكرر دائعاً ـ لمناسبة ولذير مناسبة ـ كلمة «الباعوية! التي لم تسمع قط قبله، ولم يقلها أحد من النسابين . والذي يظهر أنه إنما يفعل ذلك لحسبة له هذا هو من الكياد للسادة آل أبي علوى العلوبين الذين أخذ على ننسه الوقيعة فيهم شكا ونحن نجله عن أن يغفل عن أنه بتشبثه بهذه الكلمة الركيكة إما يظهر للملا إما جهه الت

# الأسباب التي أوجبت تأجيل البحث إلى البوم

كن كل هذه المدة الماضية أتطلع إلى ما يكتبه الاستاذ السيد طه السقاف في سبيل الدفاع هما الدوات مقاله الآن قررت لزوم جانب التوقف والتمهل ريثما يتولى حضرته ذلك أو المهرد من أنصار التاريخ من مواطنى بالمهجر فيعرف صاحب جريدة الهدى مبلغ علمه من يخ وبكتب المؤرخين ويبصره بحقيقة دعاويه وما ظهر من ريائه العلمي ولا يدعه حتى يذلخ ولغيره من المتطفلين أكبر عظة وأعظم عبرة من ناحية التاريخ الحضرى، وهي أن يخ حصر موت بعد الاسلام قد حققه الحضارمة والبينيون، وما بتي لتشويش الدخلاء إليه سرولا لعبشهم متسع .

ودلك لأن هؤلاء الدخلاء قد أكبروا الأمر وأعظموا الفرية.حيث تظاهروا وادعوا ودلك لأن هؤلاء الدخلاء قد أكبروا الأمر وأعظموا الفرية.حيث تظاهروا وادعوا ودلهم على من مؤرخهاوجهابذتها ولكه قد خطر لى بعد مضى هذه المدة الطويلة دون عنور على رد، ووقوف على تعقب ربة صاحب جريدة الهدى بصدد النحلة الإباضية وعهد حضرموت بها — خطر لى أن وحد هناك علة تصرفهم — أى مواطني هناك — عن التعقب والاستدراك على هذه ورئة الواهية، كشعور همثلاً بانبناء أمور هؤلاء على محض المهاراة ومجرد السفسطة.

فلت حينئذ إن كان هذا هو الصارف لهم ومن أجله لووا عنان تعقبهم لصاحب جريدة سن واستدراكهم على أخطائه فى محاولته — فإنى بهذا لا أرى رأيهم لما يؤدى إليه من المكرث والارتياب في صحة حادثة من أشهر حوادثُ الماضى، وواقعة من أظهر وقائع الغابر.

ماذا قال المؤرخون عن دخول الإباضية ووجودها بحضرموت ؟

إن واجي بازاء محاولة صاحب جريدة الهدى ـ لا نكار عهد الا بامنية بحضرموت وإنكار الله على نقل أقوال مشاهير الها على بد الملويين وتلامذتهم وأنصارهم ـ يتحدد في ألا أزيد على نقل أقوال مشاهير فردن وثقاتهم لدى الامةالمربية والشموب الاسلامية . وأن أسرد ما ذكروه في تاريخهم عن

الله الله الله المساب طافحة بذكرهم على غير ما يقول. والنسابون من العرب فى مشارق أرس ومفاريها مطبقون على تسميتهم بآل أبى علوى وبالعلوبين. ولكن إذا كانت عقلية معناصور له أن ابتداء اليوم هذه الكامة يمدفتها عظيا له فى عالم الاختلاق و بجداً يخلد له فى عرد الأوراق، أو تصور له أيضاً أنه بهذا سيكون مخرجاً للسادة آل أبى علوى عن حظيرة العلوية رُنوا النسابون على انتائهم إليها المعالمية في نبرز للمالم ماشاءت من المخزيات والمضحكات الاعتاب ولا ملامة، مادام هو فرحا بذلك .

دخول النحلة الإباضية إلى حضرموت ، وعن وجودها مدة تقرب من القر نين حتى جاء عهد المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادين الذي كان فيه إبادتها و تطهير الإقليم الحضرمي منها .

ولا أتعرض إلى غير عزو القول إلى قائله ملخصاً أو مبسوطاً ، ولكنى أدع التعليق على دلا لقراء «المعرفة » الذين بينهم — والحمد لله — العدد الكثير من ذوى المسكانة العالبة والم والفطنة ، والاطلاع والتحقيق .

### ابنجرير الطبري

قال ابن جربر الطبری فیما برویه عن موسی بن کثیر: کان أول أمر أبی حمزة، وهو لحتر ابن عوف الآزدی السامی من البصرة. قال موسی: کان أول أمر أبی حمزة أنه کان بوانی کل من مكة یدعو الناس إلی خلاف مروان بن محمد و إلی حلاف آل مروان ، قال: فلم يزل بخندن كل سنة حتى و افی عبد الله بن يحيی في آخر سنة ۱۳۸ فقال له: يارجل اسمع كلاما حسن. أراك تدعو إلى حق فانطلق معي، فإنى رجل مطاع في قومي . فخرج احتى ورد حضر موت فبابم أو حمزة على الخلافة و دعا إلى حلاف مروان و آل مروان (۱).

#### السعودى

قال المسعودى فى تاريخه: وفى سنة ١٣٠ جهز مروان بن مجمد جيشاً مع عبد الملك برئر ابن عطية السعدى فلق الخوارج بوادى القرى فقتل بلخ (يعنى ابن عقبة الازدى)؛ وفر أبر حزة وأكثر من كان معه من الخوارج، وسار عبد الملك فى جيش مروان من أهل الشامرية الحين ،وخرج عبد الله من يحيى الكندى الخارجي من صنعاء فالتقوا بناحية الطايف وأمل جرش فكانت بينهم حرب عظيمة قتل فيها عبدالله بن يحيى (٣) وأكثر من كان معهمن الإباسة ولحق بقية الخوارج ببلاد حضر موت ، فأكثر أهلها إباضية إلى هذا الوقت وهو سنة النيل وثلاثين وثلثهائة ، ولافرق بينهم وبين من بعان من الخوارج في هذا الوقت (٣).

### ابن الأثير

قال ابن الأثير في تاريخه الكامل في حوادث سنة ١٣٨ : كان اسم مبي حمزة لخمارص

<sup>(</sup>١) ص٧٧ج ٩ : أاريخ الطبرى طبعة أولى بالمطبعة الحسينية عصر.

<sup>(</sup>٢) ذكر المسعودي قبل هذا الكلام أن عبد الله بن يحيي سمى نفسه طالب الحق.

 <sup>(</sup>٣) ص ٦٧ ج ٣ من ثاريخ المسعودى المسمى بحروج الذهب، والمطبوع بهامش نفع عبد
 سنة ١٣٠٧ بالمشهة الأزهرية عصر .

في بن عوف الآزدى السامى البصرى، وكان أول أمره أنه كان من الخوارج الإياضية يوافى إلى من من من الخوارج الإياضية يوافى المرب بنا كذلك حتى وافى عبد الله بن يحيى لمرب بنالب الحق فى آخر سنة ثمان وعشرين، فقال له : بارجل أسمع كلاما حسنا ، وأراك له بول حق فانطلق معى فإنى رجل مطاع فى قومى، فخرج حتى ورد حضرموت فبها مه أبو وزنى الحلافة ، ودعا إلى خلاف مروان وال مروان . وقال فى حوادث سنة ١٢٩ : وفي هذه له ندم أبو حمزة بلخ بن عقبة الأزدى الخارجي الحج من قبل عبد الله بن يحيى طالب الحق لله الحلاف على مروان بن محمد ، فبينا الباس بعرفة ما شعروا إلا وقد طلعت عليهم لا راحه الموان وال مروان وفرك فى حوادث سنة ١٣٥ بقية أخبار أبى حمزة وقتله الله الحق . (١)

#### ابن خلدون

مان تاريخه: كان اسم أبي حمزة الخارجي المختيار بن عوف الاردى البصرى، وكان ولا تاريخه: كان اسم أبي حمزة الخارجي المختيار بن عوف مروان وجاء عبد الله بن ولا رج الإياضية وكان يو في مكة كل موسم يدعو إلى خلاف مروان وجاء عبد الله بن مطاع المروف بطالب الحق سنه ١٣٨ وهو من حضره وت فقال له انطلق مع فإلى مطاع الرو ه بطالب معه إلى حضره وت وبايمه على الحلافة . وبعثه عبد الله سنة ١٣٩ مع بليخبن الاردى في سبعيانة فقدموا مكة وحكموا بالموقف وعامل المدينة يومئذ عبد لواحد بن الروع عبد الملك . ود كر ابن حلدون قتل أبي حمزة وانهزام الخوارج بوادى القرى . وقتل بالحق بعد ذلك . (٢)

رسى لى خر الباب كلته عن انقراص كلمة الخوارج بالشاموالمراق إلى أزنال: إلا ما كان و الراح الربر بافريقية الم المائية و الحارجية فشت فيهم ثم فشت دعوة الإباصية و لسفرية... فور. والميت آثار لمحلتهم في أعقاب البربر ما ثم الله بعد ما تقسد ما وكان بنواحي البحرين المرب حضرموت وشرق العين ونواحي الموصل آثار تفشي وعروق في كاردولة .

: ﴿ أَنْ حَلَدُونَ أَبَّاكُ بِهِذُهُ أَرُّلُهُ : ويقال إزباليمن لهذا العهد شيمة من هـذه الدعوة

ا التي ١٦٦ و١٦٧و١٧٧و١٥٥٥ ج ٥ من بن الأثير طبعةأولىبالمطبعة الأزهرية حسة ١٣١٠.

<sup>(</sup>٢) ص ١٢٧ ج٣: ابن خلدون

ببلاد حضرموت (أى عهد المؤلف في النصف الآخير من القرن الثامن) ، وانه يضل وبهلى من يشاء. (١)

ونقل أبن خلدون عن أبن حوقل مانمه : ويسكنها (أى الشحر، وهو قسم حسرمون الساحلي) بعدهم مهرة من حضرموت أو من قضاعة ... إلى أن قال : ودينهم الخارجية ع<sub>دا أن</sub> الإياضية منهم. (٢)

# مقارنة بين أفوال الشلى وأقوال هؤلاء المؤرخين

ينسب صاحب جريدة والهدى «الشلى صاحب المشرع الروى في مناقب بني علوى . إذ أنه لا يكتب لجود الثدوين التاريخي ، وأن صفته التحامل والتحزب فيها يكتب ونحن مصرور هنا إلى نقل مأأورده الشلى بهذا الصدد بما يجمله صاحب جريدة الهدى محوراً للاستنها: م تعامل العلويين ؛ الذي مازلنا نجهله ونجهل كثيراً الطرف المقصود به في هذا المقام .

قال الشلى رحمه الله : ثم فى سنة تسع وعشرين ومائة استولى على هذا الإقليم طالب لمن عبد الله بن يحيى الكندى الأعور ، واجتمع عليه الخوارج. ثم سار إلى صنعاء واستولى عبد الله بن يحيى الأموال وجهز إلى مكة عشرة آلاف وغلبوا عليها، ولما سمع بخبرهم مروان بن محد وكل طلدينة حجهز عليهم والتتى الجمعان بقديد فى صفر فانهزم أصحاب ، روان وقتل منهم ثلثم أنه من قريش منهم حمزة بن مصعب بن الزبير وابنه عمارة وابن أخيه مصعب بن عكاشة ونهو ابن عبد الله وهمرو بن عنمان ، وقتل من بنى أسد أر بعون، وفيه يقول النابغة :

#### ما للزمان وماليه أنني قديد رجاليــه

ثم بعث مروان بن محمد أربعة آلاف عليهم عبدالملك بن عطية السعدى، والتقوا مع محمال طالب الحق بحكة المشرفة، فانتصر أصحاب مروان وقتلوا أصحاب طالب الحق، فما بلغه دائدته من البين في ثلاثين ألفاً، وسار ابن عنية لقتاله فالتقوا ثانياً ودام القتال حتى قتل طالب لحق وقتل معه ألف حضرمى وبعث بر وسهم (٣) إلى مروان ... ثم قال بعد كلام لاعلاقة له بالموصل ولم تزل الإباضية ظاهرين في هذا الإقليم وشوكتهم قائمة إلى أز قدم المهاجر في اله

<sup>(</sup>١) ص١٧٠ ج ٣: ابنخلدون .

<sup>(</sup>٢) ص ٧٢٧ ج٤: ابن خلدون .

 <sup>(</sup>٣) نقل ابن الأثير في الكامل قتل طالب الحق وحمل رأسه إلى مروان.

ر أحد بن عيسى (١) ( وساق نسب المهاجر ) فعامر الله به البدع والضلال بما أورده من المهاجر الله به البدع والضلال بما أورده من المهاجر المهاجر الله به البدع المهاجر (٣) فأنزل البدعة وأزل رتبتها، وفشر العاوم وأظهر فضيلتها . مم عززها الاستاذ الاعظم الفقيه المقدم (٣) فدس بهذلك الوادى ، وأسس على التقوى مسجد ذلك النادى، فأظهر في هذا الإقليم عقائله من الدنة والجماعة، وأحيا العاوم على الصراط المستقيم، قاصداً بذلك وجه الله السكريم ،

وقال في موضع آخر: لما وصل السيدالإ مام أحمد بن عيسى الله الديار قصدته الآخياد ، رمن المعنى إليه من أقصى القفار ، ودخلت الخوارج تحت الطاعة، وعلمت الإ باضية أن ليس مه بأهل السنة استطاعة ، وقام بنصرة السنة حتى استقامت بعد اضمحلال، وأظهر إمامه الإ مام دنمي بنشر مذهبه، وأقمد النسب الهاشمي في عليا، رتبه ، وتاب على يده خلق كثير ، ودجع للبدعة إلى السنة جم غفير، بعد أن ركبوا الصعب والذلول في تشتيت شمله والله بجمعه ، راجبه والله عنهن مناره والله يرفعه . (٤)

هذا هو ماأورده صاحب المشرع بصدد عهد الإباضية بحضرموت وكيف كان دخولها بها ، وكيف تعت إبادتها في عهد العاويين . فا بن هو ياترى أثر ذلك التحامل العظيم الذى ينع به عقيرته حضرة عبد الواحد الجيلاني في هذا المقام وفي غيره، فيبهت به أقواها أبرياه يقرأ كنائهم المنصفون فيأسفون أن يكون بين كتاب الضاد كاتب لبق كحضرة صاحب جريدة الحدى بكرس وفته النفيس ويستخدم قريحته الوقادة في القذع واللذع وجرح العواطف ومفالطة الحقائق وإقاد نير ان القتن بين أبناه الوطن الواحد؟ إن هذا مما لا يرضاه له أى حادب عليه ، هداه الله والناسواء السبيل ما

عبد الله بن حسن بلفقيه باعلوى العلوى

[ تريم . عدن]

<sup>(</sup>۱) هاجر المهاجر إلى حضرموت سنة ۳۱۷ بطريق الحجاز والنين، ووصلها حوالى سنسة ٣١٧ وتوفى بها سنة ٣٤٥.

<sup>(</sup>۲) الشيخ سالم هو سالم بن بصرى ترجمه الطيب بالخرمة في الجزء الثاني من تاريخه فقال: سالم بن بصرى بن عبيد الله بن أحمد بن عيسى بن محمد بن على بن جعفر الصادق إلى آخر نسبه بخ تال بو بصرى المذكور هو أخو علوى بن عبيد الله بن أحمد بن عيسى جد الأشراف آل أبى طوى؛ وذكر أنه توفى سنة ٤٠٤ هجرية الله بن أحمد بن عيسى جد الما شرف سنة ٤٠٤ هجرية الله بن أحمد بن عيسى جد الما شرفى سنة ٤٠٤ هجرية الما بالما بالما

<sup>(</sup>٣) توفى الفقيه المقدم رضى الله عنه وتفع به بتريم سنة ٤٥٣ هـ ٠

<sup>(1)</sup> ص ١٢٧ و ١٥٤ و ١٥١ ج ١: المشرع الروى ·

# فى الادب الروسى

# قصة الأنف

لنيقولاجوجول (١٨٠٩ - ١٨٥٧)

-1-

فى صبيحة ٢٥ مارس حدث عدينة بطر سـبرج حادث جد طريف ، فقد استيقظ الحلان « إيفان ياكوفلفنش » مبكراً قليــلا على خلاف حادته ، وذلك لأن الحجرة كانت تعبق بر ثعة خبر حار . ولأون ما نهمن من فرائســه وقعت هيناه على زوجته ، تلك السيدة المترهة المغرمة بتماطى القهوة ، فرآها منهمكة فى إخراح أرغفة طازجة من الفرن فقال :

« لست أديد أن أتناول قهوتى اليوميا «بر اسكوفيا أوزبوفنا»، فإنى أفصل بدلا مهاجراً اداً مع قلياً من النماء

حاراً مع قليل من البصل » .

وآلحق الذي لا مرية فيه ، هو أن إيفان ياكوفلفتش كان يفضل أن يتمتع بالقهوة والخر معاً ، إلا أنه كان على ثقة من أنه محال أن يطمح إلى شيئين هآن واحد ، لان براسكوفا وربود. كانت تحقت مثل هذا الإسراف . فقالت الزوجة في نفسها :

« ليتناول الأحمق خَبْرَا فَدَلِكَ خَيْر لَى وَأَبْقَ ، لأَنْ فَنْحَانَا ثَانِياً مِن القَهُوة سَيْرَكُ رَ شراباً هنيئاً » ، ثم ألقت إليه برغيف فوق المائدة .

ووفقاً لآداب المائدة وضع إيفان ياكوفلفتش فوق قميصه طرفاً من رداء قديم ، ثم حسر إلى مائدة تناثر الملح عليها، وفوقها بصلقان، فتناول السكين بيده و أخذيقطم الرغيف في حين كاروحه تبدو عليه سياء الجد و الرزانة و ومد أن قطع الرغيف نصفين حملق إلى لبابه ملياً ، و حدته الدهشه حين رأى شيئاً أبيض فيه ، فنقر إيفان ياكو فلفتش بسكينه مشى و ثلاث ، ثم اسه بأصبعه ، ومع ذلك لم يهتد إلى معرفته .

و أخيراً أنشب أظافره فى لباب الرغيف و الترعه ، وكم كانت دهشته بالفة حين رأى دلاك أنه . . مقطت يد إيفان ياكوفلمتشمن أثر الدهشة ، ولكنه بسرعة مسح عينيه جيداً . وهاد بفحص دلاك الشىء من جديد . . لقد كان أنها حقيقياً ، وأعجب من ذلك أن الانف بدا لناصر به مألولاً عنده ، وفى الحال سرت فى وجه إيفان ياكوفلفتش نظرة ذعر عميق ، ولكنه ذعر ضئيل إذا قيس بالسخط الذى استولى على ذوجته التى أخذت تصرخ وتتول :

وكان إيمان ياكوفلفتش آنتُذْ أقرب إلى المون منه إلى الحياة ، فقد لاحظ أن الانف إنكن أن يكون إلا أنف «كوفاليوف » ذلك الرجل الذي يحلق له كل يوم أربعا، وكل يوم أحد. «مهلا يابر اسكوفيا أوز بوفنا،مهلا، سألفه في حرقة وأضعه في ركن من أركان الحجرة.. ولين هناقليلا ديثما أعود إليه ثانية ».

« لا . لا . لا أحب أن أتصوره ... يا للهذارة ، ياللشناعة إوهل أنا ممن يسمح لأنف عنو أن يبقى فى حجرته ؟ . . ابعد به . خذه إلى حيث تشاه الانجمل عينى ترمقانه ثانية ». لوقف إيفان يا كوفلهتش كمن دهمته داهمة ، وفكر وأطال التفكير ، ولكنه لم يدركيف عرف وقال: « إن إبليس وحده هو الذى يعرف كيف حدث هذا » . ثم أخذ يجك مع أذنه ويقول: ه هل جئت ثملا ليلة أمس أم ماذا ؟ لست أستطيع أن أحزم بشى الآن ال هذا الحارث أمر شاذ ، لأن الخرر شى الحرك ، فى حين أن الانف شى احر يخالفه المأنفكيف اجتمعا ؟ ما أغمض هذا السر ؟ ».

نه استسار إيفان ياكوفلفتش للصمت العميق وتراخت قواه عند ماحطر بباله أن البوليس المسعث عن الأنف ويلق تبعة دلك عليه . ثم تراءى له طوقالبوليس الأحمر وسيفه المشوق، أمره رتماش شديد . وأخيرا الرلق في بسلونه وحذائيه وسحب الأنف ليدرجه في حرقة به . ثم حرح إلى الشارع مسرعاً تصحمه لعمات براسكوفيا أوزبوفنا المرة .

أراد أن يقصى الأدف عن الانظار، وأن يلديه كيفها اتفق و بعد ذلك بننى راجعاً في شارع من دون أن يشعر به أحد ، وإن كان النحس حليفه أبدا فقد النقى بشخص يعرفه ابتدره علا حبر كان يهم الماء أن فقد الدى ستحلق شعره في هذا الصباح مكراً ؟ الاحبر كان يهم الماء أن فقد الدى ستحلق شعره في هذا الصباح مكراً ؟ العمام وكذا لم تتح لا يهان يا كوفلفتش فرصة سعيدة يتحلص فيها من ذلك الأنف وفي مرة ثالبة من لا غن طالعم ومن يعدم ولكن الحديم الماء براهم اليه عن بعد بطرف بمدقيته وهو يقول المن لا غن النعر والله المن المناه و يصعه في النف و يصعه في النف و يصعه في النف و يصعه في النف و يصعه في المناه و المناه و المناه و المناه و الناه و المناه و الناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و الناه و المناه و المناه و النه المناه و المناه و الناه و الناه و الناه و الناه و الناه و النه الناه و ا

والآر ، فلنتحدث عن شخصية إنهازيا كو فلفتش لانه رجل جدير بالاعتبار من جملة وجوه .

إيفان ياكوفلفتش — ككل عامل روسي يحترم نفسه — كان سكيراً إلى حد الجنون، ومع أنه كان يحلق لحى الناس فى كل يوم ، إلا أن لحيته كانت تتمتع بحرية النمو ، وكان معله ذو الذيل الطويل ( ولم يكن يرتدى غير هذا الشكل ) أرقط مختلف الآلوان لقدمه وقذارته ، وكان أيضاً فظاً غليظ القلب ، فعند ما كان يقول له كوفاليوف وهو يحلق : « إن يدك دائمًا تفرس الموسى فى اللحم » ؛ كان يجيبه الحلاق بقوله : « وأى شى ، يجملها تفرز هكذا ؛ يهدس الموسى فى اللحم » ؛ كان يجيبه الحلاق بقوله : « وأى شى ، يجملها تفرز هكذا ؛ ي

د لا اُستطیع آن آجیبك علی سؤالك ، ولكن الواقع آنها تفرز المومی فی اللحم ، . هكدا رعا یكون رد كوفالیوف الذی عند مایتناول طرفاً من النشوق ، كان إیفان یاكوفلفتش بجری مثنی وثلاث من اُجله ، فی خدیه و سحت اُنقه و خلف اُذنیه ، وفی ذقنه وفی حیثا شاه .

تنبه إيفان ياكوفلفتش بعد مشية طويلة ، فاذا به فوق جسر القديس إسحق ، فنظر حوله جيداً ثم أنحنى فوق سور الجسر، كما لوكان يتأمل السمك وهو يتسابق فى جوف الما. ، نم ألقى فى شىء من الحذر الآنف بخرقته ، وبدلا من أن يذهب ليحلق لحى كتاب الحكومة ن مكاتبهم ، أتجه نحو مؤسسة تحمل هذا العنوان « الشاى والمرطبات » ، فطلب زحاجة من الحر المعتق ، إلا أنه لمح فى نهاية الجسر مفتشاً من مفتئى البوليس مهيب الطلعة داشارين طويلين ، فجمد الدم فى عروقه ، ثم ابتدره رجل البوليس قائلا : « تعال هنا يا صاح ».

وإذكان إيفان ماما بالتقاليد ، فقد رفع فبمته بيسراه فليلا ثم تقدم وقال : « أنمني لكم الصحة ياصاحب السمادة »، فقال رجل البوليس : « لا لا أيها الرفيق المجوز ، أنا لست صاحب سمادة . خبرني ، ماذا كنت تفعل حين وقفت بجانب سور الجدر ؟ » .

« إننى كنت في طريقي إلى زبائنى، ثم توقفت لأعرف فقط أكان التيار سربه أمبطه ، « هذا كذب و تضليل ! أنت لا تنجو بذلك ، أرجوك أن تصدقنى » ، فقال إينان : « إنى على استعداد ياسيدى العظيم أن أحلق لك مرتين أو ثلاثا في الاسبوع بدون مقاب .. « لا يا صاح، عبثاً ما تقول ، إن لى ثلاثة حلاقين يحلقون لى، وهم واثقون بأن ذلك شرف لهم ، ولكن كن صادقاً ، أطلمني على سبب وقوفك » . فامتقع وجه إيفان ياكوفلفت ، ولكن هذا الحادث توارى في زوايا النسيان ولم يعلم شي ها حدث بعد ذلك .

#### **- ٢ -**

استيقظ كوفاليوف -- زبون الحلاق إيفان ياكوفلفتش - في صبيحة اليوم التمالي، وحف يترخم بأصوات نكراء تعودت أن تنفرج عنها شفتاه عند استيقاظه : «ه.م.م.م.ه.م.م لخ مه اتكا إلى حافة السرير وأخذ المرآة الصغيرة التي فوق منضدته، حتى يرى الدمل الذي برز فوق أرنبة أتفه في المساء السابق بولكنه رأى شيئًا عجيبًا ، رأى مسطحاً مستوياً حيث كان

عبان يبرز الأنف... نعم فقد كان الآنف فير موجود ، فامتلاً لحينه جزعاً وهلماً وطلب فللامن الماء ومنشفة ليمسح عينه من القذى عله يراه ، ولكن لم يكن هناك أنف ما ، فتلس وحهه بيده ، ثم قرص جسمه ليتأكد أنه لم يكن نائماً ، فتبين له أنه مستيقظ بلاشك، ثم ففزمن فراشه وهز جسمه وحرك عضلاته ، ومع ذلك ظل الآنف غائباً ، وأخيراً ارتدى ملابسه ثم يم وجهه شطر البوليس.

أكان كوفاليوف يفضل أن يلقب بالماجوركوفاليوف ، كذلك سنلقبه منذالآن بهذااللقب ، وكان من عادة الماجور كوفاليوف أن يتنزه جيئة وذها با في ميدان « نفسكي » ، وكانت يافته دئها نظيفة جميلة ، وشارباه يشبهان ما نراه الآن عند ماسحى الاراضى والمماريين وأطباه الجبن ، وهما يبد ، ان من أواسط الحدين وينتهيان عندالانف . وكان قد هبط بطرسبر جرجاه أزيمتر على وظيفة تليق عقامه الذي خيله لنفسه . وكان يرى أنه إذا أسمده الحظ فلا أقل من وسنة رئيس يشرف على مصلحة خطيرة ، ولم يكن الماجور كوفاليوف يرتاح إلى فكرة الزواج، وهكذا المنطبع القارى ، أن يتصور ماذا كان موقف الماجور كوفاليوف عند مانظر إلى نفسه فبدلا من أن يحد عربة مافى للربق ، لذلك اضطر أن يسير على قدميه ملتفاقى معطفه و يخبئا وجهة يحت منديل بيده ، حتى لطربق ، لذلك اضطر أن يسير على قدميه ملتفاقى معطفه و يخبئا وجهة تحت منديل بيده ، حتى

« فد يكون ذلك خيالا منى ووهماً ؛ محال أنى فقدت أنفى » .

أزكل من رآه يظي أن له أنقاً مُم أخذ يقلب المسألة في ذهنه وهو يسير :

نم الذي نحو رجل يبيع الحاوى ليتاح له النظر في مرآة أخرى و ولحسن حظه لم يكن ولحل أحد ما اللهم إلا الفلمان الذين كانوا يمسحون البلاط ويضمون الكراسي في أما كنها ، فقال: وحساً ، الحمد لله ، الآن أستطيع أن أنظر وأتأ كده ثم واجه المرآة بجبن شديد و أعوذ بالله من الغيطان اليتني وجدت شيئًا بارزاً موضع الأنف ، باللحسرة ، ألا يوجد شي ، البتة ؟ مه شم عض على يديه ندماً وحسرة ، وأسرع في الخروج وهو قلق البال وصمم خلافاً لمادته \_ أن لا ينظر أو يلتفت إلى أي إنسان من المارة ، وما كاد يسير قليلا حتى وقف فجأة أمام منرل ، وكأنه شجرة نبت هناك لا تبرح موضمها ، ذلك لانه حدث أمام عينيه شي عيم منهم ، فقد وقفت عربة أمام المنزل ، ثم انفتح بابها غرج منه سيد أنيق الهندام واند فع نحو درج المنزل ، وكان ذلك السيد موضع دهشة كوة ليوف ومصدر خوفه واضطر ابه في آن واحد، وخي بضطرب أمامه ، وأن الأرض التي يقف عليها كانت تميد به ، وشمر أنه ضمف عن تمالك أعصابه ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر أعصابه ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر أعصابه ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر أعصابه ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر أعصابه ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر أنه المنابه ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر الته المنابة ، ومع ذلك فقد صمم على أن ينتظر عودة ذلك السيد إلى عربته ليميد إليه النظر المناب المناب المنتورة المناب النسبة المناب المناب

والفحم الدقيق . وبعد دقيقة بن رأى الآنف يعود فوق الدرج ، وكان يلبس ياقة مقواز مرتفعة وبنطنوناً لركوب الخيل، وكان يرسل سيفاً إلى جانبه الآيسر، وعند ماخرج من باب المرل نظر يمنة ويسرة . وطلب إلى السائق أن يفتح باب المربة ، ثم ولجها فسارت .

أما كوفاليوف المسكين فقد طار لبه وجن جنونه، ولم يستطع أن يتروى في هذا الا تماق العجيب. الذي أوقفه أمام أنفه الذي كان\_حتى الامس فقط \_ في وسط الوجه ولا يستطيع الحركة والمذي. فكيف يبدو اليوم في حلة رسمية و ممتطى العربات ويتسلق الدرج ؟

أطلق لساقيه العنان خلف ألعربة، وكان المنديل يحجب معظم وجهه . والكنه وقد عند مدخل السوق العامة، وأخذ يشق صفاً من الشحادات العجائز اللاتي كن موضع سعريته واحتقاره بالأمس فذا به اليوم يخشى سخربتهن بر وتلفت باحث عن السيد في كل حهة. وأحا بيصره في كل موضع، وأخيراً عثر عليه واقفاً أمام متجر من المتاجر ، وكان الأنف بحجب وحه بهامه تحت يافته المقواة المرتمعة . ويشاهد بعض البصائع المعروضة بكل انتباه .

«كيف أفترب منه وأحدثه ؟»، قال ذلك فى نفسه على حين أخذ يفكر بقوة .ثم حطر له أن يسعل بالقرب منه عله يستلفت انتباه الآنف ، فسعل ولكن الآنف لم بغير اتجاه وحهه فقال كوفاليوف : « سيدى ، سيدى » ، وذلك ببطه حتى بجعله يتحدث إليه فى السر .

« مادا تريد » قال الانف ذلك مجيبًا كوفاليوف على سؤاله ، ثم أدار له وحهه .

« تبدو لى عجيباً » ياسيدى. يجب عليك أن تعرف أين موضعك الحقيقي. أين القاك الآر حتى أستصحبك؟ أنت ستقبل. فقال الانف: « معذرة ، أنا لا أفهم عم تتكام ، 'فصح

«كيف يجبأن فصح له دلك » ؟ سأل كوفاليوف عن ذلك نقسه ، و خيراً جم كل مالمه من شحاعة وقال : « طبعاً أنا ماجور ، وكونى سير بغير أنف مر بلبغي أن تدرك عدم ليافته ، قد تكن لامر أة عجوز ممن يبس البرتقال فوق جسر «فنسكى » أن تبقي هماك بغير أنف ، أو انا فلا عكنى ذلك ، إذ أن مطامح سامية ، ولانى تعرفت إلى آنسات كثير ن من عائلة « تشهة رف » العضو النيابي وغيرها ، فأنت تستطيع أن تقدر دلك ، وأما لاعرف ياسيدى ( وق هذه اللحظمة هن الماجور كوفاليوف كتفيه ) ، اعذر في إدا "بت نشرن يالى لمسئلة من حهة الواجب والشرف ، فأنت تستطيع أن تفهم الأمور حيداً .

لم أفهم فط كلمة مما تقول . ماذا تربد؟ ، كذلك سأله الأنف بتصمر وتهرم . فأح » كوه ليوف : رسيدى ! لست أعرف كيف أتهم كلاتك . إن الأمر يبدو لى إ غاية الوذوح ، فإما أن ترغب في ... لماذا و "نت أنفى وملك لى . تعال هنا » ، ثم هم أن يقبص عليه . إلا أن الأنف حدحه بنظرة حادة أوقفته عند حده و ثم فال وحاجباه يرتعثان غيظاً ، و أنت محلى ولسيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى السيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى السيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى السيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى السيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى السيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى السيدى ، أنا شخص مستقل . ولا يمكن أن تبكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى المناس ا

عربته ليمتىليها، فارتبك كوفاليوف ارتباكا عظما، ولم يدرماذا يفعل أوماذا يقول. وفي هذه النحظة كنت نسم حفيف ملابس النتين إحداهما سيدة متقدمة والعمر تزدان ملابسها بالدنتلا ؛ وأخراهما فتاة هيفاء في ثوب أبيض يبدو جذاباً جداً .

افترب كوفاليوف منهما، وأخذ يصلح من هيئة ملبسه وموضع سلسلة ساعته الذهبية ، وحين أحذ يبتسم عيناً وشالاً ، ثم صوب اهتمامه نحو تلك الهيفاء الآثيرية التي كانت تتبختر و مشيتها حتى تجاوزته ويدها البيضاء وأصابعها الشفافة فوق جبينها النضر . ولقد استطالت ابسامة كوفاليوف عند ما لمح تحت قبعة الفتاة ذقناً أبيض مستديراً، وخداً كورود الربيع المبكرة، ولكنا سرعان ما تبدلت ابتسامته عبوساً، فتر اجعمر ثداً على حين غرة كأنه قد أصيب عفاجيء، ولا غرو فقد تذكر أنه لا علك شيئاً قط فوق وجهه مكان أنفه ، وتفجرت الدموع من عينيه لم انصرف عائداً نحو ذلك السيد ذي الحلة الرسمية ليخبره أنه ليس إلا مخادع شارد ، وأنه لس إلا أنفه الخاص ، ولكن الأنف لم يكن هناك .

فتولى كوفاليوف من هذا يأس شديد ، على أنه وقف هنيهــة ينظر فى كل جهة ليرى أين دهـ الأنف ... كان يذكر عملفه ولا لون دهـ الأنف ريشة،ولكنه لم يتذكر ممطفه ولا لون عبته ولا حصانيها ، أضف إلى ذلك أن مئات العربات كانت تجرى بسرعة البرق الخاطف له يحمل من العسير تمييزها ، حتى لو جاز أنه راقب واحدة منها ، فانه لا يستطيع أن يوقتها .

وكان اليوم جميلا مشمساً ، وكانت جماعات الناس تتجول في و تفسكي »، وكانت الفتيات كنس من الزهور منثورات على الأرصفة من « بولتسسكي » حتى جسر ه انتشكن »، وبينا هو كذلك إد لمح شخصاً من معارفه يتقدم إليه، وكان يلقبه بالكولونيل، خصوصاً إدا تحدث عه إلى أناس آحرين ، كما أنه رأى « يارزخين » رئيس الكتاب عجلس الشيوخ وصديقه الحميم، وكن هناك أيصاً ماجور آخر أخذ يلوح له بيده كثيراً ، إلا أن كواليوف تعامى عنه.

«هاى ! هاى ا عربة ! سق مباشرة نحو منرل رئيس البوليس »، قال ذلك كوقاليوف ثم قربل-اخل العربة وهو يقول : «سق بسرعة ،، ثم قالوهو يجتاز المدخل «هلرئيس البوليس والمارل ؟ » فأجابه البواب : « لا ، لقد حرج الآن فقط »

-- د هل أنت واثق ؛ ٥

- ع نمم : نعم ، وهو لم يبر حنا إلا منذ فترة ، ولو أنك جئت قبل دقيقة و احدة للقيته ، وعند الشرب كو قاليو ف إلى المربة وهو عسك وجهه عنديله ، ثم أخذ يصيح صيحة اليائس وسق ، سنال السائق : « إلى أين ؟ » فقال : « إلى الأمام » .

- وكيف إلى الأمام ؟ همنا ينحني الشارع ، فهن أسير يداراً أو عيناً ؟

يُفَصُّ هَذَا السَّوَّالَ كُوفَالِيوفُ وَاضْطَرُهُ أَنْ يُفَكِّرُ وَأَنْ يَطْيِلُ النَّرُويُ ، وَمَن كان في مركز

كوفاليوف عليه أن يقــدم نفسه إلى البوليس مباشرة ، لا لأن له صلات شخصية مع رجال البوليس،ولكن لان إجراءات البوليس ومموقته ربماكانتأسرع من أىملجاً آخريلجاً إلى.

وهكذاكان كوظليوف على وشك أن يأمر السائق بالتوجه شطر مركز البوليس، لولان فكرة لاحت له، مؤداها أن دلك اللئيم المخادع الذي سلك معه في أول التقائه به مسلكانان ربحا انهز الفرصة وانسل هاربا من المدينة ، فتذهب كل أبحاثه أدر اج الرياح، أوعى الأفر تطول مدتها لشهر أو أكثر لاقدر الله . وخيل إليه أن السهاء ألهمته سبيل التصرف الحسن، إذ صموعي أن يذهب إلى مكتب جريدة من الجرائد ليحرر فيها مقالا يصف أنفه فيه . حتى إدا ماصاده أحد من القراء فإنه يستطيع أن يقدمه إليه، أو على الأقل يرشده إلى موضعه . وإذ قد تشم بهذه الفكرة فقد أخبر السائق بأن يتوجه نحو مكتب الجريدة ، وماز ال طو ال الطريق يستحثه بكله بذيئة أو يوكزة في ظهره وهو يقول : ه أسرع أكثر من ذلك أيها اللمين . هياهيا بها الدنس بذيئة أو يوكزة في ظهره وهو يقول : ه أسرع أكثر من ذلك أيها اللمين . هياهيا بها الدنس بذيئة أو يوكزة في ظهره وهو يقول : ه أسرع أكثر من ذلك أيها اللمين . هياهيا بها الدنس بديئة أو يوكزة في ظهره وهو يقول : ه أسرع أكثر من ذلك أيها اللمين . هياهيا بها الدنس بمناها المناه المن

وأخيراً وقفت العربة أمام بناية صئيلة ، فاندفع كوفاليوف إلى حجرة استقبال صغيرة حيث كان كاتب أصلع الرأس يلبس بظارتين ومعطفة طويلا متهدلا، يجلس إلى مكتب وبعم قلمه بين شفتيه، على حين كان يعد قطعاً نقدية من النحاس أمامه . فقال كوفاليوف : « من هو المكلف باستلام أسئلة القراء هنا ؟ »، وبعد صمت وجيز عادفتذ كرالتحية فقال: «صباح الخير ». فأجابه ذلك الكاتب الأصلع الذي حدجه بنظرة قائلاً « ولك أتمني صباحاً خيراً أيماً »

تممادقصوب نظره مرة ثانية نحو النقود الموضوعة فوق مكتبه .

فقال كوفاليوف : ﴿ أَحَبِ أَنْ أَذْبِعِ إَعَلَانًا ﴾ .

و اسمح لى أن أرجوك انتظارى ثانية ع، قال الكاتب ذلك وهو يقيد رقم عى الورق بد
 ويحرك حبتين من اللوح العداد بيده الآخرى .

وكانت الغرفة غاصة بالنساء العجائز والباعة وبوابى المنازل، وكلهم يريدون تشر إعلامات. فكنت ترى واحداً يريد أن يعلن أنه سائق رزين حسن السير والسلوك يبحث عن عمل، وترى فى إعلان ثان أن عربة اشتريت من باريس سنة ١٨١٤ممروضة للبيع. وفى ثالث أن خادمة فى سن التاسعة عشرة تجيد الغسل والكي وهي مستعدة أن تؤدى غير ذلك من الخدمات . كما يوجد رجاء أيضاً إلى الذين يحتاجون لشراء نعل الاحذيتهم أن يتكرموا بالحضود بين الساعة النامنة صباحا والساعة السابعة بعد الغلهر. وكانت الحجرة التي تكدس فيها هؤلا، جيماً صغيرة ، وكان هو اؤهالذلك خانقاً ، ولكن كوفاليوف لم يكن يشم تلك الرائحة الكرمية .

و سیدی ، أرجوك أن تأذن لی بسؤال ، مسألتی مستمجلة جــداً ،، قال ذلك كوفاليوف وهو لایكاد يطيق صبراً علی سكوته .

« دقيقة واحدة ، دقيقة واحدة ، روبيتان وثلاث وأربعون كوبكاً ، روبية واحدة وأربعة واحدة واحدة واحدة واحدة واحدة وستون كوبكاً » . كذلك كان يقول ذلك الكاتب الأصلع وهو يقذف السيدات العجائن ووابي المنازل بمختلف الوثائق التي أحضروها إليه مبيناً عليها قيمة الإعلان ، مم التفت إلى كواليوفوتالله : « ماذا أستطيع أن أفعل لك ؟ »

ه لا أديد أن أسأل سؤالا : فقد حدثت سرقة لاأحب أن أصرح بهما ، ولكنى مد فقط أن تعلن أن أى شخص يحضر إلى دلكالوشد الهارب فله منى جائزة ؛ »

« أرجو أن تسمح لى بالسؤال عن لقبك »

« لا .لا لماذا أضع لقبى ؟ أنا لا أستطبع أن أعطيك إياه إذ لى حلقة واسعة من الاصدقاء كالمدام تشهتارف زوجة العضو النيابى ، وبلاجيا جريجوريفنا أرملة أحــد الضباط . . . ولكنك تستطيع أن تقول إنى رجل برتبة الماجور».

د هل السارق الذي فر هو خادمك ؟ »

« بَكُل تَأْكَيْد هو . . هو أنفى الذي فر منى . . أنفى الخاص a

« ها . ها . ما أعجب هذا الاسم ! هل سرق منك المسيو أنف مبلغاً جسما ؟ ه

ه المسيو أنف؟أنت لم تفهم كلامى . هو أنفى أنا ، أنفى الخاص هو الذى فر منى . إلى أين لت أدرى ؛ اللمين يريد أن يسخر بى ويهزأ علىحسابى » .

« ها . ها . وبأى شكل فر ؛ لستأفهم ذلك » .

ه وأنا بدورى لست بقادر على إفهامك كيف فر ، والمهم الآن هو أن تعمل أنه يتجول في المدينة مدعياً أنه من رجال الآمن ، ولذلك فأنا أرجو أن تعلن أن من يعثر عليه فليحضر وإلى بأسرع ما يمكن ، فكر أبها الصحفى كيف أستطيع أن أسير بدون هذا العضوالظاهر من جسدى ؟ كل تأكيد ليس فقده كفقد أصبع قدى الصغير الذي يمكن إخفاء فقده بلبس حذاء فلا يعرف خداء هلهو هناك أم لا ، أذهب كل ثلاثاء إلى مدام تشهتارف وإلى بلاحياجر يجور بفناو ابنتها المنافة ، وكلهن صديقاتي ، فتصور أى عزيزى هذا المانع الذي يمنعني رؤيتهن، أنا لا أستطيع أن أديهن تقسى بعد الآن » .

فَأَخَذُ الــــكاتب يتروى وينعم النظر ، ثم قال بمد صمت طويل : «لا ، لا أستطيع أن أضع مثل هذا الإعلان في صحيفتي » .

د ماذا ؟ ولماذا ؟ ه

« ذلك لأن الصحيفة قد تخسر سمعتها ، إذ لو كــُـك كل شخص أن أنفه قد فر هارباً إ تر يد أن تقول ، فإنالقراء سيقولون حتما إننا لانجد مانكسه. ولدلك فقد أخذنا نملاً الجرباء والسخافات والبسلاقات الفارغة»

ولكن أين السخف في هذا ؟ أنا شخصياً لست أرى أبد "ى دليل على سخف إعلاني ،

«هل تظن أنه ليسسخينه ألى ..... حدث فى الأسبوع المنصرم أن موظماً بالحكومة فدم إن ويبده إعلان بلغ عنه روبيتين وثلاثة وسبعبن كوبكاً ، وكل ما فى الإعلان أن كلباً بلبس معطفا أسود قد ضل . رعا لانظن أن فى هذا الاعلان شيئاً ما الحكنه اتضحف بعد أنه هعاء لشخص معين : فقد كان ذلك الحكب صرافا فى مصلحة من مصالح الحكومة لست أذكر اسما ». « ولكننى لست أطلب الاعلان عن كلاب أو قطط ، بل عن أنفى . وأنا إن أعلنت عن أنفى . وأنا إن أعلنت عن أنفى فكا أنى أعلن عن نفسى ، أفهمت ؟ » .

« إذا كنت قد فقدته فهذا من شئرن الطبيب ، يشاطرنى في هذا الرأى قراء جريدته. فهم سيقولون إن هناك من الناس من يعوضك أنقاً من أى شكل شئت .. والآن ألاحظ عليث أنك شخص فكه مغرم بالنكتة والفكاهة » .

« أفسم بقدسية ربى أن لست أتفكه ولا أنسدر . وإذ قد ظمنت فسأريك بعيليك ».

« لحت أريد أن أزعجك ، فاذا كنت لاتشمر الزعاج فن دواعي سروري أن القي للرة واحدة عنى وجهك »، قال الكاتب ذلك على حبر كان يتماول قليلا من علبة النشوق ، وينه كوفاليوف منديله عن وجهه ، فقال الكاتب : « إنه في لحق شي، عجيب ، موضع الأنف مستو تمام الاستواء كأنه فطيرة طازجة ، وهو أملس بشكل لايصدق » .

« هل تمارض بعد الآن في إعلاني ؟ أنت ترى أن لامناص من الإعلان . وسأ كون شاكراً لك أنت على وجمه الخصوص إدا أتمت الإعلان ؛ ثم إن منتبط بأن هـذا الحالت أسعدني بالتعرف إليك أيها السيد » . ويظهر أن الماجور في هـذه اللحظة كان قد صمم على أن يلتجيء إلى الثناء والاطراء والمخلق .

« إن نشر مثل هذا الإعلان ليس عظيم المائدة لك . إذ أن لاأتوقع أى فائدة تعود عليك منه ، فاذا أردت الاستفادة من الإعلان فالرأى عنه ى هو أن تترك الإعلان ليد محرر ماهر ليصور قصة أنفك كفلتة من فلتات الطبيعة ، ثم انشر هذا المقال في صحيفة «نحلة الشمال» التي تنشر مثل هذه الأمور الفاذة ( وفي «ذه اللحظة تناول قليلا من النشوق ) ، وطبعاً هذا هو الذي يبعث الدهشة في الرأى العام .

# فناءعالمالمادة

# وإثبات وجود الآرياضيا

ما نتى، الإِنسان منذ البداية يتساءل عن سر هذا الوجود ، وما زال حائراً فما يحوطه ر مصلاته التي لا يستمطيع تفهم كنهها . فهو أبدآ تجالهه تلك الممضلة الأزلية « ما هذا كوز وما معناه ؟ من أين أتى ؟ وإلى أين يسمير ؟ » . ولاشك أن هذه هي أعظم المسائل ، عرضت للحكماء والفلاسفة،والتي شغلت كثيراً منالعاماً، من قديم العهد . وليمرم العجب رشيء أن احتلفت آراؤهم وتباينت أبحــاثهم ، وليس ما أمامنامنعلوم الفلسفة والـكيمياء وُنسِمة والرياضة وغيرها إلا وليـــدة هذا البحث ونتيجة الثفــكير في هذه الآمور . ولو أنا تسما التاريخ لرأيناه حافلاً بالحروب والمنسازعات في سبيل الدفاع والذود عن عقائد الناس به. ولم بخل عصر من المصور دون رسول مرشد يلقن الناس تعاليم أولية عن مر وجودهم. وكنيراً ماضلت أفكار الفلاسفة في هذا الكون وتفاوتت مخيلاتهم في تصويره . فهذا بمقراطيس يخبرنا أن العالم وجدعن طريق الاتفاق وأحكام الصدفة، فحين يخبرنا فريق آحر ل الأرض و الأجرام السماوية كانت على هيئتها هذه من قديم الأزل ولا تز الكذلك ،فلا ابتداء وِلا السَّاءِ ، وذهب فريقآخر بمن تملـكنهم روعة الكون إلى القول بأنه خيال وصور مطبوعة لى مقر لبشرى ، ولا حقيقــة لها في الخارج . على أن هنالك من الفلاسفة من ساروا إلى سى بهد من ذلك .. وعلى رأس هؤلاء أرسطو وحكيم قرطبة ابن رشد . فن رأيهما أزكل فعل بعدى إلى خلق جديد إنما هو عبارة عن حركة . وهــذه الحركة تتطلب شيئًا بتحرك ، روسط بتم فيه هذا التحرك . أما هذا الشيء فهو في رأيهما مادة الكون الأصلية، وهو شيءقابل لانفعال ، ولا حد له ولا وصف ، فهو إذن ضرب من ضروب الافتراض لابد منه .

وى هذا العصر الذى اشتد فيه النزاع بين القديم والجديد ، نرى كثيراً من أفراداً عن شوا كل قديم ، وأغرتهم طواهر المدنية ، ينبذون حتى معتقدهم ودينهم ، ويؤمنون بآراء مدنه متحذين المادة إله بهم ومعبودهم . لهذا رأيت أن أطرق هذا الموضوع من الوجهة العامية لابين لهم أو العم الحديث إنما يطابق ما جاء في الاديان السماوية كل المطابقة ، وأن المادة لا تستحق منهم كل هذا التقدير .

فَكُلِمَةَ مَادَةَ تَشْمَلُ كُلُ مَا يَشْفَلُ حَيْرًا مِنَ الفَرَاغِ - وتَمَتَازُ بِأَنْ هُمَا وَزُنَا ،وفيها تَمَتَدُ الْأَبِمَادُ ( مَ اللهِ بَعَادُ )

الثلاثة . لهذا نقول إن الحرارة مثلا ليست بالمادة، ولو أنا فرغنا الهواء تماماً من إماء تمبو. به فام طالما يشغل فراغهالداخلي حجم معين ،لابد من وجود وسط داحله تتد فيه هذا الحمه مُنَّا الوسط لا وزز له ، ويخالف المادة في جميع خواصه ، ويمرف عامياً بْالْأَثْير . هكـدا تارليزين الرياضة أمثال ديكارت عند ماعرضت لهم فكرة الفراع التام. فالفراغ التام إذن لاوجود ي وإنماكل فراغ لا تملؤه الماءة ينتشر فيه وسط آخر اسمه الأثير .

ولم شرع العلماء يدرسون أشعة الكون، وكانت المادة مسيطرة على أفكار هم قالوا. وعير سه نيوتن \_ إلانفوء مثلاً مجموعة من الذرات المادية تقــذف بسرعة هائلة من الجسم لمصير أ ولكن لما توسع العماء في دراسة الضوء في القرن التاسع عشر، وتبين لهم أن هذا التعربين مناف لما صبر من خواص الضوء ، أثبتوا ـوعلى رأسهم مكسويل MaX well أن الصو، موحن في وسط غير المادة ووضعوا بذلك ساسالنظرية الموجية wave The arty القائلة بأزجميه ضره الكون من حرارة وكهرباء وضوء وما شابهها موجات أو اهترازات متتابعة في الأبر. 

و يمثل الفكل (١) المتزازات الأثير، ٩٦ ﴿

فيحين عثل الشكار (ب) اهتز از اتعمو دمن

الْمُواء آثناء انتقال ألصوت.

وسنت تعدد هذه المظاهر هو احتلاف طول هذه الموجات وسرعتهاوعدد ذبذياتها ورما معين.فأسر ع الموجات مثلا موجاتالضوء (سرعتها ٢٩٩٨٨٢ + أو-٣٠ كيلومنراً في شهه إ ولما ننيرت النسبية Relativity في هذا القرن.وكشفت لنا عن ذلك السر العظم،وهو كون المادة إحدى الظوهر السابقة ،إذ يقول بعضعاما نهما أمثال الاستاذ مشرفة : ﴿ أَنَّ المَادَةُ مِ أشمة كونية متكاثفة بطيئة السرعة بالنسبة للضوء »(١١).ويقول العلامة ماكس بلانك الذرة المادية قوة ثغالب عليها البطء فبدت للإحساس في ثوب المادة » . ولقـــد وصوا جدولا رتبوا فيه هـــذه الظواهر ثبماً من و لأطوال موجاتها كم هو موضح بالشكل مسمس الماليا الماليا حيث تدل الرموز ا، ب ، حري ... وبالمسال الله الساب

على الترتيب،على أوضاع المادة : المغناطيسية .والكهريائية ، الحرارة :والضوء . "شعة ،كرا وأشمة جاماً . هَكَـذَا ..حيث نرى أن جميعهذهالمظاهر موجاتأثيرية . ونما أثبتتهالنسبية عو أن كل جسم مادى يتاح له التحول بسرعة الضوء ينمدم وزنه وبمده المتحرك ويصبح ضواأه لذلك قال السير ويليام براج رئيس مجمّع العلوم البريطاني: « خلقت المادة من النور وإلى سود

<sup>(</sup>١) ابس الاستاذ مشرفة هو صاحب هذا القول ، وإنما سبقه به آخرون . 🕠 ه المعرفة ه

نوره . ويقول الله تعالى : « الله نور السموات والأرض . مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، الساح في رجاجه ، الزجاجة كانهاكوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية الإغربية ، يكاد زيتها يضى، ولو لم تمسمه مار ، نور على نور ، يهدى الله لنوره من يشاء الممرب الله الأمثال للناص والله بكل شىء عليم » .

وى بحدر ملاحظته هما هو ثبوت فناء المادة. إذ يحزم العاماء الآن أن مادة هذا العمالم عن طريقين : طريق التحول إلى إشعاع ينتشر فى وسط الأثير ، وطريق تشتت وتنافر يردق العصاء اللانهائي . ومعظم العاماء الآن لايكروزأن النحوم الحالية تتنافر عن بعضها بتنت بسرعة عظيمة آخذة فى الترايد، كما أبها تستحيل إلى إشعاع ينتشر ليتكاثف مرذ أخرى إعد شاسعة فى مكان سحيق ليتحول إلى ماة جديدة، وإذن فهمالك عالم مادى جديد آحذ و نكون، وهنالث إدن سلسلة من الأكوال في حين تموت إحداها فى ناحية من الفضاء وتتماثر، بكون، وهنالا حرفى مكان بعيد عنه ثم يبدأ يتبائر ، ولدلك يتول تمالى « يوم تبدل الارض غير إفروالسموات وبرزوا لله الواحد القهار » .

ربحدر بنا بعد ما دكرنا من أمر النسبيه أن نبين كيف صورت جميع الظواهر السابقة يه بن رياصية بحتة ، وكيف جعلت الرياضة مفتاح هذ الكون . ودلك بأن سوق محاورة دبية بن عالم رياضي وحر لا يؤمن إلا بالمادة ، ليسهل الفهم ويقرب إلى الأذهان .

ا، ربضی : لقد استطاعت ریاضة النسبیة أن ته اینا صورة جدیدة لکل مافی ال اون،
 فهی مفتاح جمیع ظواهره .

ادى : إدا كنت تدعى ذلك فيا تعلل سقوط الحجر المطلق إلى الأرض مثلا؟
 ان الحجر المطلق يسقط إلى الأرض. لا لخاصيته ، أو سركا لجاذبية التي

: إن الحجر المطلق يسقط إلى الأرض. لا لخاصيته ، أو سركالجاذبية التي تدعونها ، بل لأن تركيب معادلته الرياضية يؤدي إلى تلك الظاهرة .

مد لمدى : إدا كنت تنكر أمثال هذه الخراص. فكيف تملل هذا النظام الميكانيكي الذي نشاهده ؟

إن الكوزمنى على نظام رياضى محت ، وهو ليسكا تدع \_ انظاماً ميكانيكياً ، فليس في الكون أى حكم أو خاصية مطلقة ( Absolute ) . وأنت قد تحكم على شيء في زمان ومكان خاص بحكم ما ، ثم تمود فتحكم على نفس الشيء بصد هذا الحكم في مكان وزمان آخر . وما ذلك لاحتلاف في الشيء وإنما لاحتلاف في مكان وزمان باختلاف زمانهما ومكلهما.

أساً لمادى : وكيف إذن نحكم الحكم المطلق على هذا الكون؟

Sout AN

العالم الرياضى: لو أنا تدبرنا هذا الكون ودرسنا خواصه رياضياً لأرغمنا على الاعتناد بوجود قوة مقكرة ومخيلة رياضية هائلة مستقلة عن مظاهره. بي وحدها المطلقة ، وهي وحدها التي تدبره بمهارة منذ حلقته بوم أرست هزنها الأولى وصط الآثير ، فاندفمت تظهر لنا بمحتلف الطواهر ، وهي لا تشابه زمانه أو مكانه في شيء ، بل هي قوة وأعيسة ، ولو به أخطأت مرة واحدة لاختل الكون . وما تفكيرنا نحن إلا شيحة طبب لهذا التدبير الكمين . ولا غرو إذن ، إذا قال السير إدبنحتور الما لرياضي الشهير : « إن الكون حلق من مادة العقل الأول » .

المالم المادى . إدن فنحن خاطئون فيكل أحكامنا المادية ، ولا سبيل إلى معرفة الخنيفة المحلفة ما لم نصبح خارج الزمان والمكان حتى نستقل بمعادلانها ربسة ولا يكون تمة خلاف .

العالم الرياضي: هذا ما كنت أروم الوصول إليه به فهنالك فقط تدرك الحقيقة بعبها، وهنالك فقط ترى أى عقل رياضى حبار يدير هذا الكون ، دلك أبه العالم الطبيعي هو قوة الله ونوره الذي يهدى به الخلق ، فالله نور لسوان والارض وما أوتينا من العلم إلا قليلا ، م

محمد جمال الدين الفندي

# المعرفة فى سنفافوره

تخاطب مجلة « النهضة الحضرمية » فيما يختص بالمعرفة بشأن الاشتراكات ف سنانوه. المعرفة في جاوا

نرجو حضرات مشتركينا في جاوا أن برسلوا قيم الاشتراكات إلينا مباشرة ، حيث إل الشيخ عمر معروف عقبه لم يسدد ماعليهم من السنة الثانية إلى الآن .

المعرفة في سوريا وفلسطين ولبنان

تطلب « المعرفة » فى سوريا وفلسطين ولبنان من فروع شركة الخواجات فرجالة إحوار المعرفة فى يافا

تطلب ه المعرفة »في يافا من مكتبة فلسطين بساحة الجرينة، لصاحبها سلمان أفندي الحب

# المدنية الحديثة في قفص الاتهام

لا يتكلم الانسان عن المدنية الحديثة إلا لأنها تتكلم عنه ، وإلا لأنها تمسه بكثير أو قليل ، ولا لأنها تملك عليه حواسه ، وإلا لأنها نضع له القواعد لحياة جديدة . ولولا ذلك ما كان بنط بذكرها لسان ، وبجرى بما لهاوعليها قلم ، فهى موضوع الحديث إذا جد الحديث عن بنه الالسان ، وهي المصدر الذي تبعث منه أفكار الالسان في هذا العصر أو تؤخذ منه عرباته ، وهي الأصل الذي يتفرع عنه خياله و تثمر منه آراؤه ، وهي اللون الذي تصطبغ به بديته و تمترج به أهواؤه وأذواقه ، وهي المادة التي تتغذى منها روحه ويقوى شعوره ، براية أنها سادت هذا العالم وطفت عليه وشغلت منه القلب والرأس ، وهو أبداً يتساءل في بخدا العالم وطفت عليه وشغلت منه القلب والرأس ، وهو أبداً يتساءل في السواه ، وهو أبداً بيتاءل أنها سادت هذا العالم وطفت عليه وشغلت منه القلب والرأس ، وهو أبداً يتساءل في السواه ، وهو أبداً بها على السواه ، وهو أبداً بها على مقعده مجزوناً مكتظاً بالأفكاد الما بنا المعدم ، يسائل نفسه : أليس لهذه المدنية حد تقف بناعنده ؟

水袋点

فلدنية الحديثة إذاً تمسنا وتلازمنا سواء أرضينا أم كرهنا، وهي لاشك تؤثر كذلك وحباتنا تأثيراً ظاهراً. ولسنا منكرين آثارها في أصحابها وصاحباتها الذين ابتدعوها وكانوا ول من كسحتهم بغبارها ولفحتهم بهجيرها، إلا أننا نريد أن تقول – ولا حرج به ننول – إن من آثارها الظاهرة الخطيرة، تلك الجرائم الكثيرة.

ولسا منكرين يوماً فضل هذه المدنية الحديثة في تكوين المقول الانسانية تكويناً مسب لها ، وما أحدثته من التفكير الدقيق في خلايا الجاجم البشرية ، تفكيراً ينهض بحملها وبدتها إلى نهاية مجهولة ، حتى آمنت بها العقول وأكبرت من شأنها الآراء ، إلا أنا لانفسي خبته ما أصاب النفس من أثرها وخطرها بقدر ما أصاب العقل والفكر من ذلك ، بل لانكون سابر إدار أيما أز مصاب النفس منها أشد و عظم من كسب العقول منها ، لأن النفس لا تعلل أنبا إلا عنطقها الخاص من المنطق الذي لا برى الغبطة إلا على أنها غبطة ، ولا الألم إلا على أنباً بالمحتف أو المدنية الحديثة قد وطئت كل النواحي من حياة الانسان دون استشاء، ومنحد ما يصدها أو يقاومها في مواطئها ، لأنها احتلت نواحينا وصيرتها إليها ، كا يحتل الغبار أو أبيض ناصعاً فيستحيل أغبر أربد ، أو هي غمرتنا كما يغمر الماء الأرض ، فتصبح لأرس غير الأرص ! وعلى هذا القياس تغيرت ، لالوان والمعالم . وأحدث هذا التغير قوة وجالا الأرس غير الأرص ! وعلى هذا القياس تغيرت ، لالوان والمعالم . وأحدث هذا التغير قوة وجالا

فى بعض ما أحدث ، كما ترك ثراً كبيراً من نقيضهما . أى أن المدنية غيرت وحه اجباة ومظاهر الأشهاء فيها ، هبله وهد مو ومظاهر الأشهاء فيها ، فبدت الحياة فى أفق جديد. وتر اءت المظاهر فى ثوب قشيب. وهد مو السر الدى بجعلنا مأحوذين بها معجبين ، ولا غرو فالنفس ولوعة بالجديد تراعة للغريب. وفي أسباب المدنية الحديثة من أقانين السحر والطلسم ما يستهوى النقوس ويأحذ بالألب .

إذاً فالمدنية الحديثة مظاهر مستحدثة . ومظاهر مستحدثة لجميع الصفات والأنب. تي تحيط بنا فمتأثرها . وإن من تلك الصفات ما هي قبيحة ومنها ما هي حسنة . بل بر الموس هذه المدنية قد استدعي تقوية الناحيتين وتعزيز الجانبين :الناحية المصيئة ،والـاحية المذن وكيف لا وهذا شيء طبيعي ، لأنه ما فائدة كثرة المصابيح واردياد قوتها إدا لم بكن ديك ظلام شديد حالك ؟! وكذلك تموقت المدنية في كل شيء ، فلقد تمددت سيئاتها كا نمدت حسناتها ، وأصبح التفنن في أسباب الثير والموت متفوقاً تفوقه في سباب الحياة ومسمعه ، فهاهو ذا مثقال الإثم و لإجرام ومثقال النراهة والحكار يتعادلان في الراز هذا أمرلا رب فهاهو ذا مثقال الراغة البوليس في العالم ونشاطه من سبب غير براعة الجرم ن ونشاطهم المحبد؛

**杂杂**卷

دلك لأن نهصة المدنية الحديثة مستندة على سواعد الحرية المطلقة أو الإباحية والنسط في كلشيء وبقطع النظر عن كون دلك الشيء نافعاً أو ضاراً . جالبًا للتجير أو عاملا للشر ، داعيًا للا من والسلام أو مثيراً للحرب والدمار ، فكان لا بد أن تتسع الدوائر : دو ئر النزاع والخلاف والشقاق والحسد والانتقام والتنافس والتناحر والراحم والإحره . وفله صدق القائل د فل مرة في ممرص حديثه عرهذه للدنية: هكأن الإجرام صفة لارمة لعدية أو كأنه مثل كل شيء في هذا العالم خاضع لناموس النشوء والارتقاء » . حقاً إن لاحرم صفة لا غماه للمدنية الحديثة عنها، ففي حطوات هذه المدنية قدم من الخير وقدم من الشر، فكامًا منفقه إلى العالم فتصافحه بيد وتصفعه بيد !

وهناك ما يساعد على الإجرام ، والإجرام الذي لم يعرفه العالم فبل أن يرتطم لصحرة المدنية الحديثة ، بل إن هناك ما يحبب الحاطر إليه وبملاً النفس منه . فالآسباب متوفرة والنواحي إليه متعددة . ألا ترى أن استازع والتنافس قاً بأن على أشدها ! ألا ترى أن السعيم الحائر في هذا الميدان ـــ ميدان المطارحة والمجاوبة بقذائف المنافسة والمنازعة - كنيماً ما يستولى عليه اليأس فالقنوط فالزهد في البقاء فالخلاص من الحياة ؟

كم ترى من الثورات النفسية التي تثيرها عواصف هذه المدنية الحمقاً، ؟ وكيف أن هدا يجر حتما إلى الوقوع فى المساوى، والشرور والإقبال على الفتك والهتك والأدى ؛ مهاهو ذا الانتحار يسمو مركزاً فى أذهان صقلتها المدنية الحديثة ، أذهان الاطباء! فكم من طبب أيها مجرع السمفا ثر بذلك الموت منتجر آعلى البقاء جائماً على الوقت الذي يفهم فيه ، بل يفهم الناس أر لا مساك عن الآكل أحسن ما تعالج به آلام المعدة و الأمعاء ! وها هو ذا القتل والغدر قد من أمر لهما و استفحل خطبها بين ربوع اخضر فيها عود المدنية الحديثة فأصبح دم الانسان أحص ما في الإنسان . وهاهي ذي الجرائم النظيمة التي كانت فيا مضى مستبعدة الوقوع من الأحلام و الأوهام ، وحتى أن خيال المره كان لا يجرؤ على رسمها و تصويرها .

و اهيث ما دكرته إحدى الصحف من أن البوليس في (بيزته) بفرنسا بارئة المدنية الحديثة، بنس على رجل في السنة الثامنة والاربمين من عمره يدعى جبريل فيدال بتهمة الاعتداء الاعدف ابنته! وقد ظل هذا الوحش من الآباء يعاشر النته معاشرة الازواج دون أن يعلم الره عده إلى أن حملت المسكينة منه فأسرعت إلى المستشفى حيث قصت قصتها المحزنة المخزية، النق الرالد المحرم وقدم للمحاكمة . وقد أذكر التهمة بالرغم من أن ابنته أكدتها، وبالرغم من نه أبنته أكدتها، وبالرغم من نه أو خوفاً عليه .

رتكب اليوم هذه الجريمة وغيرها من كأنوا بالأمس ينكرون على الهمج أكلهم للناس، أن كلو البشر من آكلي الأعراض ؟ وتقع مثل هذه الجرعة فى بلاد يضع أهلها القوانين الأحكاء ويحرى على سراطهم فى العلوم والفنون والسنن والأحكام جميع العالمين ، فا معنى مده المدينة وما معنى الحصارة وما معنى الآحلاق فى أمة كان جبريل فيسدال أحد أبنائها كنزاه ؟! وهل بعد ذلك من يقول إن المدينة الحديثة تمحو آثار الإجرام ؟

أبست هذه المدية ولا آدابها ولا فنو نها ولا عومها ولا مالها ولاسلطانها ولا اختر اعاتها رستعداتها بقيادرة جميماً على منع الإجرام وإن كانت هي التي أوجدته ونوعت أسبابه وكزت من أساليبه. إدا ما هوالدي الذي عنع الإجرام ؟ الشرء الذي يطهر النفوس البشرية في حيث منكر ، ففر عا تطورت هذه الآداب - وهي كفيرها دائمة التطور - فأصبحنا سع عن آداب القتل وآداب الانتحار وآداب السرقة وآداب الفجور وآداب التهتك والخلاعة ودر لجنون والمجون الجاءكم نسم الآن عن فنون الانتحار والقتل ، وكما نسمع عن علوم السل والمهب، ومدارس الخطف والنشل التي أخرجت للناس أسانذة بخطفون طفل (لمدنبورج) وعرومن (البورجات)! فلا يستطيع أي إنسان ولا تستطيع أية قوة أو حكومة أن تأتي به غير مولارات!! وهذا التطور - أو التطير - في السرقة من أه محزات المدنية الحديثة.

وإعافها أعتقده و وكد فيه اعتقادى ما يمصم الناس من ارتكاب الجرائم هوشى و اخده هو هي الخنيف الرقيب على النفس المصور لهاكل جميل وكل خبر وكل سلام ، السلطان الطبيعى سهر وهو يحكم طبيعة النفس وليكن يظهر أن المدنية الحديثة لا تعرف الدين وقوته ولا تأثيره الانمه فتستفيد منه وتستضى بل هي خرجت على كل الأديان بيد أنني الآن لست في مراتدليل على خطأ المدنية الحديثة في عدم أخذها عمصم الدين ، ويكنى أن أقول إنها على ما فيها من حسنات أكبر جناية على الإنسان م

مجد صالح إبراهيم

[ الخرطوم . سودان ]

# الضيــــف

### للأستاذ محمد الهراوي

يكره الناس لقاءك لانح-مأبم عناءك أن يكونوا أقرباءك واصلاً فيهم مُساءك تزعج الحِلُّ إِزَاءَكُ؟ . لك من قوم عشاءك لك من جار غطاءك ركاض بالصد بلاءك وهو يشكو منك داءك ينكر الحق الدعاءك شئته أنت وشاءك حل الأهل ثواءك صائناً فيه إياءك كيف إنجاءك ساءك؟ ثم لاتكثر بقاءك ؟ وجديد المصر جاءك والثهوفي السوق غذاءك واجعل الآجر كراءك كتره الزير وراءك

لاتكن ضيفا ثقيلا لاتكن عبثاً عليهم ليس من ذنب أناس فتحُلُ الصبح ضيفاً أنت لاتدري إلى كم فعساه مستبعا وعساه مستميرآ رُب سٹ أنٹ فیے أكظهر البشر حيساء لاتقل روحي وقُركى إنما القُربي إلى من ليس حقاً أن عدراً فاستقل" الميش حراً وتذك \_أنت\_ضفاً إِن تَزِّرُ ، فَلِيكُ ۚ غُرِّيْـًا قد مضى عصر قديم إن في الفندق مأ فاترك الناس نزيلا رب من بلقاك هَدُّــاً

الهراوى

# المعرفة فى العراق

تطلب ه المعرفة »في العراق من مكتبات حضرة مجمود أفندي حلمي ببغداد والموصل والبصرة والنجف الأشرف

### س\_\_\_میر

#### للا ديب محد السيد محد المويلحي

بتلك الزرقة الفيروزية الصافية ، وبتلك النجوم الموالي التي تترك في النفس أثراً ساحراً وسحراً آسراً ، وبتلك الأضواء اللا لاءة التي سكبها القمر على فحمة الليل فا ضت كاسة مياسة. استطاعت «عريزة» أن ترى من نافذتها شبحاً يغدو ويروح بين الأشجار ..!! فأنعمت النظر فيه جيداً ، حتى إذا افترب من المصباح صرحت صرخة مكثومة ..!! وفي نثيم قالت : «هو، هو بعينه » .

بادهتها رغبة ملحة تحفزها للمسير نحوه ؛ ليمرحا في فراديس الحبوبهنآ في عروش الظمة

الداكنة ، حيث لا رقيب ولا حسيب .

أففلت نافذتها ووقفت وراءها نجابه الظاماء الني تحجبه عنها ولكنها تحدثها في ابتهاج، والننت فاتحة لها مرة ثانية ،فرأته يرمو إليها بشغفوحنان ،وقد ثارت ثورة غرامه،فخلمت على وجهه نقاباً من نار ودثاراً من نور، فأومأت إليه برأسها أن انتظر، ثم رفعت إليه فجم الرمح قبلتها الطويلة.

\* \* \*

خضعت المواطفها ، وسارت إلى مها تستأذنها الخروج لميادة صديقتها «أمينة » ، ولوثوقها من مرضها وعدم خروجها قالت لها ملحة : « وهي تتمنى زيارتك أنت الآخرى.. » ولم تنتظر حوابها بل جابهتها بسرعة خاطفة وبحركات تمثيلية متقنة « أد إيه أميمه تحبك به ماما. . 1 1 ياروحي عليها . . وأنا بحبها عشان كده ، لأن اللي يحبك أفديه بروحي . . » ، فعكت الأم ضحكة تواضع وخجل ، وقد دحلت عليها حيلة ابنتها ، فقالت لها :

« والله يأبنتي أنا رخره أحب أمينة ، و عطف عليها من كل قلبي . لأنها بنت حلال يتيمة مسكينة ، روحي،بس متغيبيش لحسن بابا يبجبي ويزعلنا ».

يزعلنا ليه ..؟ الناس كلها بتخرج في رمضان ، هو "نا اللي بس بخرج ؟

طب روحي وسلمي عليها ، مع السلامة ..

وفي حومة هذا الحواركان سمير يتلهف شوقاً لقدومها ، حتى إد رآها قادمة نحوه سار إلى أن صادفته حافلة فأوقفها وأمرها بالركوب فصمدت وصعد في إثرها قائلا: « الممادي » . . ثم نظر إلى عينيها المتشحتين بدثار السحر المدثر تين بوشاح الفتندة و الجادبية . . وإلى وجهها البهى المشرق الذي يشم منه نور العفاف ، ويتألق فيه ضوء الصبا . . ! ! فشعركأن قلبه قد

قفز من مكانه ، وصعد إلى مقلتيه لتمتم خسه بالنظر إلى هذا الحسن الناصح، وهذه الرؤيا الحالمة . وأسها إدمانه النظر إليها نسألته قائلة :

- مالى أر اك ساهماً واجماً ؟ هل من جديد ...؟
- إننى أمتع روحى بالنظر إلى تلك الأضواء التي لا تخبو . أمتع قلبي وحبي بروحني المحموبة التي بوأتها عرش نؤ ادى.و... فقاطمته قائلة :
- حبیبتك لا زوجتك! لأمث لوكنت تریدنی حقاً لما تأحرن عن الدهاب لوالدی
   ومفاتحته فی أمری ۱۱۰
  - أتشكين في حيى وشرفي ١
- لو كنت أشك ، ما سمحت لنفسى بالخروج إليك لبلاً ، و لكننى متعجبة \_ و "ى عجب لحدا الانتظار الممل . .
- عزیزة! ألا تعلمین أن مرتبی لا یتناسب ومرکز والدك ، ماذا یكون موقنی عند
   ما یجابهنی بهذه الحقیقـه المرة؟ ویطردنی شر طردة، ثم ألا تعامین أیضاً أننی مستسره
   « سكرتیره»؟
- ليس هناك فرقاً ! ! يجب أن تكون شجاعاً جسوراً . اعتمد على الله وتقدم . إنك لن ترتك إنماً ولن تطلب منه حراماً ، لقد كان مثلك صغيراً ثم كبر ؛ ثم ألا تعلم أن كل شيء يبدو صغيراً وينمو شيئاً فشيئاً حتى يفدو كاملا أو ما يقرب من الكال ؟ أقنعه بهذا إن حاجك فإن لكمن أخلاقك الوديعة واستقامتك الطيبة خيرشفيع، وسأفضى لوالدتى بكل شيء حتى تكون خير معوان لنا . .

تقابلت العيون . فته لاحمت الشفاة، وانتشر عبيق الحنان الفواح ، وسرت كهربائية الوجد حتى أدركت الحوذى فارتبك . . وأحدث صوتاً هو أشبه باحتجاج منه بنحنجة ! ! فتباعدا وهما يرشقانه بأقسى النظرات ويرميانه بالتدخل المعيب ، ولكنهما ثابا إلى رشدها ، فابتسا وعذراه لأنه شرقى « والشرق مشهور بحبه لكرامته وشرفه »، وما هي إلا برهة وجرة حتى كانا في المعادى ، يسبران على شاطىء النهر وقد انعكست عليه أضواء القمر فا ص كرآة مجلوة صافية . حلا لهما الجلوس ، فجلساعلى ربوة دحداجة محاطة بالمروج من كل صوب ، وقد صحرهما هذا السكون المتدثر بالروعة والجلال ، وهذا الهدوء العميق الواخر بالرقة والجمال الذي يشوبه لا نقيق ضفادع ، ولا شخشخة حشرات .

谷 春 春

راح كل منهما يستمرض ماضيه وذكرياته وما صادفه من نعيم أو شقاء ، والكنهما لم

عجداه إلا من ناحية واحدة ، هي ناحية التعارف والاندماج الذي ملاً عقليهما بسحر الوجود وفتنة الوجد ، ومن ثم امتطيا حناح الخيال حيث سماو ت المستقبل الراهر الراحر بالسعادة ، الكامن في وطن سحرى ثموء بأحلام الأماني وأطياف الحنان ، هذا الوطن الذي سيجمعهما ويغمرها بنور الزيجة المرجوة . .

وما إن وصل تفكيرهما إلى هذه الامنية الشريفة النبيلة حتى انتشى كل منهما بنشوة الهوى وراح فؤاده يغنى م أنشودة لابدية » التى هي أحى مايتقبله الوجدان الزاخربالسيل والسمو . . وكان من أثر هذه الآصرة الخيالية \_ التى آخت عندها وكأنها حقيقة مقدسة \_ أن هب سبر واقفاً وقد اسعت حدقتاه والتمعت مقلتاه ، وأخذ يرنو إلى عينيها بنظرات مرتعشة مرتبكة ولا ينبس بست شفة كأنه في حضرة إله حبار . . هبت واقفة \_ هى الأخرى \_ وقد مكست على وجهها تلك الأنوار اللالاءة فا ضت كتمنال قد من ماس مياس، أحس فى قرارته

مهمد في عراب هذا الجمال وتضرع إلى خالقه أن يصمت إليه . . فحنا راكماً عند قدميها وقد طوقها بذراعيه القويتين وقال :

ركزاً خفياً يقول:

حیبتی . . أنت سحر الوحود وفتننه و بلسم القلب ومنیته ، اغمرینی بأنوادك ، وأنیرینی بأضوائك ، تسلطی علی بفتنتك ، واجذبی روحی برفتك . ثم اسحقی كیانی وكیانك وكونی من تراثیماكیاناً واحداً . .

عزيزة ..هاهى ذى دموعى منسابة فوق وحنتى تلهيهما بنارها وتحرقهما بكيها، فهبينى عطفك وحنائك، هأنذا رافع بحوك ذراعى أسألك الوفاء والصدير ، والنأى عن الهجر والغدر .. ثم راح يبكى بشدة . .

تخدرت أعصابها وتخادلت أعضاؤها.فافترشت من تلك المروج مهاداً وثيراً.ثممارتمي فوقها بسعفها بجسده الملتهب ، ويقبلها قبلات نارية فتاكة وهي "مجيبه بأحر منها و'فنك . .

رقصت حولها الشياطين والزبانية وأغراها الشباب الجامح والموقف الجائح ، والكنهما لم بحلقا من هذه الطينة القذرة . . ! ! فإيه وإن كانت الشهوة تسحقهما فإن النبسل يرعاها . . للك هب سمير واقعاً وهو يقول :

- نَعَن أَرْفَعَ مَنَ هَذَا وأَشْرَفَ . . أليس كَذَلك يَاعَزِيزَة ؟ فَلَمْ تَجِبُهُ ، بِلَ نَظُرَتَ إِلَيْهُ طُرْتِينَ : نَظْرَةَ غَيْظُ وأَلَمْ - ونَظْرَةَ نِبَنَاهِ تَقْدِيسَ ، كَأَنَّهُ رَبِ صَغَيْرٍ عَصَمَ نَفْسَهُ عَنِ الدَّنَايَا وَثَلَمُ الأَعْرَاضَ . وأَخْيِراً وَفِي مِجْهُودُ عَنْيِفَ قَالَتَ :

- نعم لغير نا هذا. أنت قديس باسمير : بارك الله فيك، ثم هوت على بده تلثمها شاكرة فخورة . كان هذا الإطراء فميناً بأن يخجل (سمير) فجلس على الربوة وقد لمع وجهه بلون وردى

أكسبه بهاء ورواء ، أما عزيزة فقد أبي حبها إلا أن يجلسها بين أقدامه ، واضعة رأسها بين فخذيه تلهبهما بلثاتها القوية ، ولكنه رفع رأسها بين يديه وراا إلى عينيها بمقلتين غادفتين في عبراتهما وقال : عريزة ، حبيبتي ! إنني مرءوس لوالدك ، وسأبذل أقصى مافي وسعى لحمله على زواجنا ، سأحضر باكراً فاحتهدى أنت الأخرى ، والآن فلنذهب . ثم تمانقا طويلا والثنيا عائدين .

#### \* \* \*

« سليم أفندى » رجل نقى النفس ، طيب القلب ، محبوب من مر وسيه مع شدته مهم، وهو وإزكان رجعياً يفكر بعقلية القرن المنصرم إلا أنه الفرط حبه لا بنته عزيزة — سمح بتعليمها وتهذيبها . ولم تكن له أمنية فى الحياة إلا أن يراها زوجة لثرى كبير أو موظف قدير خطير تقضى معه بقية عمرها فى سعادة ورفاهية ، لإ عانه بأن السعادة لا تكون إلا مع المال والجاه الالذلك لا نعجب إذا وأيناه يقف من سمير موقّعاً صارماً جباراً فيصب جام غضبه عليه ، ويقذفه بحمم براكينه ، ويعجب كيف جروً على طلب يدكر يمته ولسان حاله يقول :

أتريد أن تسطو على سمادتها وهنائها وتذيقها معك ألم الفقر وذل المنصب الحقير؟

لم يستطع سمبر أن يقنعه ، أو بمبارة أدق ، لم يترك له سليم أفندى فرصة يرحمه فيها عن غلوائه وكبريائه وتطرفه الذى سيحطمه ويحطم معه ابنته اللا أنه فى شىء كثير من الصلابة والشمم قال له : سيدى! أنت أعرف الناس بأحلاق واستقامتى كا أنك تعلم أننى منتسب للجامعة، ولن عضى طويل زمن حتى أكون من حاملي الليسانس وليستهى آخر آمالي ومطاعى ونس أن كل هذا يشفع لى عندك . وفي استعطاف و تضرع قال له : أرجوك ألا تحطم آمالي و فعظم معها سعادة ألى . . .

حذار أن تلوك اسمها فأنت غريب عنها وستظل غريباً .. !!

ويظهر أنسليم أفندى بعد أن نطق بهذه الجملة القاسية لمستسره، أراد أن ينصحه باين افقال: - يا بنى البحث لك عن فتاة تناسب مركزك حتى لا تبهظت بالنفقات الطائمة الني لا تتناسب ومرتبك .

قدنا إليه سمير وقد تخضلت عبراته وتحطم فؤاده وقال :

أشكوك باسيدي، وأتمنى لكريمتك السمادة من كل قلبي ، ثم خرج متعتراً وهو بكي

دخل سلَّم أفندى ليخبر كريمته بهذا النبأ الذى وقع فى هوئه أنها ستسر له أيمــا سرور. ولــكنه وجدها تبكى بكاءاً مراً ، وتئن أنيناً موجعاً . . ا ! فسكان بينه وبين ذوجه حوار:

بنتك يتميط ليه . . ؟ إنتوا سممتوا الحكاية ولا إبه ؟

\_ سمناها من أولها لآخرها!!

ــ طيب وهو أنا مجنون أديها لواحد زى ده!! متعيطيش ياعزيزة .

ولكنها ازدارت في أنينها حتى أوشك ان يكون حشرجة ، وكان حالها لايخني على أحد ؛ إلا على أمثال سليم أفندى ! ورغم كل هذه الآلام الظاهرة قالسليم :

\_ وخده على خاطرها ، بتغلن إنى كنت حوافق . . محال . . محال . .

李杂类

بعد تسعة شهوركان بيت سليم أفندى يعج بالمهنئين والمهنئات لخطوبة كريمت بالسرى الكبير والتاحر الخطير م الشيخ أحمد حلمبوحة «،وكان الكل في سرور حار إلا عزيزة فإنها كانت تحترق في قرارتها وتلتحر في هيكلها . . . .

لم يسمع سمير بتلك الخطوبة لأنه كان منهه كا في عمله ومنتظراً نتيجة امتحانه التي سفظهر بعد يوم واحد ، وفي الصباح الباكر ذهب إلى مكتبه فألفاه عوج بزملائه وكلهم في انتظاره

ليهنئوه بهذا النجاح الممتاز

دهش لهذه المفاحأة وانعقد لسانه ، فتقدم أحدهم « باتع أفندى »، وبيده الجريدة وهو يشير إلى هذا النبأ ، ولسوء الحظ لم يقع نظر سمير إلا على خبرخطوبة «عزيزة» بالشيخ أحمد حدبوحة ، فر مى برأسه إلى الوراء وقد انفجرت المبرات من عينيه بقوة ثمراح في غيبو بة مميتة. ساد الحرج واشتد اللغط بين زملائه فمن قائل :

ـــ من كنر فرحته يا أخى . . ماهو نجاح مدهش .

ومن قائل :

\_ مهماكان مش قدكدة الفرح . . دا ميت خالص . . ا!

وبينها هم قد حومة هذا الحوار إذ بسليم أفندى يدحل مشدوها مدهوشاً لهـذه الحركة لفريبة الصاخبة، فسأل عن الخبر فقال له أحد مرءوسيه:

\_\_ سمير أفندى أغمى عليه لما أخبرناه بنجاحه في الليسانس.

ولكن سمير نهض واقفاً وقال: الحمد لله ، إنتهى كل شيء .. أشكركم جميعاً على إحساسكم

النبيل . فانصرف كل إلى عمله ولم يبق إلا هما فقال سليم : ـــــ ميارك ياسمير يابني ، دا نجاح ممتاز باهر . والله إنت تستاهل أكثر ، إنشاء الله أهنئك

بنجاحك في الدكتوراه . . فأجاب سمير :

ب مبارك الخطوبة « ياحضرة الباشكاتب » إنشاء الله أهنئك بالبكارى . . هه ! بكادى الشيخ ، حمد حامبوحة ، فامتقع سليم أفندى من هذا التهكم المر، ولكنه في الوقت تقسه عرف مر إغمائه فأ راد أن يواسيه فطيب خاطره وشجمه بكلمات كانت تهبط على رأسه وكانها شظايا تلهب رأسه و تفتك بروحه . .

مرت الآيام تباعا وانقضت الشهور مراعا فإذا بسميرى الدرجة الرابعة وإدا به ول الماحص في الدكتورة ، بل إذا به يخلف سلم أفندى في منصبه لإحالة الآحير إلى المعاش . ولكن أى مركز إل وأى حاه يشمر لهما بلذة وقد تحطمت آماله وتحزفت سعادته ؟ لدلت كل دائماً كسيف البال كليم الفؤاد عابس الوجه ، شديداً حتى مع نفسه وأهله ، وكان يميل إلى الوحدة والخلاه ، يصطحب معه جرائده عصر كل يوم ، ويذهب إلى الخلوات الراكدة الذيئة . والخلاه ، يصطحب معه جرائده عصر كل يوم ، ويذهب الى الخلوات الراكدة الذيئة . وبينما كان يتصفح جريدة في يوم من الآيام إد به يقف مشدوها مبلبلا حائر اللبوهو يقول : مسكينه ، لقد تحملت العذاب بأنواعه ، وها هي ذي ضربه أخرى ، ثم أحذ يقرأ ما معال ودوية م لكل هذه الاسباب المتقدمة والتي أهمها البروير في أوراق رسمية وإدمان المحسران والنصب والاحتيال . حكمت ، حكمة عن الشيخ ، حمد حله بوحة بالسجن سبع سنوان مع والنصب والاحتيال . حكمت ، حكمة عن الشيخ ، حمد حله بوحة بالسجن سبع سنوان مع الأسفال الشاقة »، ثمر مي يجر ائده والثور اجماً إلى بيته وهو مضعضع الحواس مفتت نقل ، ومضى أسبوع فإدا بالساع يخبر رئيسه سمير أهندى . أن سيدة تلح في ، لدحول عليه . فأصره بإدخالها وهو يعجب من تكون ؟؟

تقدمَّتعزيزة ببطء وقد الشحت بمثرر أسود. لاحزياً على « الشييخ حاسبوحة» ، وإعاجزياً على شبابها وسعادتها .. وقالت :

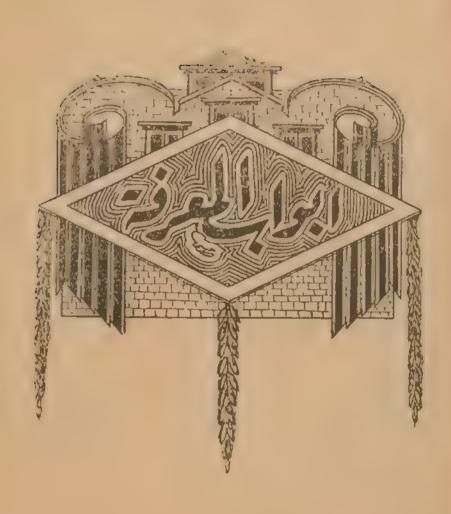
سمير بك ..سمير بك \_ وهنا انحدرت دموعها \_ أثبت لاهنئت عنصبك الكبير وأطلسك السمادة من كل قلى .. لقد أساءك والدى وفرق بيننا وقتل قلبينا وهاأنذى قد "نبت أرى حضيى سابقاً وحبيب شبابى ومبعث سعادنى ، لا لشىء إلا ( وهنا تقدمت حتى لاصقته وأسرعت بلثم وجنته ) لأقول إنى "صبحت فقيرة وفقدت كل شيء فى الوجود .. حتى حبك وعطفك بلثم وجنته ) لأقول إنى "صبحت فقيرة وفقدت كل شيء فى الوجود .. حتى حبك وعطفك فقد تغيرت كثيراً باسمير .. العفو باسمير بك ..

- عزيرة ! أنا سمير لم تنفير .. أنا بك ؟ أنا سمير بك ؟ شمهب و افقاً وأنى بجوارها وصرخ باكيا وقد ركم عند قدميها وأخذ يلثم جلبابها بحنانه القديم وشغفه العظيم، شم رنا إلى وجهها المخضب بالعبرات وقال :

عزبزتى . حبيبى . أنا خادمك اصفحى عنى أتقبليننى الآز؟أيقبلنى والدك؟ وهنا يفتح الباب فإذا بسليم أفندى واقف وقد سمع جملة سمير الآحيرة فأجابه: نعم الآز أصبحت عظياو نحن الآز نرجوك ... اصفح عنى يابى القد كنت قاسياً عنيداً ... اصفح عنى لأجل عزرة . وفي اليوم الثانى نشر هذا الخبر و أعلنت خطوبة كريمة الاستاذ سليم أفندى بالدكتور الفاضل سمر عصمت فنتمنى لهم الهناه » .

وبمد شهر واحد كانا في ضاحية المعادي يسيران على الشاطيء، ثم حلالها الجلوس فهرها إلى تلك الربوة الدحداحة، وهايغنيان بأعذب الالحان ويتعانقان وو.. ؟؟ م

محمد السيد محمد المويلحي



## بَينَ الْمِتْنَا ظِرْسَ بطلان مذهب الأحمدية

خارت عزائم بعض المسلمين وضعفت همهم،وراحوا — سامحهم الله — يتأمسون وحود الا لتحام بالديانات الآخرى،ظناً منهم أن هذ. يقوى شوكتهم ويعزز كلتهم. وما دروا بذبك أنهم يضرون أنفسهم ويغضبون ربهم ،وأن الخير كل الخير فى أن يتمسكوا بدينهم كاملاغير منقوص . ذلك الدين الذي أصبحت أمهات تعاليمه معلومة بالضرورة .

فترى كثيراً من المذاهب الجديدة التي تطالعنا بها ليالى المحاق تشير إلى تلك الغاية العقيمة. وليس أقرب إلى تلك النزعة من مذهب الأحمدية « القاديانية » .وإليك أصول ما حالفوا به الدين الإسلامي نقلا عن داعيتهم حضرة « منير الحصني »(١) والبراهين الدالة على فساد تلك الاصول:

١) «المعرفة» أول أو قمر سنة ٢ ٩٣ (٧) تقسير البيضاوي والنحفي بيمن تصرف (٣) تقسير النحمي

و منوفي نفسك بالنوم ورافعك و أنت نائم حتى لايلحقك خوف وتستيقظ وأنت في السماء آس مقرب » ا ه . وقال (١) عليه الصلاة والسلام «كيف أنتم إذا نزل ابن مربم فيكم وإمامكم (٢٠ مكر) . أقول لا تمارض في وجود الإمام حين نزول المسيح عليه السلام ، إذ الواو تخبر عن حال توله لا عن حال مكنه في الأرض .

ونما الاستشكال بأن المسيح الخبر عنه في حديث المعراج بأنه أخمر جعد الشعر ، والذي بني لقتل الدجال آدم سبط الشعر ، فلم ترد الأحاديث أن الدى يتقل الدجال هو المسيح عليه لام، فصلاً عن أن وصفه بذلك فد عارض فيه ابن عمر (٣) رضى الله عنه .فعنه: «لا والله ما من الدى سبق المعروبين المعروبين أنا بائم أطوف بالتكمية فإدا رجل آدم سبق الشعر بهادى بين رجلين ينطف رأسه ماء أو يهراق رأسه ماء . فقلت من هذا ؟ قانوا: ابن مرحم، ومع ذلك فإنه لم يصفه (٤) في حديث المعراج بما فننه حضرة الأحمدى . ففي حديث صلى الهعليه وسلم قوله ألا فالما عليهما فسامت قردا » .

٣ – بعنمون النسخ في الشريمة الإسلامية فيتقربون بذلك إلى اليهود كما تقربوا بسابقه إلى المارى وقد قال تمالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بحير منها أو مثلها » و تفسير النسخ (٥) لغة التبديس، وشريعة : بيان انتهاء الحكم الشرع المطلق الذي تقرر في أو هامنا استقر اره بطريق لمرحى فكان تبديلا في حقنا، بيازًا محضاً في حقصاحب الشرع ، وفيه جواب عن البداء الذي بعنيه منكروه . أعنى اليهود ، ومحله حكم يحتمل الوجود والعدم في نفسه لم يلحق به ما ينافى النسخ من نوقيت أو تأبيد ثبت نصا أو دلالة ، وشرطه التمكن من عقد القلب عندنا دون التمكن من النس حلاما للمعترلة ، وإعالي بعوز النسخ بالكتاب والسنة متفقاً ومختلفاً ، ويحوز نسخ التلاوة و الحكم دور التلاوة ، والتلاوة دون الحكم ، ونسخ وصف بالحكم مثل الزيادة على النص فإ نه نسخ عندنا حلانًا للشافعي رحمه الله ، والإساء أن يذهب بحفظها عن القلوب . أو ننسأها مكى وأبو عموو : كور ها من نسأت أى أخرت « نأت بخير منها » ؛ ي نأت با ية خير منها للعباد أى بآية العمل كثر لاثواب « أو مثلها » في ذلك إد لا فضيلة لبعض لآيات على بمض .

فول:ومنع النسخ بوجبالتسارب في كلام الله الحكيم وأحكامه الكريمة ، فا آيات الخمس لأولى مثلا تشير إلى إباحته،وآياته الاخيرة تمنع تعاطيه،وآيات السم الاولى تعارض آيات الجماد وهكذا . ثم إن سنة التدرج والترقى كانتا تقضيان بتعليم العرب أحكام الدبن شيئاً فشيئاً ، لا

ا صحبت البحاري من كتاب اداء الحلق (٢) دكر حصرة الكات الأحمدي عجر الحديث دون فالمرم الكات الأحمدي محر الحديث دون فالمرم الله المعاري من كتاب والداء الحلق (١) عجيج البحاري من كذات والداء الحلق (٥) عجير البحق المحمد المحديث المحدد المح

أن يفرض عليهم كل أحكامه جملة وأحدة . ورضى الله عن الإ<sub>ي</sub>مام البوصيرى حين يرد ع<sub>لى ليهود</sub> ف**ى همزيته حيث يقول :** 

منه، قالت اليهود وكل لزمته مقالة شينماء إذ همو استقرءوا البداء وكمسا ق وبالا إليهمو استقراء وأراه لم يجموا الواحد القها رفى الخلق فاعلا ما بشاء جوزواالنسج مناماجوزوااللس يخ عليهم لو أنهم فقها، عو إلا أن يرفع الحكم بالحبك م وخلق فيه وثمر سواء ولحبكم من الزمان انتهاء ولحبكم من الزمان انتهاء ولحبكم من الزمان انتهاء

قال العلامة الصاوى: (١٠وزعم اليهود أن النسخ يستنزم البداء باطل لما تقرر أن المصالح الداعبه للنسخ ترجع لأحوال المسكلفين وذلك لايقتضى أن الله ظهر له شيء بعد أن لم يكن لقياء لدلير العقلى على أن علمه تعالى محيط بجميع ماكان وما يكون وما هوكائن أزلا وأن تصرفه و لمدعلي مقتضى علمه .

٣ -- وجود النبوة بعد سيد المرسلين محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم. وهذا بعارس قوله ثعالى «ماكان محمد أبا محمد من رجالكم ولكن رسول الله وحاتم النبيين ». وفي الحديث الصحيح (٢) عن محمد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كما هلت نبى حلفه نبى وإنه لانبى بعدى». وقال (٣) عن جابر: « مثلى ومثل الأنبياء كرجل بنى داراً فأ كملها و حسنها إلا موضع لبنة فجعل الناس يدخلونها و يتمجبون ويقولون لولا موضع اللبنة ». وفي رواية عن أبى هريرة رضى الله عنه زيادة «إلا موضع لبنة في راوية وقال قائم النبين» .

إلى الوحى الأطرى، وهذا غير صحيح: لأن الوحى فى عرف الأصوليين المناه الله الله الله الله الله الله الله أنبيا مبالشيء سواء أكان بو اسطة أم بغير و اسطه والأور قد يكون بصوت يتمثل لسمع النبى وقد لا يكون . والوحى نوعان (٥): ظاهر وباطن . والماهر ثلاثة أقسام :

الأول: ماثبت بلسان الملك فوقع في سممه عليه السلام بمد علمه بالمبلغ بآية قاطعة.والقرار من هذا القبيل. الثانى: ماكان با شارة الملك من غير بيان بالكلام ويسمى خاطر المك.الناك مالاح لقلبه صلى الله عليه وسلم بلاً شبهة بإلهام الله تعالى إياه.

والباطن ماكان باجتهاده صلى الله عليه وسلم حوف فوات الحادثة .

۱) شرح الهمرية بمادمة بن حجر وحاشية العلامة الجن (۲) صحيح النجاري (۳) بنجيج حاري ال
قصة اسلامألي در (٤) ايضاح ساء الوصول في علم اللاصول بنمس تصرف(٥)راجم كتاب الوحي والصحيحاء

متولى أحمد كيوان

وعليه فليس الوحى إلا الأنبياء والمرسلين ، وأما ماجوز في حق أوليا الأمة على سبيل كرامة فليس بوحى ولكنه إلهام والإلهام في غير التشريع حائز للحديث الصحيح (١)عن أبي هريرة رصى الله عنه ، قال النبي صلى الله عليه وساير: ( لقد كان فيمن قبلكم من بي إسرائيل رجال بكمون « تلقى الملائكة في روعهم المعارف من غير رؤية ، من غير أن يكونو ا أنبيا ، فإن يكن من أمنى أحد منهم فعمر ) ، ولقوله ممالى « إن الذين قاوا ربا الله شم استقاموا تنزل عليهم للائكة » الآية .

ه - الجهاد بالسيف غير جائز إلا في حالة الدفاع عن النفس محتجين بقوله تعالى «لاإكراه في الدين افقه ثقل العلماء (٢) على أن الجهاد فرص على الكفاية لقوله تعالى «كتب عليكم تتال وهو كره لكم »،ولاحاديث المغازى التي ملائت بطون الصحف ، وأما آية ( لا كراه ل الدين) (٣) فقد قال ابن مسعود وجماعة: كان هذا في الابتداء ثم نسخ بالامر بالقثال ، وهو بما عام منسوخ (٤) بقوله هجاهد الكفار والمسافقين و علط عليهم » ،أو حاص بأهل الكتاب ؟

۱ منجلج التجاري من قصائل أصعاب التي عالى الله عليه وسر (۲) إنامه اعتتهما و بها له القتصام، ووحمة لام واحتلاف الأئمة، والبران لشمر الي (۳) المسير السامي راه ) تفسير السيصاءي.

## كتاب في التربية والتعليم تأليف الأستاذ الكبير أحمد فهمي العمروسي بك

هو دائرة معارف عامة فى التربية والتعلم ، له المربى الجايل الاستاذ أحمد فهمى السروسى بث، وتناول فيه أغلب مباحث النربية وموضوعها التى ثار البحث حولها فى الماضى و خاصر ، بأسلوب سهل وعبارة مفهومة ، وشرح كامل . وهو يقع فى ٢٠ صحيفة من القطع الكبير ، وال كتاب واضح الحروف ، جيد الطبع ، متين الورق، وبه ٢٢ صورة على ورق معتول . ثمنه (٤٠ قرشاً) يضاف إليها (٥ قروش) جرة البريد ، ويطلب من إدارة ١٥ المعرفة » . ومدى عجانا للمشتركين الذين سددوا قيمة اشتراك السنة الثانية .

هو مجلدة ينبغي ألا تخلو منها مكتبة أى مدرس أو "ديب

# مملكة المرأة والبكت

### فى التفصيل بقلم الآنسة المهذبة : خديجة عجد ابراهبم

لم تكن معرفة تفصيل الملابس فى وقت من لأوقات بأله منها فى وقتنا هذا الدى ارتهس فيه أثمان المنسوحات وأجرة التقصيل ارتفاع عظم وعى أية حل فإن جهل السيدة بتقصير ملابسها يضاعف عرمها ، ويحول بيها وبين مائشتهيه من مختلف الأزياء الحديثة ، ومحاصة بركات فقيرة ، وليس التفصيل بالأمر البعيد المنال بل هو فى مقدور كل سيدة رزقت فبلا من الصبر والفطنة ، وإن المقاطع ( الأرانيك ) التي تباع لآن فى كل مكان . قد حملت المنصب أمراً ميسوراً .

#### ملاحظات

١ - يجب أن تبل الملابس القابلة للالكاش قبل تفصيلها.

٧ - كل سنتيمتر في الرسم بدل عي عشرة سنتيمترات من النسيج.

٣ -- تدل الخطوط المتقاطعة في الأشكال الآتية على ثنية النسيج.

٤ - تقضى الآداب بأن يقدم المقص لاى شخص آخر من الجهة التي يحسك مدهدو الإرز
 من جبة فتحتها .

#### ملابس الطفل المولود

ما أسعد ثلك السويعات التي تبدأ فيها يد الام بعمل ملابس ابنهـــا الاول. وكم أميية م معسول الاماني تكمن تحتكل غرزة من غرز تلك الملابس التي تحوكها له ؟

ويحتاج عمل ملابس الأطفال إلى عناية ودقة وحسن ذوق. وهذا موفور لكل سيدة: كية لفؤاد

انقميص الأول للعافل (لغاية ستة أشهر)

مقدمة : يلبس الطفل هذا القميص سواء أكان دكراً أم أنثى فى الاشهر الاولى من حبانه فوقكافولة مشدودة بقماط من ( الفلانلا )،ولتسهبل لبس القميص بجب أن يفتح من الحس. وبما أنه يلامس جسم الطفل فيحب أن يصنع من مادة حفيفة ناعمة .

نوع النسيج : يصنع هذا القميص من البندق ( الباتسته ) أو ( النانسوك) أو( لتر نتب) ويزخرف بالمضرسات ( الدانتله ) أو ( الركامو ) أو ( الكرويشيه ) لعمل الغرز الريشية .

ملاحظات فى التفصيل: يجب أن يكون طول القميص ٢٥ س م. وأن يكون عرضه ٢٠سم، وعلى لعموم عالمرض قدر الطول مرتين ونصف مرة تقريباً بولعمله تؤخذ قطمة النسيج وتثنى سمين فى اتجاء خيط النسيج فيتكون منها شكل طوله ٢٥ س م، وعرضه ٣٠٠ س م • ثم توضع الله على المتداد طول الجنبين لا ريد عرضها على واحد ونصف س م •

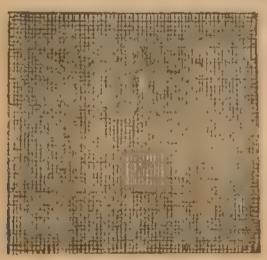
التقويرة الأمامية للطوق : يقاس على الركن العنوى الأبمن للقطعة الأخ**يرة مقدار ٣ س م** على الطول ومثلها على العرض ثم يقور النسيج مابين هاتين النقطتين .

التقويرة الخلمية : مم يقاس على الركل الموى الأيسر مقدار ٣ س م على الطول، و٣سم على الطول، و٣سم على الطول، و٣سم على العرض ع مم يقور النسيج كما تقدم .

و و هذه الحالة تثنى القطعة نصفين محيث تسطيق تقويرتا العنق على بعضهما افتصبح القطعة

أربع طبقات.

تقورة الذراع: ثم يقاس مقدار ١٧ س معنى طول الثنية الآخيرة الوسطى، ثم توضع علامة تدل عبى نهاية طول المتحة. ثم توضع علامة أحرى عبى بعد ٧ سم من مبدأ هذه الننية، ثم يد حط من هذه العلامة حتى يصل إلى مبدأ تقويرة العنق التي على عرض النسيج، ثم يقمن سبح عبى هدا الخط ، ثم تفرد القطعة كان ولا، ثم يتور النسيج بحيث يكون عرض القوارة بن متنوسطها الثنية الوسطى، وبحب زيزيد عرض نصف القوارة الأعن نحو واحدو نصف من على عرض النصف الأيسر كا هو مبين بالرسم.





( شكل قميص الطفل المولود )

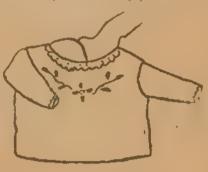
طريقة الخياطة : تضم الآكة ف (١) إما بالأجور التركى (٢) وإما بالخياطة الفرنسية (٢) وإما بالخياطة الفرنسية (٣) وإما بطريقة الشل والكف:ثم تثنى تقويرة الذراع ثنية بسيطة.ثم تكف ويركب حولها

مضرس (دنتله) ويركب فى طوق القميص شريط وذلك أيميكن استكاكه (ندكيكه). ثم تكمُّ ثنية الذيل و الجوانب.

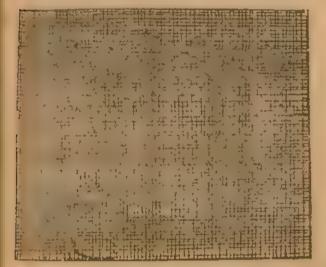
#### الصدرة

تفصل كالقميص تماماً غير أن طول تقويرة العنق الأمامية لا يزيد على ؛ ص م. وسول التقويرة الخلفية لا يزيد على ٢ ص م وهى تؤحذ من نسيج أبيض تتوفر فيه الحفة و لدن. وكثرة المسام (كالفلانلا والبيكا والكستور).

كم الصدرة : تؤخذ قطعة من النسيج عرضها ٢٥ س م وطولها ١٨ س م، ثم تطبق من منتصفها قطعة طولها ١٨ س م وعرضها ١٢ ولصف س م، ثم على بعد ٣ س م في الركن العادي الآيسر توضع علامة ثم يقور المسيج من هده الملامة إلى نهاية الركن العاوى الآعن. كما هو مبير بالدكل ، ثم يؤخذ على العرض قدر ٣ . ونصف س م ابتداء ثم يؤخذ على العرض قدر ٣ . ونصف س م ابتداء ثم يؤخذ على العرض قدر ٣ . ونصف س م ابتداء



من الركن السفلى الآيسر ، ثم يقود النسيج من هذه العلامة إلى العلامة الاولى .



(صدرة الطفل المولود)

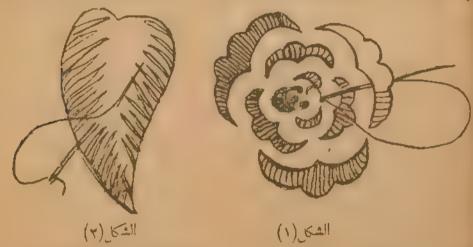
التطريز

التطريز اسم شامل يتفرع إلى جملة فرواع ، ويســم بالايطاليـــــة ( الركامو )، وبالعربية الرقم. وقد يكون على الأنسجة البيضاء من قطن وتين وكتان وسحل (بفته) ثقيل وخفيف (تر الثين).

ويطرز البندق ( الباتسته ) والموصلي ( الموسلين ) وترقم السكروته والأطلس والقطيفة والموخ والفلانلا .

حيط الرقم: أما حيوط التطريز فقد تكون من القطن أو الكتان أو الحرير الملوث و لخيوط المذهبة أو الحرير الملوث و لخيوط المذهبة أو المفضصة ،وتختلف هذه الخيوط فى الفلظ وفقاً للنسيج المراد تطريزه و الأدوات : الادوات اللازمة فى التطريز غاية فى البساطة والرخص، فهى لاتتعدى الإرمة وللقم والمثقب .

التطريز البسيط: لا يخرج عن الغرز البسيطة كما يرى فى الشكل الموضح،وفيها يشل الجزء راد تطريزه سواء أكان على هيئة وردة كالشكل الأول،أم على هيئة ورق الأشجاركما فى الشكل



لابى، وفى الحالة الأولى يكسى الجزء المحدود بغرز الشر( الشلاله ) كما فى الشكار السابق، بعضها ملاصق لبعض ؛ وفى الحالة الثانية يكسى الجزء المحدود بغرز طويلة ثم غرز قصيرة مادة السبح ، وهكذا على التوالى من اليمين إلى اليسار ، ثم تسكسى الغرز الأولى بغرز ثانية وهكذا كالسبح ، وهكذا على التوالى من اليمين إلى اليسار ، ثم تسكسى الغرز الأولى بغرز ثانية وهكذا كالسبح ، وهكذا على التوالى من اليمين إلى اليسار ، ثم تسكسى الغرز الأولى بغرز ثانية وهكذا كالسبح ،

### في الخياطة

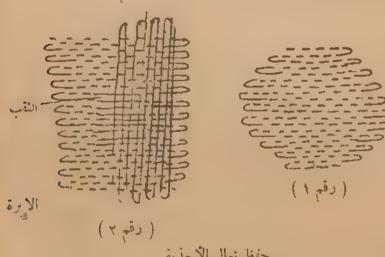
#### رفو الجوارب:

إصلاح الجوارب من ضرور على سيدات والرجال ، لسرعة نلف بعض حزا أنها حصوصاً في نص السيف . ولما كانت الجوارب الاصلى القدمين والساقين وندًا طويلا ، قيلزم أن تدكمون حبة نما يؤنم هذه الاحزاء الحساسة من الجسم ، والذي يساعد على دلك رمو التوبها أو تقرية الحراء الصعيفة فيها بدل خياماتها بالطريقة العادية في رتق شقوق لملابس العادية .

#### وللرفو عدة أنواع منها :

رفو الثقوب:يقلب الجورب ، ثم يوضع النقب على بيضة الرفو ،أو يشد بين إطارين دائري الشكل،( التارة المدروفةللنطريز ) ، تمييداً ـعلى بعد سنتيمترمن الثقب ـ بغرز إبرة الرمو ي النسيج. ثم يؤخذ على سن الإبرة خبط ويترك خيط آخر وهكذا إلى أن تتراكم الخيوط على طول الإبرة، ثم تسحب بلطف وتكرر العملية فيطول كلصفعن سابقه إلى أر أصرالصفوق إلى الثقب، فتظل ذات طول واحد. أما الثقب فتمتد فيه الخيوط امتداداً ، وتكوز غرر الرفو جزءاً من أعلى النقب وجزءاً من أسفله .

وبعد ذلك علاُّ الجزء الذي رفىء أولاً ، مع ترك ثنية في نهاية كل صف . وتسمى الصفوق الاولىبالنُّسدَى. ثم يدار الجورب فيصبح الجّزء العلوى والجزء السفلي للثقب على الجانبير. ثم يبدأ بصفوف اللحمة ، وهن التي تكون متجمعة على صفوف السدى ، ثم يؤخد على س الإبرة خيط من السدى ويترك آحر وهكذا إلى أن تصل الصفوف إلى نهاية السدى ، فيتكور من الطبقتين شبكة على النقب بوقد يمكن حمل الرفو على شكل مربح كما في الشكل (١) . أو كم في الشكل (٢) وهو الأفضل .



حفظ نعال الأحذبة

تدهن النعالكل أسبوع ريت معدني وذلك بأن يغمر المرحون مهذا الزيت وتشي بالمعال. فتدوم أطول. ومن خاصية هذا الزيت أيضاً. أنه يمنع الرطوبة عن الأقدام.

وإذا لحظ أنكاش في وجه الأحذية من عدم استعالها أو من تأثير رطوبة الفتحرق فعمة من الخشب الأخضر وتعرض الأحذية لدخانها ب وأن يراعي وضع مقوى الأحذية بداخله إد كانت غير مستعملة حتى تظل حافظة لشكلها المرتب

### فى تنظيف الاثاث

#### (١) تنظيف الكراسي المنجدة المكسوة بالجلد

لتنطيف هذا النوع من الـكراسي طرف كـثيرة منها : أن تزال البقع بدعكها بقطعة مغمورة . بن البترول أو بعطر التربنتين ، أو تنطف بعد ذلك بما يأتى : --

(۱) إما بطلاه الأثاث(ب)وإمابزيت الخروع(ح) وإما عزبجم الخروزيت البررة بمقدارين مساويين ، مع مراعاة أن تدكون كمية المزبج المستممل قليلة، لأن كثرته تعوق التاميد أو عمله صعباً . ويراعى على كل حال تعميع الجلد جيداً جداً ، حتى لايترك أثراً ما من الوسائل لل استعملت في التنظيف حرصاً على ملابس من مجلسون عليها .

(٢) تنظيف الأخشأب المدهونة المامعة

تنظف بطريقة من الطرق الآتية : ــــــ

١ \_ إما أن تدعك بريت البترول ، أو بزيت البذر ( الزيت الحار ) دعكا جيداً .

٧ -- وإما أن تنظف بمز بج من مقدار بن متساويين من الماء الساخن والخل .

س ــ ينظف حشب ( الموجني ) عزيح من الماء الدافيء والاسبرتو ، فتمزج ملعقة كبيرة من الماء الدافيء . أو ينظف الخشب المذكور بنقيع الشاى بمد تبريده .
 فادا نظفت الاحشاب المهملة تطلى بورنيش الآثاث، وتاسع حيداً فتعود جميلة صالحة الاستمهال .

#### طارء الأثات

ورنیش الموبیلیات نوعان : جامد وسائل، فالطلا، السائل یصنع می المواد بالمقادبر الآنیة: ۱ — فنجان من زیت البذر ، وفائدته أن ینذی الخشب .

٧ - فنحان من عطر التربنتين . وفائدته أن يريل الأوساخ الدهمية .

٣ الصف فنحان من الخُل ، ومائدته أن يريل بعض البقع ، ويجعل اللون ز اهياً.

﴾ \_ نصف فنجان من الاسبرتو . وهذا يساعد على لممأن الآثث .

تمزج هذه المقادير بعصها ببِّعض ، وتحفيظ في زجاجةً مسدودة بسداد محكم ، فإذا أريد دمن الاثات ، ترج الزجاجة قبل الاستمال رحَّ شديداً .

#### الطلاء الجامد

يصنع من المواد الآتية: 'وقية شمع أصفر (٢) أوقيتين من شميع أبيض (٣) أوقيتين من شميع أبيض (٣) أوقيتين من مبشور الصابون (٤) لصف رط من زيب التربنتين (٥) ثلاثة أربع رطلماء مغلى شم بنسر الشمع ويوضع مع زيت التربنتين في وعاء ، ويوضع هدا الوعاء في وعاء أكبر منه به ماء ساحن حتى يتم ذوبان الشمع في الزيت، ثم يوضع مبشور الصابون مع الماء المغلى حتى يذوب ويبرد فيمزج الجميع ويحفظ في العلب.

## مكتبة المغرفة

#### مشكلة البغاء

لصديقنا العالم الجليل الشيخ تمود أبى العيون ، نباهة ذكر ، وبعد صيت ، اكتبها عن جدارة واستحقاق ، يما يبدل في سبيل الدين والأخلاق والاجتماع عامة ، وفي مسألة لبعا بصفة حاصة ، من جهود جبارة ، وحملات جريئة ، ونقدات مرة ، وهجهات خطيرة ، القصا على ثلك المسألة ، التي هي سبة وشنار يلحقان سممة مصر زعيمة البلاد الإسلامية ، بل هي ولنكن صرحاء للصحة عار في جبين القانون المصرى ، الذي زات قدم واضعه في هذه النقطة زللاً عميقاً .

والله إن القام ليمجز عن تصوير هذه الما سى ، وها ثيث الفوحع ، ووصف تلكم المبات. وتشخيص أعراض ها ثيكم الرزيلات التي انتشر ظلها في أنحاء بلد عربي دينه الرسمي الإسلام ، فهل من مستيقظ ؟ وهل من مستمع لهذه الآنات الصاعدة إلى بارى ، النسم شاكية إلى الله فيم الإنسان لاخيه الإنسان ؟

لسنا والله بالقادرين على كظم الغيظ . وتهدئة السورة النفسية عن الانفحار .فقدنفد الصر ولم يبق فى قوسه منزع ؛ فإلام النوم والتقصير ؟ وحتى مَ الجُود يارجال الحقانية ؟ و 'بن 'تم وارجال الصحة ؟

أقسم لكم أن جرة قلم واحدة كفيلة بردالشرف إلى منبعه ، وإرجاع الحق إلى نصابه . فإن أبيتم إلا الاستكانة فإن الله سيساً لكم أشد السؤال ، وبجزيكم عما قدمتم بما تستحقون . فإن أبيتم إلا الاستكانة فإن الله سيساً لكم أشد السؤال ، وبجزيكم عما قدمالاستاذ أبى العيون ، وهي حديرة نذكر هذا بمناسبة الرسالة التي بين يدينا الآن، والتي حطها قدم الاستاذ أبى العيون ، وهي حديرة بالدرس والتحليل ، قمينة بأن تكون دستوراً لكل بيت. وقانوناً لكل ناد، ليتعظ من لا يتعم عن لا يعتبر من لا يعتبر من لا يعتبر ،

وبعد ، فليتقبل صديقنا الفاضل جزيل شكرنا على مايقوم به من خدمات في سبيل الدير أولاً ، وفي سبيل الوطن ثانياً ،وفي سبيل الإنسانية المعذبة ثالثاً ، وإن كان لاشكر على واجب .

#### سيرة حياتي

#### بقلم الاستاء توفيق فضلالله ضعون

وضع زميلنا الفاضل الاستاذ توفيق فضل اللهضعون ، صاحب مجلة « الدليل » التي تصدر في (سان ناولو ــــ رازين ) سفراً نحت هذا المنوان ، تماول فيه بالتسجيل رائم ضسيرة حياته

ومانصميته من أهم ما جرى له من الحوادث فى سوريا ومصر والسودان وسواها من البلدان ، وماغذلك كله فى قالب روائى فكاهى .

ولا يفوتنا أن نتبه إلى أن الدافع الذى دفع الاستاذ إلى وضع هذا السفر . هو بنوغمه الحدين من الممر ،وقد قال فى مقدمة كتابه : انه يريد التملص من ربقة الاستحياء الشرقى الموروث ، فيسرد سيرة حياته بكل تجرد وإخلاص لصميره .

والكتاب في موضوعه فكرة جديدة لما يألهها الشرق بعد به ثم هو إلى ذلك يجمع ملاحظات لبنة ، ويضم بين دفتيه ألواناً متعددة من محتلف الحياة في الشرق والغرب ، عي أن تمايستحق لملاحظة ، وقد يكون النقد أيصاً ، ذلك الفصل الذي عقده على مصرمفتتحاً إيه بما يأتى بركنت في نحو العشرين من عمرى ، عندما وطئت رجلاي للرة الأولى في حياتي أرس مصر القاهرة في أصيل سنة ١٩٠٣ ، وكانت هذه السنة سنة شؤم عي الذين أموا مصر من السور بين طلباً للاستحدام ورأس من لهم من العالم والاحتبار يكاد لا (هكذا ، ) بذكر ، ووأس منالهم لمن المتعندين من بعض أصدة أنهم أو أقاربهم في سوريا أو في مصر ، ووياد يكون تعويذة إلى بعض المتعندين من بعض أصدة أنهم أو أقاربهم في سوريا أو في مصر ، ووياد يكون تعويذة إلى بعض منها في الحصول على وظيفة مهاكان حاملها قصراً عاماً واختباراً وأدباً » .

طعل المؤلف العاضل يتفض بريارة مصر الآن اليرى مبلغما يتمتع به مواطنوه بيننا في عنك شئون الحياة التجارية والمالية والاأدبية ، من تقدير (الهم ، وإقبالنا عليهم ، فلا يعود إلى تسحيل هذه السبة على مصر .

#### التربية عندالمرب

#### تأليف الاستاذ خليل طوطح

وضع المربى الفاضل الاستاذ خليل طوطح - أستاذ في العلوم ودكتور في الفلسقة ، ومدير مدرسة الفرندز للصبيان برام الله بفلسطين - رسالة في النربية عن الدرب، قدمها في الأصل باللغة الإعليزية كأطروحة للدكتوراه في جامعة كولومبيا بأمريكا ثم ترجها إلى اللغة العربية، فجاءت كتاب حامعاً أصول التربية ونشأتها وتدرحها عند العرب بما لا يدع قولا لقائل ، موفياً كل نفغة حقها من البحث والاستقصاء بم متمشياً مع طريقة العرض المنظم تمشيا دقيقاً .

وما نظننا في عاجة إلى دعوة الطلاب و لمدرسين لمطالعة هذا الكتاب القبم ، ففيه ما بعني عن كتب ، وحسبنا أن نشير إلى رءوس مواده التي بحثها .ليعلموا قيمة المجهودالذي بذله للؤلف الفاضل ،وهذه هي :

المدارس — المعلمون — الطلبة — تعليم النساء — براميج الدروس — أساليب الندريس وآدابه — فلسفة التربية عند العرب — كتب التربية عندالعرب — الخاتمة . دروصي القراء باقتنائه لنفاسته وقيمته . ونتمني للكتاب ماهو جدر به من الذبوع والرواج.

#### دائرة المعارف الاسلامية

يطيب لنا أن تتحدث الآزفى غير إسهاب، وفى كثير من القصد عن «دائرة الممارف الإسلاميني، لا من حيث فكرتها التي سبق إلى تحقيقها جماعة من عمد المستشرفين حتى تمكنوا من إحراب باللغات الإنجليزية والفرنسيه و الألمانية إخراجاً ليس أدل عير توفيقهم فيه من تلك الشهرة الواسعة التي تجاوزت بها تلك الدائرة حدود الصيت البعيد.

وإنما يطيب «للمعرفة» أن تتحدث عنها من جانب آحر. و نعنى به جانب الجرأة النادرة التي توفرت في طائفة خيرة من شبا ننا المثقفين . حتى قدرت لهم أن ينصر فو اعن التفكير في كل شيء إلا عن ترجمة هده الدائرة إلى اللغة العربية و طبعها في طابع عربى مبين . هي جرأة نادرة حقاً . لأنا تحن الذين نساه في الدائرة إلى اللغة العربية الاسلامية قد استطعنا أن تقبض بأيدينا على الجرن فعرف ان الجهور الدعاية الواسمة المثقافية الرفيعة عنايته بكل ما هو تافه ضئيل و اكن هذه الجماعة التي تعند اليوم الذي تستطيع فيه أن تنفض أيديها من آخر جزء في هذه الموسوعة الكبرى و التي خرحت لنا أول و اكبرها من بضعة أيام هي قبس من ضوء الشباب : لا يعنيهم أن يذوقوا ألوانا من الضيق ، بقدر ما يعنيهم أن يذوقوا ألوانا من الضيق ، بقدر ما يعنيهم أن يتابعوا حطواتهم إلى النجاح والفوز .

إن الثقافة العربية الأسلامية في حاجتها الماسة إلى أسباه هذه الموسوعات لحقيق به أن تفاخر بأولئث الشبان المتحمسين ، لأنهم بواحهون في ترجمة «الموسوعة الإسلاميه» صروه من العقبات ، يتصل بعضها بالجانب المادي وهو ما نرجو وزارة المعارف والهيئات العمية أن شاء فيه لتكفيهم مؤونة البحث عنه إلى حد بعيد و يتصل بعضها الجانب العلمي وقد استطاعو أن عوروهمذ العقبات حين وقف بجانبهم حياعة من أعلام العلما، يردون أحطاه المستشر قين عن تراثما عالد

وانه لقليل على هذا العمل الجرى، أن نقصر القول فيه عي كلة تقريظ أو حمد ب فإن له لعوداً عاحلا إلى دلك الحزه الذي أصدرته اللحنة حتى نبحثه في ضوء الدراسة المستبيسه مغتبطين كشير الاغتباط حير نقول :إن هذا العمل الباقي على الزمن هو نتاج التعليم لجامى في مصر . فأنت مغتبط دوزريب حير تعلم أن الاساتذة الذين توفروا على إخراج الموسوعة في ثوبها العربي القشيب من أبت الهندي ، وأحمد الشنتباوي. وابر اهم زكي حورشيد، وعبد الحميد يونس ، وكلهم من أنضج الثمرات التي أنتحتها دوحة الجامعة العينانه.

وكلهم ممن قرأ لهم قرأه «المعرفة»صفحات منشورة على صفحاتها هي بواكير بحوثهم. لذلك لا تفتأ نذكره بالخير والنباء، داعين الجمهور العربى المنقف إلى تقدير هذه الجهود لحبارة. والإقبال على عملها إقبالا بضمن لهذه الجهود التوفيق والنحاح.

و نحب أن يعلم القراء و نفكرة هذا المشروع لبست طار لة في أذها له و لا الشيار الماهضين. وإعامي في رقمتمكنة من أذها نهم منذسنين ثلاث. وقد فاتحو الوقتئذ الأسساح و المعرفة » في الساهمة معهم في العمل ولما نظر وقائم المساهمة ومشاغله الخاصة المتعددة لم تتجله شرف المساهمة في دلك الدمل الجبيل. فليطمئن العالم الاسلامي كله إلى هذا العمل المبارك ، ولتهمأ لجنة ترجمة الموسوعة بحسيسحه لها التاريخ العربي من دكر حميد في خدمة الإسلام والمسلمين .

# بين المعرفة وقرائها

#### عمل السكر الصناعي

(سور ابایا . جاوه ) السید محدسمید بن مرتع ـ من اهتدی من الناس إلی نبات السکر ، بط فة صنعه ؟

(الممرفة) نرجوالسيدتوضيح سؤاله هذا؟ وماذا يقصد من نبات السكر ؟ فإن هناك أنواعا عدة من النبات يستخرج منها السكر ، أمثال القصب والبنجر ، ولعل حضرة السائل يقصد السؤال عن اهتدى إلى عمل السكر الصناعي، فإن كان ذلك، وهو مانظنه فجوابنا عنه ما يلى :

تمكن الأستاذ « بيلي له أحد أساتدة جامعة ليفريول، من تركيب السكر بالوسائل الصناعية فعام ١٥١٥ ، معتمداً في ذلك على نور الشمس الذي تستخدمه النباتات لتحول غاز الكربون ال أنواع السكر والنشاء المختلفة، شمجاء بعدذلك الكيميائيان السويسريان: آمي ديكتا وفوجل، فعكنا من تركيب السكر بطريقة تخالف طريقة بيلي . وقد فاز «بكتا » بصنع « السكروس » ؛ وطريقته في ذلك عامية بحتة لم يتيسر استخدامها نجارياً لكثرة نفقاتها .

#### فناء المادة

( الزقازيق . مصر ) السيد عبدالله الفندور — هل المادة تفنى أم لا ؟ وما هي أقوال الفلاسفة في ذلك وأهل الكلام الطبيدين وغيرهم مع أدلة كل باتساع ؟

(الممرفة) نلفت نظر حضرة السائل إلى المقال المنظور في هذا الجزء ص٥٩ ففيه الكفاية ؛ إن لم يقتنع فليكتب إلينا بذلك حتى نوفي الموضوع حقه من الناحية الفلسفية والكلامية .

#### ملكة الشعر

(القاهرة مصر) ع ع ع خفاجى - أنا مولع بقراءة البحوث الأدبية عامة ، والشعرخاصة ، وعندى ملكة شعرية بالسيلقة لا تصنع فيها ، وأقوله فى أى معنى أشاء دون التقيد بعلم العروض الذي لما أدرسه بعد . وأريد أن أتمهد هذه الملكة بقرض الشعر الرصين الأخاذ ، فباذا يشير على المعرفة ، باتباعه ؟

(المعرفة) ننصحك بقراءة دواوين الشعر القديم والحديث، وحفظ الجيد المختار منه، خصوصاً ماكان منه موافقاً نزعتك وروحك، ويجب أن تقرأ ما تقرأ في إمعــان نظر، ودقة فهم، ليسهل عليك هضمه، ولا تظنن هذا يسم شعرك عيسمانتقليد، بلهو يسوقك إلى الخلق والابتكاد، ثم هو يصقل ملكتك ويعودك سبك الشعر وحبكه فى قوالبه التى لما تدرسها بعد؛ فيغنيك عن دراسة العروض.

على أنه لا بد لك من الاطلاع على بعض القصائد الذائعة لكبار الشعراء من الإنجليز والفرنسيين ، أو الإلمان إن كنت تعرف لغتهم . شم يحسن بك بعد هذا أن ترسل ما تنظمه إلى زميلتنا « أبولو م، وهي المجلة الفنية الوحيدة لخدمة الشعر ، ويقيننا أن صاحبها الفاضل الدكتور أبا شادى ، لا بألو جهداً في مساعدتك وتشجيعك بنشر الجيد بما ترسله .

#### جواب الشرط

(يافا. فلسطين) عزت الجبالى ـ قرأت لآديب معروف لدى الجميــم ، وممن تناولوا بعض نواحى من شعر « شوقى » بالنقد والتحليل فى إحدى المجلات الشهرية ... نقداً لبيت أميرالشعراء وهو :

إن رأتني تميل عني كأن لم يك بيني وبينها أشياء

فقال: «فى البيت خطأ تحوى ، لأن تميل جواب الشرط ،فيجب أن تكون مجزومة ، ، نقل لنا رأيك فى هذا ياصاحب « الممرفة »، فقد قرأنا لك مقالاً عن « شوقى » عرفنا منه مبلغ تقديرك للرجل وصلتك به .

(المعرفة) هذا نقد لا محل له من الاعراب، فقد قال ابن عقيل فى شرح الآلفية عند كلامه فى باب الجوازم: إن الشرط إذا كَأَن فعلاً ماضياً والجواب مضارعاً صح الجزم والرفع، وكلاها حسن ».

فليظمئن حضرة السائل، فإن ابن عقيل أصدق وأعلم بعلم النحو من الناقد على الاقل .

#### عتاب في سبيل الزواج

(اللاذقية ـ سوريا) أحد خدام الدين ـ لصاحب « المعرفة» في نفوس الشرقيين والعرب وعلماء الاستشراق مترلة يحسده عليها كثيرون . وأقسم بحق محمد أننا هنا في اللاذقية نأخذ ما يقوله مؤمنين مصدقين؛ لذلك دهشنا جداً لهذه الكبوة التي كباها في الجزء الماضي عند رده على السؤال الخاص بالزواج ، فقد كان لا يرى للسائل أن يتزوج ، مع الملاحظة بأن السائل قد دل عليه سؤاله، أي أنه رجل لا ينقصه شيء سوى استكال فصف دينه الآخر . فهل هذا يجوز من صاحب « المعرفة » وهو من أعلام العروبة ؟ ثم لماذا لم يتزوج ؟ هل هو من الداءين إلى الإضراب عن الزواج ؟ أنبئنا بالخبر اليقين ، ثبت الله دينك.

( الممرفه ) ياخادم الدين ، بل ياحريصاً غيوراً عليه ، لك شكرى على حسن ظنك بى، وتقديرى لغيرتك الدينية وغضبتك المضرية، واعتذارى من قبول مانمتنى به من منزلة « أخجلت تواضعي » . والآن تعال معى إلى كلمة سواء :

أثالم أنكر فضل الزواج ولا وجوبه ؟ بل أنا من أول الداعين إليه ، والحاثين عليه ؟ وكل مانى المسألة أننى لم أتزوج ، فلم أعرف ما إذا كانت حالة الطالب في الزواج تعود عليه بالخير أم بغيره ، فاضطررت إلى عرض سؤ اله على فئة من أصدقائنا المتزوجين، وكلهم له فيمته العلمية والدينية والاجتماعية ، فأفتوا بالرأى الذي نشرناه ، ولكننى احتطت فقلت في آخر الجواب ما يلى : ونوكل على الله و تزوج - تزولا على حكم الأغلبية - ولا تحملني مسئولية ذلك في المستقبل، لأنك سألتني ما ليس لى يه علم » .

فأى كبوة كبوتها في هذا ؟ ألم تقرأ قرل القائل: « ، ن قال لا أدرى فقد أفتى بما يدرى » ؟ فإسبدى ياخادم الدين ! عد إلى ما كتبته في ذلك الشأن وتدبره جيداً ، فلن ترنى إلا متشرفاً

مك بخدمة الدين أيضًا ،دون أن أتستركما تسترت، ولكل وجهة هو موليها .

أما لماذا لم أتروج ، فعلى الرغم من أن هذا شيء خاص ، لا يحق لا نسان أن يسألني عنه، إلا أن نظراً لا خلاصك وغيرتك الدينية ، أصارحك القول بأنى أرجيء والجي حتى أبلغ سنا مبنة ، وأوفَّق لوقت ملائم يكون الاختيار فيه موفقاً سديداً، وليس في هذا معنى تفضيل المزوبة على الزواج على طول الخط فهل اقتنعت ياسيدى ؟ أمما تزال مصراً على رأيك ؟ أرجو لذكون اقتنعت، وإلاذكر تني بقول المعرى :

فى اللاذقية فتنة مايين أحمد والمسيح هذا بناقوس يدق وذا عثذنة يصيح كل يعزز دينه ياليت شعرى ماالصحيح؟

华华华

صور بعض الكتاب

رجوصاحب هذا السؤ الأن يحضر إلى الإدارة، أو يكتب إليناموضحاً عنو اله لنزد على سؤاله .

### . محموعات المعرفة

رُسل الا دارة \_ إلى من يُطلب عجموعة السنة الأولى بثمن قدرة ٥٠ قرشاً مصرياً لمصر والسودان و مُ٧ قرشا للخارج. أما السنة الثانية فثمنها ٥٠ و ٢٠ قرشاً . ولا حق للطالب فى الهدايا مطلقاً ؛ إذ هي وقف على المشتركين .

كذلك ترسل الإدارة الأعداد الناقصة التي يطلبها راغبوها ، نظير ؛ قروش للعدد الواحد ، عدا العدد ألاول ، فثمنه ١٠ قروش مصرية.

ويجب أن ترسل القيمة مقدماً : أذونات أو طوابع بريد ، أو حوالة على أحد المصارف المالية الموجود لها فرع بالقاهرة.ولا تدخل في هذا مصاريف التجليد .

عنوان المجلة ( ٤ شار ع عبد الدريز بالقاهرة )

## فف س

الجزءين : الخامس والسادس من السنة الثالثة

inin

٥٠٥ فيصل

٧٠٤ تعريف أدباء مصر إلى الاقطار العربية
 ٢١٤ آتى ينزانت ومذهب النيوصوفية الحديثة

١١٤ محمد صلى الله عليه وسلم

٣٢٤ حنين (قصيدة)

٢٥ علرائف لغوية

٠٣٠ إعجاز القرآت

٣٣٤ ثفافة مصر: أتكون عربية أمفر عونية ؟

٥٣٥ أورويا كما رأيتها

٤٤٣ اللغة والشعر والنثر في جزيرة العرب

٨٤٤ نظرات ( شعر )

٤٤٩ تاريخ المقيدة الإسلامية قبل الممتزلة

٥٥٤ مدام ماريا منسوري

٥٧ الحياة وكيف تتكون

٤٦٠ أثر النهضة في الأدب بانجلترا

وه ابن سينا وفلسفته

٧٧٤ مهديو بني العباس

٤٧٦ كيف بدأ ديو ان التفتيش؟

٤٨١ حضرموت وعهدها بالنحلة الإباضية

٨٨٤ قصة الأنف (من القصص الروسي)

٤٩٧ فناء عالم المأدة

٥٠٠ المدنية الحديثة في قنص الاتهام

٥٠٤ الضيف (قصيدة)

٥٠٥ سير (قصة مصرية)

١٧٥ بطلان المذهب الأحدى

بقلم عبد العزيز الاسلامبولي للأستاذ محد الهراوي بقلم عبد العزيز الاسلامبولي للأستاذ عد العزيز البشري للا ستاذ على الجارم للائستاذ فؤ اد حسنين على للأستاذ الساء الساعي يقلم عبد العزيز الاسلاميولي للاستاذ عبد الباقي بدران للاء ستاذ فؤاد بك حمزه للائستاذ مرسى شاكر الطنطاوي للا ستاذ على حسن عبد القادر للا نسة زينب الحكيم للا ستاذ محمد على الحوماني للاستاذ رشدي ميخائيل السيسي للأستاذ محدثابت الفندي للأستاذ مصطفى جواد للدكتور على مظهر للسيد عبد الله بن حسن بلفقيه لنبقولا جوجول بقل محد جال الدين الفندي بقلم محد إراهيم صالح للأستاذ محد الهراوي بقلم محمد السيد المويلحي بقلر أحمد متولى كيوان

أبواب المعرفة

١٦٥ عملكة المرأة والبيت
 ١٤٥ يين المعرفة وقرائها

٥١٧ بين المتناظرين ٥٢٧ مَدَسَة المرقة